

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 19/12/2025

I. MỤC TIÊU

1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

MT1*. Cân nặng và chiều cao: Trẻ trai: 18,3 - 20,5 kg; chiều cao: 110 - 116cm; Trẻ gái: 18,2 - 20,2 kg; chiều cao: 109,4 - 115,1cm.

MT3. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

MT5*. Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.

MT8*. Chạy chậm khoảng 100 -120m.

MT10*. Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.

MT13*. Bật - nhảy: Bật - nhảy từ trên cao xuống 40 - 50cm.

MT14*. Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.

2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

MT52*. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...

MTs63. Xác lập phương án và thực hiện được quy trình nghiên cứu/tìm hiểu/quan sát/khám phá/thí nghiệm.

MTs64. Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói.

MTs65. Giải thích được các cách thức hoặc biện pháp cho các bạn.

MTs66. Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả.

MTs75. Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động.

MTs76. Kiểm chứng được các dự đoán bằng minh chứng mô tả.

MT79. Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.

MT81*. Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.

MT88*. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả.

MT96*. Nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

MT98. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”

3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

MT102*. Hiểu được nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).

MT103. Lắng nghe và nhận xét được ý kiến của người đối thoại.

MT105*. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.

MT107*. Miêu tả được sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.

MT108*. Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, cao dao...

MT111. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.

MT116*. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...

MT117*. Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.

MT118*. Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI:

MT119*. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.

MT121*. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).

MT124*. Tự làm được một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).

MT127*. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.

MT129*. Thể hiện được sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.

MT132*. Nhận biết được một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.

MT134*. Nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

MT135. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

MT136. Chờ đến lượt.

MTs138. Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung.

5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ:

MT149*. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

MT151*. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng được các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

MT152*. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

MTs154. Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế.

MTs155. Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ.

MTs157. Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức/ngiên cứu để thiết kế/tạo.

MTs162. Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế.

MT165. Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

MT169. Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công việc của một số nghề quen thuộc trong cuộc sống (cô giáo, bác sĩ, công nhân, nông dân, xây dựng...).
- Nhận biết được lợi ích, ý nghĩa của các nghề đối với cuộc sống con người.
- Hiểu ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - ngày tôn vinh nghề dạy học, biết công việc hàng ngày của cô giáo ở trường mầm non.
- Biết gọi tên và mô tả các đồ dùng, phương tiện dạy học của cô giáo: sách, bảng, phấn, đồ chơi học tập...
- Nhận biết cấu tạo của bưu thiếp, biết quy trình làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11.
- Hiểu và ghi nhớ nội dung các bài thơ, câu chuyện, bài hát về cô giáo (ví dụ: “Ngày 20 - 11”, “Cô giáo miền xuôi”, “Bông hồng tặng cô”...).
- Nhận biết và thể hiện được vẻ đẹp của sản phẩm tạo hình, tác phẩm nghệ thuật, bưu thiếp do bản thân và nhóm làm ra.

b. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, so sánh, đặt câu hỏi, mô tả và diễn đạt rõ ràng suy nghĩ của mình.
- Biết hợp tác, thảo luận, chia sẻ và thực hiện nhiệm vụ trong nhóm.
- Có kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, dán, nặn, trang trí và thiết kế thiệp tặng cô giáo bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau.
- Thực hiện đúng quy trình thiết kế sản phẩm STEAM (quan sát - tưởng tượng - thiết kế - thực hiện - cải tiến).
- Kỹ năng biểu cảm qua lời nói, bài hát, điệu múa, trò chơi.
- Biết sử dụng từ lễ phép khi giao tiếp (thưa cô, dạ, cảm ơn, xin lỗi...).
- Kỹ năng vận động thô và tinh (ném xa, bật nhảy, phối hợp tay - mắt khi vẽ, cắt dán).
- Biết giữ gìn đồ dùng, dụng cụ học tập, đảm bảo an toàn khi hoạt động.

c. Thái độ

- Yêu quý, kính trọng, lễ phép với cô giáo và người lao động.
- Biết thể hiện tình cảm với cô giáo qua lời nói, bài hát, món quà, hành động đẹp.
- Hứng thú, tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động học và trải nghiệm.
- Có tinh thần hợp tác, biết chờ đến lượt, tôn trọng và giúp đỡ bạn.
- Tự giác, gọn gàng, có ý thức giữ gìn sản phẩm, lớp học và môi trường sạch đẹp.
- Biết trân trọng giá trị lao động và cảm ơn người làm ra sản phẩm, đồ dùng.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học.

- Cửa lớp:

+ Trang trí bằng tranh ảnh bé trai - bé gái hóa thân thành các nghề khác nhau: bác sĩ, cô giáo, công an, đầu bếp, thợ xây, phi công, nông dân, ca sĩ...

+ Trang trí lớp học theo chủ đề “Những nghề bé thích” sinh động, hấp dẫn, thể hiện được hình ảnh, biểu tượng của nhiều nghề khác nhau (cô giáo, bác sĩ, công nhân, nông dân, bộ đội, công an, thợ xây, đầu bếp...).

+ Treo khẩu hiệu, băng rôn, góc tuyên truyền với phụ huynh về các nghề trong xã hội, đặc biệt là nghề giáo.

+ Mảng tường mở: trưng bày tranh ảnh, sản phẩm tạo hình của trẻ theo từng nhánh nghề; góc “Bé làm thiệp tặng cô”, “Bé làm bánh”, “Bé làm bác sĩ”...

+ Dán thêm các biểu tượng nghề nghiệp: ống nghe, bút, chảo, cờ lê, nón bảo hộ, micro... quanh khung cửa để gây hứng thú khi trẻ bước vào lớp.

+ Trang trí tranh ảnh: Bé đóng vai nghề mình yêu thích. Hình ảnh nơi làm việc: bệnh viện, trường học, công trường, nhà hàng, nông trại, sân bay...

+ Trưng bày sản phẩm của trẻ: tranh vẽ nghề nghiệp, sản phẩm nặn dụng cụ nghề, tranh in trang phục nghề.

- Các góc trong lớp:

+ **Góc xây dựng:** Chuẩn bị khối gỗ, lego để trẻ xây bệnh viện, trường học, công trường, nhà hàng, sân bay... Trang trí thêm mô hình cây xanh, phương tiện vận chuyển, biển hiệu nghề.

+ **Góc phân vai:**

“Phòng khám nhỏ”: áo blouse, ống nghe, thẻ tên bác sĩ, bệnh nhân.

“Lớp học tí hon”: bảng, phấn, sách, cặp sách cô giáo.

“Quán ăn - cửa hàng”: tạp dề, mũ đầu bếp, chảo, bát, đĩa nhựa.

“Công trường”: mũ bảo hộ, áo phản quang, mô hình gạch, dao xây đồ chơi.

“Nông trại của bé”: rổ rau, quả nhựa, bình tưới, cuốc nhựa nhỏ.

+ **Góc nghệ thuật:**

Góc tạo hình: giấy, bút màu, đất nặn, giấy màu, tranh tô màu về nghề nghiệp, dụng cụ thủ công.

Góc âm nhạc: nhạc cụ gõ (trống lắc, xắc xô, phách tre), tranh minh họa bài hát về nghề như “Em tập lái ô tô”, “Cô giáo em”, “Chú bộ đội”...

+ **Góc học tập - thư viện:** Tranh lô tô, thẻ hình nghề nghiệp - dụng cụ - nơi làm việc. Bộ chữ cái u, ư, thẻ số 1 - 10. Sách, truyện, thơ - truyện tranh về nghề của bố mẹ, ước mơ của bé, người lao động.

+ **Góc khám phá khoa học:** Tranh ảnh giới thiệu công việc, dụng cụ, phương tiện của các nghề. Thí nghiệm nhỏ hoặc quan sát thật: “Nước sôi tạo hơi” (nghề đầu bếp), “Âm thanh truyền qua ống nghe” (nghề bác sĩ), “Hạt nảy mầm” (nghề nông).

+ **Góc thiên nhiên:** Chuẩn bị chậu cây xanh, dụng cụ làm vườn nhỏ để trẻ trải nghiệm nghề nông. Có bảng “Khu vườn nhỏ của bé” để trẻ dán hình chăm sóc cây, thu hoạch rau.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh, video, mô hình, đồ vật thật minh họa cho các nghề:

+ Nghề cô giáo (bảng, phấn, sách, đồ chơi học tập...)

+ Nghề bác sĩ (ống nghe, khẩu trang, bông băng...)

+ Nghề nông dân (cuốc, xẻng, rổ, gánh, hạt giống...)

+ Nghề thợ xây (mũ bảo hộ, viên gạch, bay, hồ...)

+ Nghề đầu bếp, công an, bộ đội... (trang phục, dụng cụ, biểu tượng nghề).

- Đồ dùng tạo hình và âm nhạc:

+ Giấy màu, bìa cứng, hồ dán, kéo, sáp màu, đất nặn, dây ruy băng, hoa khô, lá cây.

+ Nhạc, bài hát, thơ, truyện, câu đố theo từng nghề (“Cô giáo”, “Bác nông dân”, “Em yêu cô công nhân”, “Bác sĩ của em”...).

- Đồ dùng phục vụ hoạt động STEAM:

+ Các vật liệu mở, phế liệu sạch: ống hút, chai nhựa, que kem, hộp giấy, hạt hạt, vải vụn...

+ Dụng cụ đo, cốc đong, ống nhựa, phễu, thước... để trẻ thử nghiệm.

+ Thiết bị hỗ trợ: loa, màn hình, máy tính, bảng tương tác (nếu có).

+ Hồ sơ chuyên môn: Kế hoạch chủ đề, kế hoạch STEAM, bảng đánh giá, sổ theo dõi sự phát triển của trẻ.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Bộ đồ chơi nghề nghiệp: Cô giáo - học sinh, bác sĩ, đầu bếp, công nhân, thợ xây, công an, nông dân...

- Dụng cụ cá nhân: kéo, hồ dán, bút sáp, màu nước, khăn lau tay, vở tạo hình,....

- Nguyên vật liệu trải nghiệm: lá cây, hoa khô, hộp sữa, chai nhựa, bìa cứng, dây ruy băng, hạt cườm... để trẻ sáng tạo sản phẩm.

- Sách, truyện, thơ, bài hát, hình ảnh, thẻ chữ, số liên quan đến chủ đề nghề nghiệp.

- Đồ chơi học tập - khám phá: bộ xếp hình, ghép tranh nghề nghiệp, lô tô nghề nghiệp, thẻ nhận biết dụng cụ nghề.

- Trang phục hóa trang cho các vai chơi: áo dài cô giáo, mũ đầu bếp, áo blouse bác sĩ, mũ bảo hộ, nón lá...

- Sản phẩm mẫu: bưu thiếp, tranh vẽ, mô hình, để trẻ quan sát, học hỏi và phát triển ý tưởng riêng.

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi đóng vai (áo bác sĩ, mũ đầu bếp, thước kẻ, bình tưới,

búa nhựa...).

- Vật liệu mở để sáng tạo sản phẩm: hộp giấy, chai nhựa, que kem, nắp chai, bìa cứng...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Ngày hội của cô giáo Dự án: Cô giáo (17/11/2025 => 21/11/2025)	Bác nông dân chăm chỉ (24/11/2025 => 28/11/2025)	Một số nghề phổ biến (01/12/2025 => 05/12/2025)	Cháu yêu chú công nhân (08/12/2025 => 12/12/2025)	Cháu yêu chú bộ đội, công an (15/12/2025 => 19/12/2025)	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở đón trẻ. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô, cởi và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các nghề khác nhau: bác sĩ, cô giáo, công an, đầu bếp, thợ xây, lái xe, nông dân, ca sĩ...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý người lao động và biết ước mơ, cố gắng học tập để mai sau làm nghề mình thích.</p> <p>- Điểm danh: Theo số thứ tự của trẻ.</p>					
Thể dục sáng	<p>- Thể dục sáng:</p> <p>Tuần 1: Tập kết hợp nhạc bài “Cô giáo em”</p> <p>Tuần 2: Tập kết hợp nhạc bài “Bác nông dân”</p> <p>Tuần 3: Tập kết hợp nhạc bài “Em muốn làm”</p> <p>Tuần 4: Tập kết hợp nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Tuần 5: Tập kết hợp nhạc bài “Em làm công an tí hon”</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy,...</p> <p>+ Động tác tay: Hai tay giang ngang đưa về trước, đưa lên cao</p> <p>+ Động tác chân: Đứng đưa chân về trước khụy gối chân sau thẳng</p> <p>+ Động tác bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, chân sau thẳng, ngón tay chạm ngón chân.</p> <p>+ Động tác bật: Bật tách và khép chân.</p>					
Hoạt động học	Thứ hai	PTNN Thơ: Ngày 20 - 11	PTNN Truyện : Hai anh em.	PTNN Chữ cái: Làm quen	PTNN Thơ: Bé làm bao	PTNN Thơ: Chú bộ đội hành

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
			chữ cái u, u	nhiều nghề.	quân trong mưa.	
Thứ ba	PTTM Tạo hình: Thiết kế bưu thiếp tặng cô giáo (EDP)	PTTM Tạo hình : Bác nông dân.	PTTM Tạo hình: Vẽ bác sĩ.	PTTM Tạo hình: Trang trí cái đĩa	PTTM Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12.	
Thứ tư	PTTC VĐCB: - Ném trúng đích bằng 2 tay - Trò chơi: Chuyền bóng	PTTC VĐCB: - Bò qua ống chui dài 1,5 x 0,6 m - Trò chơi: Chuyền lương thực về kho	PTTC VĐCB: - Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 50 cm. - Trò chơi: Thu hoạch rau quả.	PTTC VĐCB: - Chạy chậm 100 - 120m.	PTTC VĐCB: - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục . - Trò chơi: Chuyền hòm đạn.	
Thứ năm	PTTM Âm nhạc: - Dạy hát: Cô giáo miền xuôi. Nghe hát: Ước mơ xanh -Trò chơi: Ai đoán giỏi NDTT: Dạy hát	PTTM Âm nhạc: - Hát + vận động: Lớn lên cháu lái máy cày. - Nghe hát: Em đi giữa biển vàng - Trò chơi: Tai ai tinh	PTTM Âm nhạc: - Dạy hát + vận động: Tập làm bác sĩ (Lê Minh Tư) - Nghe hát: Em làm bác sĩ (Cao Phi Châu) - TC: Ai nhanh nhất.	PTTM Âm nhạc: - Dạy hát + VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân. - Nghe hát: Em muốn làm. - TC: Xúc sắc vui nhộn.	PTTM Âm nhạc: - Hát + VĐ: Em làm công an tí hon (Sáng tác: Trần Quân Tiến) - Nghe hát: Cháu hát về đảo xa. Trò chơi: Ai nhanh	

Hoạt động	Tuần 1		Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
				NDTT: Dạy hát.	NDTT: Dạy vận động.	nhất. NDTT: Dạy vận động.	
	Thứ sáu	KPXH - Khám phá về công việc của cô giáo - 5E.	PTNT - Toán : Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7.	KPXH - Khám phá tìm hiểu về một số nghề phổ biến trong xã hội.	PTNT - Toán : Thêm bớt, chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành hai phần.	PTNT - Toán : Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 thước đo.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ hai	- Quan sát: Đồ dùng nghề dạy học - Trò chơi VĐ: Kéo co - Chơi tự do: Nặn, vẽ, đồ dùng nghề dạy học; chơi với đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Đồ dùng của nghề nông - Trò chơi VĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ đồ dùng của nghề nông.	- Quan sát: Đồ dùng của nghề y - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn, đồ dùng của nghề y. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Đồ dùng của nghề may. - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn, đồ dùng của nghề may. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Trang phục của chú bộ đội (bộ binh) - Trò chơi VĐ: Bộ đội hành quân. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, chơi theo ý thích.	
	Thứ ba	- Quan sát: Bưu thiệp 20/11 làm từ lá cây - Trò chơi VĐ: Rồng	- Quan sát: Sản phẩm của nghề nông - Trò chơi VĐ: Kéo	- Quan sát: Cửa hàng tạp hóa - Trò chơi VĐ: Dung dăng dung	- Quan sát: Công việc của cô thợ may - Trò chơi VĐ: Dệt vải	- Quan sát: Thời tiết. - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự	

Hoạt động		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
		rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn đồ dùng của cô giáo.	co - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, vẽ sản phẩm của nghề nông.	dễ - Chơi tự do: Nặn, vẽ, tô màu đồ dùng các nghề, chơi bán hàng, chơi với đồ chơi ngoài trời...	- Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề may. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	
	Thứ tư	- Quan sát: Một số nguyên liệu làm thiệp 20/11 - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, Ô ăn quan, vẽ phân. . .	- Quan sát: Đồ dùng của nghề làm ruộng - Chơi vận động: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ - nặn đồ dùng nghề làm ruộng.	- Quan sát: Đồ dùng của nghề làm tóc. - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề làm tóc. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Đồ dùng của bác thợ xây. - Trò chơi VĐ: Vận chuyển gạch giúp bác thợ xây. - Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề xây. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Trang phục của chú bộ đội Hải quân. - TCVD: Tái đạn qua sông. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, chơi theo ý thích.	
	Thứ năm	- Quan sát: Hình ảnh trong ngày 20/11 của cô giáo - Trò chơi	- Quan sát: Bác nông dân làm vườn - Trò chơi VĐ: Thu	- Quan sát: Đồ dùng của nghề cơ khí. - Trò chơi VĐ: Mèo	- Quan sát: Công việc của bác thợ xây. - Trò chơi VĐ: Vận	- Quan sát: Một số đồ dùng của chú bộ đội. - Trò chơi VĐ: Vận	

Hoạt động		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
		VĐ: Nhảy và dùng - Chơi tự do: Nhặt lá cây khô, sưu tầm NVL thiên nhiên.	hoạch nông sản. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ đồ dùng nghề nông.	đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của các nghề. Chơi với đồ chơi ngoài trời...	chuyển gạch giúp bác thợ xây. - Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề xây dựng. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	chuyển lương thực. - Chơi tự do: Xếp hình sỏi, đá. Nặn, vẽ đồ dùng của chú bộ đội; chơi với đồ chơi ngoài trời...	
	Thứ sáu	- Quan sát: Tranh vẽ cô giáo đang dạy học. - Trò chơi VĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vẽ, nặn đồ dùng của cô giáo...	- Quan sát: Thời tiết. - Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Chơi với nước, đá sỏi, đồ chơi ngoài trời. Chơi theo ý thích.	- Quan sát: Đồ dùng của chú lính cứu hỏa. - TC VĐ: Chuyển nước dập lửa. - Chơi tự do: Nặn, vẽ đồ dùng của chú lính cứu hỏa, chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Thời tiết. - Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	- Quan sát: Trang phục của chú công an. - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ - nặn đồ dùng của chú công an, chơi theo ý thích.	
Hoạt động (Thay thế HĐ)	Thứ hai						
	Thứ ba	Hội chợ thiệp					

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
góc)	20/11 - Bé là nghệ sĩ tí hon.					
	Thứ tư	Khám phá “Chiếc vali nghề nghiệp”				
	Thứ năm					
	Thứ sáu					
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng</p> <p>Tuần 1: Ngày hội của cô giáo - <i>Xây dựng trường mầm non của bé</i> - Mục đích: Biết phối hợp các khối gỗ, lego để xây dựng lớp học, sân chơi. Phát triển trí tưởng tượng, hợp tác. - Chuẩn bị: Khối gỗ, lego, hộp bìa, mô hình cây xanh, tranh trường lớp. - Cách chơi: Trẻ phân công vai thợ xây, vận chuyển, trang trí; cùng xây lớp học, sân chơi, đặt cây xanh, ghé đá.</p> <p>Tuần 2: Bác nông dân chăm chỉ - <i>Xây dựng nông trại của bác nông dân</i> - Mục đích: Trẻ hiểu được công việc của bác nông dân và biết nông trại là nơi trồng trọt, chăn nuôi. - Chuẩn bị: Khối gỗ, lego, mô hình bác nông dân, mô hình cây trồng, con vật, chuồng trại. - Cách chơi: Trẻ xây nông trại, khu chuồng trại, sân phơi lúa, vườn rau... Tuần 3: Một số nghề phổ biến - <i>Xây dựng công trình của bác thợ xây.</i> - Mục đích: Biết xây dựng khu vui chơi cho cơ thể khỏe mạnh, rèn sự phối hợp nhóm. - Chuẩn bị: Khối gỗ, mô hình cầu trượt, xích đu, đu quay. - Cách chơi: Trẻ cùng xây khu vui chơi, sắp xếp cầu trượt, ghé đá; cuối giờ giới thiệu sản phẩm.</p> <p>Tuần 4: Cháu yêu cô chú công nhân - <i>Xây nhà máy công nhân</i> - Mục đích: Trẻ biết được công việc của cô chú công nhân và hiểu vai trò của họ trong xây dựng, sản xuất. - Chuẩn bị: Khối gỗ, hộp giấy, lõi giấy, nắp chai, mô hình xe tải, cờ,</p>					

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý	
	<p>cây xanh trang trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ cùng nhau xây dựng “nhà máy công nhân”: xếp khối gỗ làm tường, hộp giấy làm mái, ống giấy làm ống khói. <p>Tuần 5: Châu yêu chú bộ đội, công an - Xây doanh trại và đồn công an tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ biết được công việc của chú bộ đội, chú công an trong việc bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự. - Chuẩn bị: Khối gỗ, lego, hộp giấy, mô hình xe quân đội - xe công an, cờ Tổ quốc, hàng rào nhựa, cây xanh. - Cách chơi: Trẻ cùng nhau xây dựng “doanh trại bộ đội” và “đồn công an tí hon”: dùng khối gỗ làm tường, hộp giấy làm nhà, dựng cờ trước cổng. <p>2. Góc phân vai</p> <p>Tuần 1: Cửa hàng của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ biết đặc điểm công việc của người bán hàng. Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi, mua bán hàng hóa. - Chuẩn bị: Trang phục, đồ chơi, bàn ghế, giỏ hàng, tiền giả. - Cách chơi: Nhóm bán sắp xếp đồ; nhóm khách chọn mua, trả tiền, nhận hàng. <p>Tuần 2: Bác sĩ - bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết giữ gìn sức khỏe; rèn kỹ năng nhập vai, giao tiếp. - Chuẩn bị: Trang phục bác sĩ, bàn khám, ống nghe, bông băng. - Cách chơi: Nhóm bác sĩ khám, dặn dò bệnh nhân giữ vệ sinh; nhóm bệnh nhân thực hiện lời dặn. <p>Tuần 3: Gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ hiểu được vai trò của bố mẹ trong gia đình và nghề nội trợ là công việc quan trọng. - Chuẩn bị: Búp bê, bàn ghế, trang phục gia đình, đồ ăn giả. - Cách chơi: Trẻ đóng vai bố mẹ, con; cùng ăn, ngủ, chăm sóc nhau. <p>Tuần 4: Cô chú công nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ biết công việc của cô chú công nhân và ý nghĩa của nghề đối với xã hội. - Chuẩn bị: Trang phục công nhân, mũ bảo hộ đồ chơi, khối gỗ, hộp giấy, dụng cụ đồ chơi (búa nhựa, cờ lê, tua vít). - Cách chơi: Trẻ đóng vai cô chú công nhân cùng nhau làm việc: xây tường, lắp ghép khối, sửa đồ, vận chuyển hàng. <p>Tuần 5: Chú bộ đội, công an</p>						

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
	<p>- Mục đích: Trẻ nhận biết công việc của chú bộ đội, chú công an trong việc bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự.</p> <p>- Chuẩn bị: Trang phục bộ đội, công an, mũ, cờ Tổ quốc, còi, gậy điều khiển giao thông, mô hình xe.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ chia nhóm: nhóm bộ đội gác cổng, tập thể dục, hành quân; nhóm công an điều khiển giao thông, bắt “kẻ gian” giả định.</p> <p>3. Góc nghệ thuật</p> <p>Tuần 1: Vẽ nghề nghiệp mà bé thích</p> <p>- Mục đích: Nhận biết một số nghề phổ biến trong cuộc sống; rèn kỹ năng vẽ, phối màu.</p> <p>- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu, sáp, tranh gợi ý.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ vẽ, tô màu tranh; trưng bày sản phẩm.</p> <p>Tuần 2: Cắt dán, tạo hình nơi làm việc của người lớn</p> <p>- Mục đích: Trẻ hiểu được môi trường làm việc của người lớn trong các nghề khác nhau.</p> <p>- Chuẩn bị: Giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, tranh minh họa nơi làm việc (bệnh viện, lớp học, công trình, cửa hàng...).</p> <p>- Cách chơi: Trẻ cắt, dán và trang trí tranh thể hiện nơi làm việc của người làm nghề mà trẻ yêu thích.</p> <p>Tuần 3: Vẽ, nặn dụng cụ của các nghề</p> <p>- Mục đích: Trẻ biết một số dụng cụ đặc trưng của từng nghề (búa, kéo, ống nghe, chảo, bàn ủi...).</p> <p>- Chuẩn bị: Đất nặn, giấy màu, bút sáp, tranh minh họa dụng cụ.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ vẽ, nặn các dụng cụ; trưng bày, giới thiệu sản phẩm.</p> <p>Tuần 4: Làm mũ và phù hiệu của các nghề</p> <p>- Mục đích: Trẻ nhận biết đặc điểm trang phục, mũ và phù hiệu đặc trưng của một số nghề (bác sĩ, bộ đội, công an, đầu bếp...).</p> <p>- Chuẩn bị: Bìa cứng, giấy màu, kéo, hồ dán, dây chun, bút màu, mẫu mũ và phù hiệu nghề.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ chọn nghề mình yêu thích và tạo chiếc mũ hoặc phù hiệu tương ứng.</p> <p>Tuần 5: Triển lãm “Bé với ước mơ nghề nghiệp”</p> <p>- Mục đích: Trẻ thể hiện hiểu biết và ước mơ của mình qua sản phẩm nghệ thuật.</p> <p>- Chuẩn bị: Tranh, sản phẩm vẽ - nặn - cắt dán của các tuần trước,</p>					

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý	
	<p>bảng trưng bày, dây treo, nhạc nhẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ cùng cô sắp xếp sản phẩm thành “triển lãm nhỏ” trong lớp. <p>4. Góc học tập</p> <p>Tuần 1: Ghép tranh nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ nhận biết và phân biệt một số nghề phổ biến trong cuộc sống. - Chuẩn bị: Bộ tranh ghép (người làm nghề + dụng cụ nghề tương ứng). - Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ ghép các mảnh tranh để hoàn thành bức tranh về nghề nghiệp. + Nêu đặc điểm công việc của người làm nghề đó. <p>Tuần 2: Lô tô nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ biết tên gọi, công việc, trang phục của một số nghề phổ biến. - Chuẩn bị: Bộ lô tô tranh: bác sĩ, công an, cô giáo, đầu bếp, nông dân, thợ xây, lái xe... - Cách chơi: Ghép tranh nghề nghiệp với hoạt động phù hợp, giới thiệu kết quả. <p>Tuần 3: Phân loại nghề nghiệp theo nơi làm việc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ hiểu được mỗi nghề có nơi làm việc khác nhau. - Chuẩn bị: Tranh ảnh nghề nghiệp và nơi làm việc: <ul style="list-style-type: none"> + Bác sĩ - bệnh viện + Cô giáo - trường học + Công an - trụ sở công an + Đầu bếp - nhà hàng + Thợ xây - công trình + Bảng nhóm để dán tranh. - Cách chơi: Trẻ phân loại tranh nghề và dán vào bảng “Nơi làm việc phù hợp”. <p>Tuần 4: Đoán nghề qua dụng cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ biết liên hệ giữa nghề nghiệp và các dụng cụ đặc trưng của nghề đó. - Chuẩn bị: Tranh hoặc thẻ hình dụng cụ nghề: ống nghe, búa, kéo, chảo, phấn, vô lăng... Thẻ hình người làm nghề tương ứng. - Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát từng dụng cụ và đoán xem dụng cụ đó thuộc nghề gì. Trẻ nối tranh hoặc đặt thẻ nghề nghiệp tương ứng với dụng cụ. 						

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
	<p>Tuần 5: Bé làm bảng nghề nghiệp của lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ hệ thống hóa kiến thức đã học về các nghề. - Chuẩn bị: Tranh ảnh nghề nghiệp, bìa lớn, hồ dán, bút màu, nhãn tên nghề. - Cách chơi: Trẻ cùng cô sắp xếp tranh nghề theo nhóm (nghề phục vụ, nghề bảo vệ, nghề xây dựng, nghề dạy học...). <p>5. Góc khám phá khoa học (hoặc góc kỹ năng, góc vận động)</p> <p>Tuần 1: Khám phá dụng cụ của các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ nhận biết và phân biệt một số dụng cụ lao động của các nghề phổ biến. - Chuẩn bị: Vật thật hoặc mô hình các dụng cụ: búa, kéo, chảo, ống nghe, găng tay, mũ bảo hộ.... Tranh ảnh nghề nghiệp tương ứng. - Cách chơi: Trẻ quan sát, cầm, thử thao tác với các dụng cụ (dưới sự hướng dẫn an toàn của cô). Nói tên và nêu nghề sử dụng dụng cụ đó. Ghép đúng dụng cụ với hình ảnh người làm nghề tương ứng. <p>Tuần 2: Thí nghiệm nhỏ – Ai làm việc nhanh và khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ hiểu rằng mỗi nghề đòi hỏi kỹ năng riêng như sự nhanh nhẹn, khéo léo, tỉ mỉ. - Chuẩn bị: Đồ dùng cho các trò chơi kỹ năng: gấp hạt đậu, xếp cốc, buộc dây giày, gấp khăn, chia đồ vào rổ... - Cách chơi: Cô giới thiệu các “nhiệm vụ nghề” (như thợ may gấp vải, đầu bếp chia thực phẩm, bác sĩ gấp thuốc...). <p>Tuần 3: Trải nghiệm nghề nghiệp – Bé làm người lao động nhí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ được trải nghiệm, thực hành các kỹ năng cơ bản của một số nghề gần gũi. - Chuẩn bị: Tranh nghề nghiệp phổ biến, dây nhảy, bóng. - Cách chơi: Trẻ lựa chọn góc nghề muốn trải nghiệm. Thực hiện thao tác theo hướng dẫn. Cùng nhau chia sẻ về cảm xúc và công việc đã làm. <p>Tuần 4: Khám phá “Công việc của cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ hiểu được công việc của cô chú công nhân và vai trò của họ trong xây dựng, sản xuất. - Chuẩn bị: Khô gỗ, hộp giấy, ống nhựa, mô hình xe tải, mũ bảo hộ đồ chơi. - Cách chơi: Cô trò chuyện, gợi ý trẻ quan sát tranh hoặc mô hình về công việc của công nhân. Trẻ chia nhóm, cùng “xây công trình” bằng khô gỗ hoặc lắp ráp hộp giấy thành nhà xưởng, đường, cầu nhỏ. 					

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
	<p>Tuần 5: Thí nghiệm vui - Ai làm nghề sạch sẽ nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc giữ vệ sinh trong công việc và đời sống. - Chuẩn bị: Chậu nước, xà phòng, khăn lau, bột mì hoặc bột màu tượng trưng cho “bẩn tay”, tranh ảnh nghề nghiệp. - Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát tay “bẩn” bằng bột màu rồi thảo luận: nghề nào cần tay luôn sạch? <p>6. Góc thiên nhiên</p> <p>Tuần 1: Chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết cây xanh cần được chăm sóc; hình thành tình yêu thiên nhiên. - Chuẩn bị: Cây cảnh, chậu cát, bình tưới, cốc nhỏ. - Cách chơi: Tưới nước, nhổ cỏ, trang trí chậu cây, quan sát sự phát triển. <p>Tuần 2: Trồng rau trong chậu cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết ích lợi rau xanh; rèn kỹ năng chăm sóc. - Chuẩn bị: Hạt rau, đất, chậu cát, bình tưới. - Cách chơi: Trẻ gieo hạt, tưới nước, quan sát cây lớn. <p>Tuần 3: Chợ dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết chọn thực phẩm có lợi cho sức khỏe; rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác. - Chuẩn bị: Mô hình rau, củ, quả, thịt, cá, giỏ hàng, tiền giả. - Cách chơi: Nhóm bán trưng bày hàng; nhóm khách chọn mua, trả tiền, trao đổi. <p>Tuần 4: Quan sát thời tiết và chăm sóc cây theo ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ nhận biết sự thay đổi của thời tiết (nắng, mưa, gió, mát...). Biết cây cần được chăm sóc phù hợp với thời tiết. Hình thành ý thức bảo vệ cây xanh. - Chuẩn bị: Bảng thời tiết, nhãn dán (nắng, mưa, nhiều mây...), cây cảnh thật. - Cách chơi: Hằng ngày, trẻ quan sát trời và chọn hình thời tiết phù hợp để dán lên bảng. <p>Tuần 5: Làm nước dưỡng cây từ vỏ rau, củ, quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ biết tái sử dụng phế phẩm từ rau, củ, quả để chăm sóc cây. - Chuẩn bị: Vỏ rau, củ, quả (rau muống, cà rốt, bí...), bình đựng nước, chai tưới nhỏ. - Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ ngâm vỏ rau, củ, quả vào nước trong 1 - 2 ngày. 					

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
	Trẻ lọc lấy nước, tưới cho cây và quan sát sự thay đổi của cây sau vài ngày.					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhận biết ký hiệu thông thường nhà vệ sinh. - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: Cách bê khay và chia cơm cho bạn cùng nhóm. - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ngủ đúng tư thế, có đầy đủ gối... - Nghe hát ru hát dân ca. 					
Hoạt động chiều	Thứ hai	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề dạy học. - Chơi tự do tại các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: “Công việc của bác nông dân”. - Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện “Nghề gì bé biết?” - Trò chơi: “Thả đĩa ba ba”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải đố các câu hỏi về các nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chú bộ đội. - Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”.
	Thứ ba	<ul style="list-style-type: none"> “Làm việc nhóm, chia sẻ công việc” Trò chơi: Nu na nu nống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: “Thu hoạch mùa màng” 	<ul style="list-style-type: none"> Kỹ năng sống: “Biết giữ gìn dụng cụ lao động” Trò chơi: “Đoán nghề qua dụng cụ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Múa hát bài hát về các nghề - Trò chơi: Ai nhanh hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> Rèn kỹ năng: Chào hỏi.
	Thứ tư	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ/tô màu “Cánh đồng quê em” - Trẻ chơi tự do tại các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trải nghiệm: Bé làm thợ cắt tóc. - Trẻ chơi tự do tại các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các nghề. - Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt giữa các nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trải nghiệm: Bé làm chú bộ đội tí hon
	Thứ năm	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 20/11 ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: “On bác nông dân” - Trẻ chơi tự do tại các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Người nào - Việc này”. - Trẻ chơi tự do tại các góc 	<ul style="list-style-type: none"> Trải nghiệm: Bé làm thợ xây 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ chào mừng ngày QĐND Việt Nam 22/12.

Hoạt động	Tuần 1		Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
		Nhà giáo Việt Nam	góc.			- Trò chơi: Ai nhanh hơn.	
	Thứ sáu	Nêu gương cuối tuần.	Nêu gương cuối tuần.	Nêu gương cuối tuần.	Nêu gương cuối tuần.	Nêu gương cuối tuần.	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DỰ ÁN GIÁO DỤC STEAM

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội của cô giáo

Tên dự án: Cô giáo

Thời gian: 1 tuần từ 17/11/2025-> 21/11/2025

1. Giai đoạn 1. Mở dự án (Thời gian: 30 - 45 phút)

- Ôn định tổ chức: Tạo hứng thú sử dụng các câu chuyện, bài thơ hoặc bài hát “Cô là tất cả”, “Món quà tặng cô”, ... xem video, hình ảnh về nội dung có liên quan đến ngày 20/11, cô giáo => Dẫn dắt vào vấn đề trẻ quan tâm để trẻ cùng giáo viên xác định thống nhất tên dự án giáo dục STEAM.

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về công việc của cô giáo bằng hệ thống câu hỏi:

+ Trong tháng 11 này có ngày lễ gì đặc biệt dành cho các thầy cô giáo?

+ Con thể hiện tình cảm với các cô giáo như thế nào?

+ Con biết gì về công việc của cô giáo?

+ Để chào mừng ngày 20/11 các con có những hoạt động gì nào?

- Thiết kế mạng nội dung của dự án:

Thời gian	Mục tiêu	Hoạt động GD STEAM	Phương tiện, người phối hợp	Sản phẩm	Ghi chú
Thứ 2 (Ngày 1)	- Kỹ năng vẽ, nặn, tô màu... Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói. - Trẻ biết về công việc hàng ngày của cô giáo.	- Hoạt động góc: Hoạt động vẽ và tô màu, trang trí khung ảnh cô giáo . - Hoạt động chiều: Trò chuyện về công việc	- Xem video hướng dẫn cách làm. Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, kéo... - Cô giáo phối hợp cùng trẻ.	- Bức tranh về cô giáo.	

Thời gian	Mục tiêu	Hoạt động GD STEAM	Phương tiện, người phối hợp	Sản phẩm	Ghi chú
		của cô giáo.			
Thứ 3: (Ngày2)	<ul style="list-style-type: none"> - Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế. - Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ. - Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức để thiết kế bưu thiếp. - Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế. - Trẻ biết ngăn nắp gọn gàng, có ý thức và mạnh dạn khi tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Thiết kế bưu thiếp tặng cô giáo. - HD chiều: Chụp hình lưu niệm với các sản phẩm trẻ làm trong dự án. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo phối hợp cùng trẻ. - Cô giáo phối hợp cùng trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bưu thiếp tặng cô giáo. - Các hình ảnh lưu niệm. 	
Thứ 4: (Ngày3)	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức để thiết kế bưu thiếp. - Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế. - Kĩ năng vẽ, nặn, tô màu... 	<ul style="list-style-type: none"> - HDG: Cắt, vẽ, xé dán, nặn... các loại hoa lá trang trí bưu thiếp tặng cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video hướng dẫn cách làm. Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, keo dán,kéo.. - Cô giáo phối hợp cùng trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hoa lá bằng giấy, bằng lá cây... 	
Thứ 5: (Ngày4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kĩ năng lựa chọn các nguyên liệu phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi NT: Quan sát các hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giỏ nhựa, khay nhựa.... - Cô giáo phối 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu 	

Thời gian	Mục tiêu	Hoạt động GD STEAM	Phương tiện, người phối hợp	Sản phẩm	Ghi chú
	- Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung	trong ngày 20/11 của cô giáo.	hợp cùng trẻ.	thiên nhiên.	
Thứ 6: (Ngày 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Xác lập phương án và thực hiện được quy trình khám phá về công việc của cô giáo. - Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về công việc và các hoạt động của cô giáo. - Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động. - Giúp trẻ khám phá biết công việc của cô giáo, biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo kính yêu, biết đọc thơ, kể chuyện, hát múa thật hay để chúc mừng cô giáo nhân ngày lễ đó. - Thông qua trò chơi, cô trò chuyện trẻ biết yêu thương, lễ phép, kính trọng cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Khám phá công việc của cô giáo. <ul style="list-style-type: none"> HĐG: Đóng vai làm cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về hoạt động của cô giáo, thơ, truyện, bài hát về cô giáo... - Trang phục, đồ dùng của cô giáo. - Cô giáo phối hợp cùng trẻ. 		

2. Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án (thời gian 5 ngày)

* Các hoạt động chính: Hoạt động STEAM khám phá khoa học (5E) và hoạt động STEAM thiết kế kỹ thuật (EDP): Trong hoạt động học tuần 1.

* Các hoạt động tích hợp: trong hoạt động chơi và hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều, hoạt động chơi và hoạt động ở các góc: Khám phá các nguyên vật liệu để thiết kế bưu thiếp => xuất vào hoạt động chiều .

3. Giai đoạn 3. Đóng dự án

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Cô giáo” theo nhóm.
- + Hỏi trẻ: Trong dự án “Cô giáo” các con đã làm được những sản phẩm gì?
- + Giáo viên trình chiếu lên màn hình những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.
- + Các nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.
- *Lưu ý: Cô hướng dẫn, định hướng cho trẻ đặt tên và giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.
- + Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
- + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen ngợi trẻ và nhắc trẻ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm.
- + Hát và biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

=====//=====//=====

Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô, cởi và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện về công việc và đồ dùng của cô giáo.
- Điểm danh trẻ: Theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cô giáo em*”

II. Hoạt động học

Thơ: Ngày 20 - 11 (Lê Thúy An)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ rõ ràng, diễn cảm.
- Qua bài thơ trẻ chăm ngoan học giỏi, lễ phép, kính trọng và vâng lời cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về nội dung bài thơ.
- Hình ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 20/11.
- Nhạc bài hát “Món quà tặng cô”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày lễ 20/11. Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11:+ Cô hỏi trẻ ngày 20/11 là ngày của ai?+ Trong ngày này mọi người sẽ thường làm gì để bày tỏ tình cảm với thầy cô của mình?- Các con phải làm gì để đền đáp công ơn của cô? <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài thơ.+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. (Lê Thúy An)- Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp với tranh.+ Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.+ Cô giảng nội dung: Bài thơ nói nên lòng kính trọng của các bạn nhỏ đã dành cho cô giáo, những tình cảm yêu thương và những bông hoa tươi thắm trong ngày lễ tôn vinh nghề dạy học cao quý của các cô.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát.- Trẻ lắng nghe và trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.

<p>- Cô đọc thơ lần 3: Cô kết hợp đàm thoại, trích dẫn nội dung bài thơ trên khổ thơ.</p> <p>Khổ 1:</p> <p style="text-align: center;">“Hôm nay ngày lễ hội Tặng cô bông hoa đẹp”</p> <p>+ Bài thơ nói về ngày hội của ai? + Bạn nhỏ tặng cô món quà gì? + Tâm trạng của bạn nhỏ ra sao khi tặng quà cho cô giáo?</p> <p>Khổ 2:</p> <p style="text-align: center;">“Đóa hồng nhung tươi thắm Nụ cười như bày tỏ”</p> <p>+ Bạn tặng cô hoa gì? + Những bông hoa ấy do ai đã chăm sóc? + Cô đã bày tỏ thái độ như thế nào với các bạn?</p> <p>Khổ 3:</p> <p style="text-align: center;">“Ôi cô vui vui quá Cô hôn lên thắm thiết”</p> <p>+ Cô giáo đã cảm thấy thế nào? + Cô đã nói với cô bé như thế nào? + Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>* Luyện đọc cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân theo nhiều hình thức. Cô chú ý theo dõi giúp trẻ đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ nối tiếp, đọc to - nhỏ theo hiệu lệnh. => Cô giáo dạy trẻ yêu quý, lễ phép, vâng lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi...</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ múa hát bài hát “Món quà tặng cô” để chúc mừng cô nhân ngày 20/11 và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ diễn cảm. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ múa hát sôi nổi.</p>
--	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Đồ dùng nghề dạy học

Trò chơi vận động: Kéo co

Chơi tự do: Nặn, vẽ đồ dùng nghề dạy học, chơi với đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên từng loại đồ dùng của nghề dạy học, nêu được công dụng, đặc điểm, ích lợi của từng đồ dùng.
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị một số loại đồ dùng như: thước, sách, bút, cặp, phấn, đất nặn, màu.
- Đồ chơi ngoài trời, dây thừng.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động. - Cô cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. <p>* Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chú ý quan sát một số đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các đồ dùng đó: + Đây là cái gì? Nó được sử dụng như thế nào? + Nó có màu gì? + Dùng để làm gì? + Đây là đồ dùng của ai?... - Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, công dụng, cách sử dụng của từng loại đồ dùng đó. - Cho trẻ thực hiện một số thao tác với đồ dùng đó. <p>=> Cô giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, yêu quý và vâng lời cô giáo...</p> <p>* Trò chơi vận động: “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Vẽ 1 đường kẻ thẳng ở giữa sân làm vạch chuẩn, sợi dây thừng buộc nơ ở giữa dây. Cô chia trẻ trong lớp thành 2 tổ với số lượng trẻ bằng nhau. Khi cô hô “giờ chơi bắt đầu” 2 đội sẽ kéo co, khi nơ ở giữa dây kéo qua vạch về phía của tổ nào thì tổ đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô cổ vũ trẻ và nhận xét kết quả chơi của 2 đội sau mỗi lần chơi. <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi.

chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. *Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.	- Trẻ lắng nghe và thực hiện.
---	-------------------------------

IV. Hoạt động góc: Như kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều

Trò chuyện về nghề dạy học Chơi tự do tại các góc

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nghề dạy học là nghề cao quý, công việc của cô giáo là dạy, chăm sóc, yêu thương học sinh.
- Biết đặc điểm công việc, trang phục và dụng cụ của cô giáo (sách, bút, bảng, phấn, giáo án...).
- Rèn kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, trả lời câu hỏi đủ câu, đủ ý.
- Hình thành ở trẻ tình cảm yêu quý, kính trọng cô giáo, mong muốn được làm cô giáo trong tương lai.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc video ngắn về cô giáo đang dạy học, chăm sóc trẻ.
- Một số dụng cụ nghề dạy học thật hoặc mô hình: sách, bảng, phấn, bút, thước, giáo án nhỏ...
- Ghế ngồi hình vòng tròn.
- Bài hát: “Cô giáo em”, “Lời cô”, “Bé yêu cô giáo”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: “Cô giáo em”. Cô trò chuyện: + Trong bài hát, cô giáo đang làm gì? - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng trò chuyện về nghề dạy học nhé.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
*Hoạt động 2: Nội dung chính *Trò chuyện về nghề dạy học - Cô giới thiệu tranh, xem video, trò chuyện cùng trẻ: + Cô giáo làm việc ở đâu? + Cô giáo thường làm những công việc gì? + Cô giáo cần những đồ dùng gì để dạy học? + Cô giáo mặc trang phục như thế nào khi đi dạy? - Công việc của cô giáo rất vui nhưng cũng rất vất vả. Cô	- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<p>phải chuẩn bị bài, chăm sóc các con, dạy học hằng ngày. Vì vậy, chúng mình phải ngoan, học giỏi để cô vui nhé!”</p> <p>*Chơi tự do các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: “Bây giờ, chúng mình cùng chơi ở các góc theo chủ đề nghề dạy học nhé!” - Gợi ý các góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Bé làm cô giáo - học sinh (cô dạy, học sinh nghe, đọc viết, hát). + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cô giáo hoặc lớp học của bé. + Góc học tập: Ghép tranh nghề dạy học, đồ dùng của cô giáo. + Góc xây dựng: Xây ngôi trường thân yêu, sắp xếp bàn ghế lớp học. Trẻ cùng nhau xây dựng, hợp tác nhóm. - Cô quan sát, gợi ý trẻ chơi đúng vai, khuyến khích giao tiếp nhẹ nhàng, chia sẻ đồ chơi. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ hát và vận động bài: “<i>Bé yêu cô giáo</i>”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện
---	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô, cởi và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện về công việc và đồ dùng của cô giáo.

- Điểm danh trẻ: Theo số thứ tự của trẻ.
- Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cô giáo em*”

II. Hoạt động học

Thiết kế bưu thiếp tặng cô giáo (EDP)

1. Mục đích - yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ tìm hiểu về một số loại bưu thiếp: nguyên vật liệu, màu sắc, hình dạng,.. Cấu tạo của bưu thiếp gồm: phần trang trí, phần thiếp (S).
- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu: kéo, thước kẻ, hồ dán, giấy, hộp hạt,..để tạo thành tấm bưu thiếp (T).
- Trẻ thiết kế và thực hiện làm bưu thiếp, quy trình làm bưu thiếp của nhóm mình, kỹ thuật dán, cắt, vẽ...(E).
- Bưu thiếp được thiết kế cân đối, trang trí đẹp mắt, gọn gàng, màu sắc hài hòa (A).
- Trẻ sẽ khám phá phép đo, số đếm, hình dạng (M).

*Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm: thảo luận, phối hợp, phản biện,....
- Có kỹ năng quan sát, đánh giá và lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu phù hợp.
- Phát triển tư duy, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, khéo léo khi thiết kế bưu thiếp.

*Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- + Đồ dùng của cô: Một số bưu thiếp làm sẵn, giá, que chỉ, video.
- + Đồ dùng của trẻ: Kéo, hồ dán, bút sáp, màu nước, tấm bông, bìa các màu, khăn lau tay, đĩa, hoa.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú, hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đóng vai thỏ trắng đến chào các bạn nhỏ. + Xin chào các bạn nhỏ! Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn lớp mình. Các bạn ơi, các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo không? + Tớ rất yêu cô giáo của tớ đấy. Còn các bạn thì sao? + Các bạn sẽ làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20 - 11? + Tớ đang chuẩn bị làm những tấm thiệp vô cùng xinh xắn để tặng cô giáo lớp tớ đấy. Các bạn có muốn làm những chiếc bưu thiếp thật xinh để tặng cho các cô không? - Cô sẽ cùng đồng hành các bạn nhỏ làm thiệp tặng cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

Bây giờ tớ phải về để làm thiệp đây. Tạm biệt các bạn nhỏ.

***Hoạt động 2: Tưởng tượng**

- Cô xin chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn thỏ trắng đúng không nào? Vậy còn chân chờ gì nữa cô và các bạn hãy cùng nhau quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình tự làm.

- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

+ Con sẽ làm thiệp như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?

+ Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

*** Hoạt động 3: Lên kế hoạch**

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô giáo.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?

- Có rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế được đưa ra. Cô mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 4: Thiết kế bưu thiếp**

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết trang trí.

- Cô cho trẻ nhắc lại các tiêu chí: Bưu thiếp đẹp mắt, cân đối, chắc chắn.

- Cô hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện, quan sát quá trình trẻ thực hiện:

+ Con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Con có gặp khó khăn gì không?...

*** Hoạt động 5: Cải tiến**

- Cô quan sát, đánh giá trẻ đã nắm được cách thiết kế:

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ về nhóm và thảo luận, chia sẻ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thiết kế.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> + Con thấy thiết kế của con như thế nào? + Con thấy các chi tiết trang trí đã gắn chắc chưa? + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm thiết kế của mình không? Con sẽ chỉnh sửa gì? <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình để tặng cô giáo nhân ngày 20 - 11. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
--	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Bưu thiệp 20/11 làm từ lá cây

Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn đồ dùng của cô giáo...

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết quan sát và nhận xét bưu thiệp làm từ lá cây: hình dạng, màu sắc, cách trang trí.
- Hiểu lá cây có thể dùng để sáng tạo sản phẩm nghệ thuật.
- Trẻ biết quan sát và nhận xét bưu thiệp làm từ lá cây: hình dạng, màu sắc, cách trang trí.
- Hiểu lá cây có thể dùng để sáng tạo sản phẩm nghệ thuật.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và phân biệt hình dáng, màu sắc lá cây.
- Rèn vận động nhanh nhẹn, phối hợp nhịp nhàng qua trò chơi “Rồng rắn lên mây”.
- Biết sử dụng đồ chơi ngoài trời an toàn, khéo léo khi vẽ và nặn....
- Trẻ hứng thú quan sát và đoàn kết trong khi chơi.
- Biết yêu quý, kính trọng lễ phép với cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Một số bưu thiệp 20/11 làm từ lá cây khô, hoa khô, hạt, vỏ cây...
- Tranh ảnh về “Sản phẩm tặng cô giáo”.
- Địa điểm: sân trường sạch, thoáng, an toàn.
- Đồ dùng tạo hình: giấy A4, đất nặn, bút sáp, phấn vẽ.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gió thổi cây nghiêng”. Cô hướng trẻ tới đối tượng quan sát. <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: “Các con nhìn xem, cô có những tấm bưu thiệp xinh xắn làm từ lá cây này!” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi. - Trẻ quan sát.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát - đặt câu hỏi gợi mở: + Con thấy bươm bướm này có điều gì đặc biệt? + Bươm bướm được làm từ nguyên vật liệu gì? + Bươm bướm được trang trí như thế nào? + Lá cây này được dùng để làm phần nào của bướm? - Cô giáo kết luận: “Lá cây tưởng như bỏ đi nhưng nếu chúng ta biết sáng tạo, sẽ làm được món quà rất đẹp tặng cô giáo nhân ngày 20/11.” =>Giáo dục: Trẻ không bứt lá, không dẫm cây, biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường. *Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây” - Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi: Một trẻ làm “ông chủ”, các trẻ khác nối đuôi nhau thành hàng dài làm “rồng rắn”. “Ông chủ” hỏi: “Rồng rắn lên mây - có cây lúc lắc - có nhà hiền vinh - hỏi thăm thầy thuốc có nhà hay không?” Khi “rồng rắn” tới gần “ông chủ”, hai bên đối đáp và đuổi bắt. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lượt. Khuyến khích trẻ đoàn kết, giữ hàng ngay ngắn, không chen lấn. *Chơi tự do - Cô giới thiệu các đồ chơi cô đã chuẩn bị và cho trẻ tự chọn các hoạt động. - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ. *Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi, cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” và về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và vận động.
--	--

IV. Hoạt động (thay thế hoạt động góc)

Hội chợ thiệp 20/11 - Bé là nghệ sĩ tí hon

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết sản phẩm bươm bướm do mình và các bạn làm.
- Hiểu được ý nghĩa của việc làm thiệp tặng cô giáo thể hiện tình cảm yêu thương, biết ơn.
- Phát triển kỹ năng trình bày, giới thiệu sản phẩm, giao tiếp tự tin trước nhóm.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.
- Biết sử dụng vật liệu tự nhiên để sáng tạo thêm sản phẩm mới.
- Trẻ tự hào, hứng thú khi trưng bày sản phẩm của mình.
- Biết chia sẻ niềm vui, khen ngợi bạn, biết giữ gìn sản phẩm.
- Biết yêu quý thiên nhiên, tiết kiệm vật liệu và thể hiện tình cảm với cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Không gian trưng bày: Góc “Nghệ sĩ tí hon” được trang trí bằng khăn trải, dây treo thiệp, bảng trưng bày.
- Sản phẩm của trẻ: Các tấm bưu thiệp 20/11 đã làm trong hoạt động học.
- Phiếu nhỏ, sticker hình ngôi sao, trái tim để trẻ bình chọn sản phẩm mình yêu thích.
- Một số vật liệu mở thêm cho hoạt động sáng tạo cùng phụ huynh: giấy màu, lá khô, hạt, ruy băng.
- Nhạc nhẹ: “Bông hồng tặng cô”, “Cô giáo em”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc, mời trẻ cùng đi tham quan “Hội chợ thiệp 20/11” và trò chuyện cùng trẻ: + Các con có nhận ra đây là sản phẩm của ai không? + Bạn nào đã tự tay làm tấm thiệp này? - Hôm nay chúng mình cùng tham gia “Hội chợ thiệp 20/11 - Bé là nghệ sĩ tí hon” nhé? <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Trưng bày - Quan sát sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ sắp xếp thiệp lên dây treo hoặc bảng trưng bày. + Con thích tấm thiệp nào? Vì sao con lại thích tấm thiệp đó? - Cô mời đại diện nhóm hoặc cá nhân giới thiệu thiệp: + Con đã làm tấm thiệp này như thế nào? Con muốn tặng thiệp này cho ai? + Cô cho trẻ dán sticker hoặc thẻ bình chọn cho sản phẩm mình yêu thích. - Cô nhận xét, khen ngợi các ý tưởng sáng tạo. - Cô giới thiệu bàn “Sáng tạo cùng bạn, cùng cô” với vật liệu mở từ lá cây, hoa khô, vỏ hạt... hoặc con có thể dán thêm chiếc nơ để thiệp nổi bật hơn; Minh thử làm khung bằng dây len xem sao nhé. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Bông hồng tặng cô”: + Con cảm thấy thế nào khi tự làm thiệp và tặng thiệp cho cô giáo? + Con học được điều gì khi làm việc cùng các bạn? - Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm. <p>=> Giáo dục trẻ: Khi các con tự tay làm quà tặng cô, đó là</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát và nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe và thực hiện.

món quà ý nghĩa nhất.

- Cho trẻ tặng thiệp lại cho cô giáo.

V. Hoạt động chiều

Kỹ năng: Làm việc nhóm chia sẻ công việc

Trò chơi: Nu na nu nống

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của làm việc nhóm: giúp đỡ, chia sẻ công việc để hoàn thành nhanh và hiệu quả hơn.
- Biết được mỗi bạn có nhiệm vụ riêng, cùng góp sức để hoàn thành chung.
- Biết phân chia công việc, hợp tác cùng bạn trong nhóm.
- Biết lắng nghe ý kiến người khác, biết chờ đến lượt, thống nhất cách làm.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, phối hợp nhóm.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động nhóm.
- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn, vui vẻ khi cùng làm việc chung.
- Hình thành thói quen hợp tác, tôn trọng lẫn nhau.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng cho hoạt động nhóm:
- Bộ lego/khối gỗ xây nhà, xếp hình.
- Tranh hoặc thẻ công việc (ví dụ: lau bàn, xếp ghế, tưới cây...).
- Giấy A3, bút màu, hồ dán để nhóm trang trí sản phẩm chung.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” hoặc “Làm việc thật vui”.
- Không gian bố trí: chia chỗ ngồi theo 4 nhóm nhỏ (6 trẻ/nhóm).
- Nhạc hoặc video minh họa bài đồng dao “Nu na nu nống”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “Bé quét nhà”.- Cô trò chuyện với trẻ: + Trong lớp mình, khi cô nhờ lau bàn, xếp ghế, ai thường giúp cô nhi?” + Nếu cô và các con cùng làm, công việc sẽ nhanh hơn phải không nào?- Hôm nay, lớp mình cùng học bài “Làm việc nhóm - Chia sẻ công việc” nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.
<p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát - Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem tranh hoặc video ngắn: Nhóm bạn cùng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát.

<p>xếp bàn ăn. Một bạn làm việc một mình.</p> <p>+ Con thấy nhóm nào làm việc nhanh hơn?</p> <p>+ Vì sao nhóm cùng làm lại hoàn thành sớm hơn?</p> <p>=> Làm việc nhóm giúp công việc nhanh và vui hơn.</p> <p>*Thực hành làm việc nhóm</p> <p>- Cô chia trẻ thành 4 nhóm nhỏ. Giao nhiệm vụ khác nhau cho mỗi nhóm, ví dụ:</p> <p>+ Nhóm 1: Xếp khối gỗ xây “ngôi nhà chung”.</p> <p>+ Nhóm 2: Vẽ bức tranh “Lớp học thân yêu”.</p> <p>+ Nhóm 3: Cắm hoa trang trí lớp.</p> <p>+ Nhóm 4: Dán ảnh tạo “bảng việc tốt”.</p> <p>- Cô hướng dẫn: Các con cùng nhau bàn xem ai sẽ làm gì nhé. Nhóm mình cần chia việc sao cho ai cũng có phần. (Cô đi quan sát, gợi ý).</p> <p>*Trình bày - Chia sẻ kết quả</p> <p>- Cô mời đại diện từng nhóm giới thiệu:</p> <p>+ Nhóm con làm gì?</p> <p>+ Ai làm phần nào?</p> <p>+ Con cảm thấy thế nào khi cùng làm với bạn?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chung sức xây tháp”. Các nhóm cùng xếp tháp bằng khối gỗ trong 1 phút.</p> <p>*Trò chơi dân gian: “Nu na nu nống”</p> <p>- Cô đọc bài đồng dao:</p> <p style="text-align: center;">“Nu na nu nống, Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Chân ai sạch sẽ Gót đỏ hồng hào Thì vào đánh trống”</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: ngồi vòng tròn, đọc nhịp nhàng, chỉ tay theo từng tiếng.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ dọn đồ và vệ sinh tay và chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ nghe và thực hiện.</p>
---	---

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ và cho trẻ hít thở không khí trong lành.
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn tập hành quân theo chú bộ đội đi kết hợp các kiểu chân (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh).
- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

***Hoạt động 2: Trọng động**

***Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập các động tác thể dục với vòng kết hợp với nhạc bài hát “cô giáo em”.
- + Động tác tay: Hai tay giang ngang, giơ lên cao. Tập 3Lx8N.
- + Động tác bụng: Đứng 2 tay chống hông, xoay người sang 2 bên. Tập 2Lx8N.
- + Động tác chân: Đứng đưa chân về phía trước khụy gối. Tập 2Lx8N.
- + Động tác bật: Bật tách và khép chân. Tập 2Lx8N.
- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng dọc đứng đối diện.

***Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 2 tay.**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp gắn vào hàng của trẻ và phân tích: Từ đầu hàng cô bước đến đứng trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném hai tay cầm túi cát đưa về ngang tầm mắt, nhắm đích và ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt túi cát đứng dậy đi về cuối hàng.
- Cho cả lớp nhắc tên bài tập.
- Mời 1 bạn lên thực hiện lại vận động.
- Lần lượt trẻ thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát chú ý sửa động tác cho đúng, nhận xét động viên khích lệ trẻ.
- Cho trẻ tập thi đua giữa 2 đội: đội nào khéo hơn.
- + Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?

***Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm để thi đua. Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (Số trẻ 2 nhóm bằng nhau) cho 2 cháu đứng đầu hàng cầm bóng chuyển qua đầu cho bạn đứng sát mình cứ như thế bóng được

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ vận động.

- Trẻ tập các động tác.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát và lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thi đua tập.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

<p>chuyên đến bạn cuối hàng và bạn cuối cùng cầm bóng đưa lại cho bạn đầu hàng. Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi. <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ kết hợp bài hát “Đi chơi”. - Cô nhận xét. Chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	---

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Một số nguyên liệu làm thiệp 20/11

Chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, Ô ăn quan, vẽ phấn

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách quan sát và nhận biết một số nguyên liệu tự nhiên hoặc thủ công có thể dùng làm thiệp 20/11.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy sáng tạo và làm việc nhóm.
- Tạo hứng thú cho trẻ trong việc sử dụng nguyên liệu để làm thiệp tặng thầy cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời, phấn, bộ đồ chơi ô ăn quan.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo giới thiệu ngắn gọn về ý nghĩa của ngày 20/11 và gợi ý rằng trẻ sẽ sử dụng những nguyên liệu tìm được để làm thiệp tặng thầy cô. + Các con nghĩ lá cây, cánh hoa, hay que gỗ có thể làm gì đẹp để trang trí thiệp? <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 2 - 3 nhóm nhỏ (tùy theo số lượng trẻ). Mỗi nhóm được phát giỏ hoặc túi để thu thập nguyên liệu. Mỗi nhóm trình bày nguyên liệu đã tìm được và cách mình nghĩ sẽ sử dụng chúng để làm thiệp. - Cô giáo nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo và nỗ lực của trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ mang những nguyên liệu phù hợp cất vào nơi quy định để tiếp tục hoạt động làm thiệp trong buổi sau. <p>*Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, sau đó cô mời 1 bạn ra làm mèo và 1 trẻ làm chuột, các bạn đứng ở ngoài nắm tay nhau giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện.

<p>cao tay lên và đọc bài đồng dao “mèo đuổi chuột” khi đọc hết bài đồng dao nếu mèo không bắt được chuột thì chú mèo thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
---	--

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều

Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

(Các lớp tập trung trên sân trường)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 - ngày tri ân cô giáo, thầy giáo.
- Trẻ thể hiện được một số bài hát, điệu múa, bài thơ, lời chúc tặng cô giáo.
- Biết trình bày bài hát, điệu múa, thơ, lời chúc tự tin trước tập thể.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, biểu cảm, phối hợp nhóm khi biểu diễn.
- Biết lắng nghe, cổ vũ, khen ngợi bạn, thể hiện tinh thần đoàn kết.
- Hứng thú, tự tin, lễ phép, thể hiện tình cảm yêu quý và biết ơn cô giáo.
- Giữ trật tự, nề nếp khi tham gia hoạt động tập thể.
- Cảm nhận được niềm vui, ý nghĩa của ngày lễ 20/11.

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, có cờ hoa, bóng bay, phong chữ “Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”.
- Hệ thống âm thanh, micro, loa. Băng ghế cho cô giáo, phụ huynh (nếu tham dự).
- Quà tặng tượng trưng cho cô giáo (hoa, thiệp, khăn tay, ảnh lưu niệm).
- Các tiết mục văn nghệ của các lớp: hát, múa, đọc thơ, kịch ngắn.
- Trang phục biểu diễn (đồng phục, áo dài, váy múa...).
- Hoa hoặc thiệp nhỏ để tặng cô.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô tập hợp các lớp trên sân trường.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát tập thể bài “Bông hồng tặng cô” để mở màn.</p>	<p>- Trẻ hát.</p>

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô, cởi và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về ngày 20/11.
- Điểm danh trẻ: Theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cô giáo em*”

II. Hoạt động học

Dạy hát: Cô giáo miền xuôi (Nhạc và lời : Mộng Lân)

Nghe hát: Ước mơ xanh - Sáng tác: Lê Giang

Trò chơi: Ai đoán giỏi

Nội dung trọng tâm: Dạy hát

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca nhịp điệu, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát tình cảm, vận động đúng theo nhịp của bài hát.
- Qua bài hát giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, lễ phép vâng lời cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Mũ chóp kín. Đồ dùng đồ chơi âm nhạc đủ cho trẻ học. Hình ảnh cô giáo trên đường tới trường dạy học và chăm sóc cho học sinh miền núi.
- Nhạc bài hát “*Cô giáo miền xuôi*”, “*Ước mơ xanh*”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô mời trẻ cùng du lịch qua màn ảnh nhỏ để đến thăm 1 miền quê vô cùng đặc biệt (Cô mở cho trẻ xem các hình ảnh cô giáo trên đường tới trường dạy học và chăm sóc cho học sinh miền núi) và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Các con vừa được xem video về ai?</p> <p>+ Để đi được tới trường dạy học cho các bạn nhỏ thì cô giáo phải đi qua những đâu?</p> <p>+ Ngoài công việc dạy hát, dạy múa, kể chuyện cho các bạn nhỏ nghe thì cô giáo còn làm gì nữa các con?</p> <p>- Cô và các bạn vừa đến thăm các cô giáo đang làm việc ở miền núi, nơi gặp rất nhiều khó khăn. Hàng ngày các cô phải vượt qua các con đường dốc cheo leo, vượt qua bao sườn núi, qua bao con suối để lên dạy học, chăm sóc từng</p>	<p>- Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

bữa ăn, giấc ngủ cho các bạn học sinh nơi miền núi. Và để tỏ lòng biết ơn những công lao to lớn của các cô giáo, nhạc sĩ Mộng Lân đã sáng tác một bài hát rất hay để dành tặng các cô, đó là bài hát “Cô giáo miền xuôi”.

***Hoạt động 2: Nội dung chính**

***Dạy hát bài hát “Cô giáo miền xuôi”**

- Cô hát lần 1: Cô hát tình cảm bài hát. Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: giới thiệu nội dung.

+ Các con thấy giai điệu của bài hát “Cô giáo miền xuôi” như thế nào?

- Cô giảng nội dung: Bài hát “Cô giáo miền xuôi” với giai điệu vui tươi, tình cảm ca ngợi tấm lòng cao quý của người giáo viên đã không ngại gian khổ từ miền xuôi lên miền núi để dạy các bạn nhỏ học, dạy các bạn múa hát, đọc thơ kể chuyện. Hàng ngày từ sáng sớm tinh mơ đến khi ông mặt trời lặn các bạn nhỏ luôn được cô giáo dạy dỗ vỗ về, từ miếng ăn giấc ngủ đều có bàn tay cô chăm sóc.

+ Còn các con, hàng ngày đến lớp chúng mình được ai chăm sóc?

- Giáo dục trẻ: Các cô giáo luôn dành tình yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ các con. Vì vậy, các con phải biết yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.

- Cô cho trẻ hát thi đua theo các hình thức: tổ - nhóm - cá nhân (Sau mỗi lần hát cô nhận xét, sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ hát nâng cao theo các hình thức: hát nối tiếp - hát to/ nhỏ.

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.

- Cùng cố: Hôm nay các con đã được học hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

***Nghe hát: Ước mơ xanh**

- Cô hát tình cảm bài hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn lên muốn được làm cô giáo để dạy dỗ chăm sóc các

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ hát.

- Trẻ hát theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

<p>em nhỏ...</p> <p>+ Con có cảm nhận như thế nào về giai điệu bài hát?</p> <p>+ Bạn nhỏ ước mơ về nghề gì?</p> <p>+ Có bạn nào ước mơ sau này trở thành cô giáo không?</p> <p>- Cô chúc ước mơ của các con sau này trở thành hiện thực. Muốn ước mơ trở thành hiện thực thì ngay bây giờ các con phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ, cô giáo....</p> <p>*Trò chơi: “Ai đoán giỏi”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô lấy mũ chụp kín mặt bạn lên chơi, cô mời một trẻ lên hát kết hợp gõ đệm với nhạc cụ. Cô bỏ mũ của bạn ra thì bạn đó phải đoán được tên bạn hát và tên nhạc cụ gõ đệm.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát giúp trẻ chơi đúng luật. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét buổi hoạt động.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi.</p> <p>- Trẻ chơi sôi nổi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Hình ảnh trong ngày 20/11 của cô giáo

Trò chơi vận động: Nhảy và dừng

Chơi tự do: Nhặt lá cây khô, sưu tầm nguyên vật liệu thiên nhiên.

1. Mục đích - yêu cầu

- Biết kể về một số công việc nổi bật của cô giáo mầm non.
- Trẻ hứng thú quan sát và đoàn kết trong khi chơi.
- Biết yêu quý, kính trọng lễ phép với cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Nơi quan sát hợp lý.
- Đồ chơi, phân, đất nặn đủ cho trẻ chơi.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “<i>Cô giáo em</i>” cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Cô giáo đối với các bạn nhỏ như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>+ Các bạn nhỏ đối với các cô như thế nào? => Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và kính trọng các cô giáo của mình....</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung tới lớp 4TB7 cho trẻ quan sát. - Cô gọi mở trẻ kể về những công việc của cô giáo.(Cô cho nhiều trẻ kể) <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang đứng ở đâu đây? + Trong lớp có những ai? + Cô giáo đang làm những công việc gì? + Lớp có mấy cô giáo? <p>=> Cô tổng hợp lại cho trẻ nhận biết những về công việc của cô giáo lớp 4 tuổi. Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, lễ phép với cô giáo.</p> <p>*Chơi vận động: Nhảy và dừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mở các bản nhạc vui nhộn về cô và trẻ cho trẻ nhảy. Khi thay đổi nhạc bài hát khác thì trẻ phải thay đổi điệu nhảy. - Bạn nào có phản ứng nhanh và điệu nhảy đẹp sẽ là người chiến thắng. <p>*Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực trên sân trường để trẻ phân công, chia sẻ nhiệm vụ cùng nhau sưu tầm nguyên vật liệu thiên nhiên: nhặt lá cây, ... <p>*Hoạt động: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <p>Trẻ chú ý quan sát và kể về những hiểu biết của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ tích cực tham gia.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều

Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là Ngày Nhà giáo Việt Nam - ngày để học sinh bày tỏ lòng biết ơn cô giáo.
- Biết được một số hoạt động chào mừng ngày 20/11 (văn nghệ, làm quà tặng, trang trí lớp...).
- Rèn kỹ năng nói lời chúc, thể hiện tình cảm với cô giáo.
- Phát triển khả năng hợp tác, chia sẻ, tham gia hoạt động nhóm.

- Rèn kỹ năng vận động, biểu diễn qua các tiết mục văn nghệ.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo và những người làm nghề dạy học.
- Hào hứng, vui vẻ tham gia các hoạt động chào mừng.

2. Chuẩn bị

- Một số bài hát, bài thơ, câu chúc về cô giáo (“Cô giáo em”, “Bông hồng tặng cô”, “Em yêu trường em”).
- Giấy màu, hoa, kéo, hồ dán, bút sáp để làm thiệp hoặc hoa tặng cô.
- Trang phục biểu diễn, nhạc cho phần văn nghệ.
- Không gian lớp học trang trí vui tươi, có bảng “Chào mừng ngày 20/11”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con có biết sắp đến ngày gì đặc biệt không? + Vào ngày này, chúng mình thường làm gì để thể hiện tình yêu với cô giáo? - Cô cho trẻ xem một đoạn video hoặc hình ảnh về hoạt động chào mừng 20/11 ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
<p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Làm thiệp tặng cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách gấp, dán, vẽ và viết lời chúc đơn giản. - Cô gợi ý lời chúc: “Con chúc cô luôn vui vẻ và xinh đẹp”, “Con yêu cô nhiều ạ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện.
<p>*Thi biểu diễn văn nghệ: “Bông hoa tặng cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ: nhóm hát, nhóm múa, nhóm đọc thơ. - Cô khích lệ, cổ vũ, trao hoa hoặc nhãn dán “Bông hoa điểm tốt” cho mỗi bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn.
<p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và chụp ảnh lưu niệm. + Con đã làm gì để thể hiện tình yêu với cô giáo? + Con thấy như thế nào khi tặng món quà cho cô? + Cô khen ngợi, động viên, khuyến khích trẻ nói lời cảm ơn và chào cô khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

- 3 bảng ghi chép, hình ảnh về công việc của cô giáo.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Bông hồng tặng cô”. Cô đặt câu hỏi thăm dò hiểu biết của trẻ: + Bài hát có nhắc tới ai? + Con thể hiện tình cảm với cô giáo như thế nào? + Con biết gì về công việc của các cô giáo? - Nếu được trở thành cô giáo chúng ta sẽ làm những công việc gì? <p>*Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>*Khám phá một ngày làm việc của cô giáo ở trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video một ngày làm việc của cô ở trường mầm non. Cô khuyến khích trẻ quan sát, tìm hiểu công việc của các cô: + Khi đến lớp cô làm những công việc gì? + Con thấy công việc của các cô như thế nào? + Con biết gì về những đồ dùng dạy học của cô? - Cô cho từng nhóm khám phá công việc của cô: + Nhóm khám phá về hoạt động tập thể dục. + Nhóm khám phá hoạt động cô dạy học. + Nhóm khám phá hoạt động cô cho các bạn ăn. + Nhóm khám phá hoạt động cô cho các bạn ngủ. <p>*Hoạt động 3: Giải thích, chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về hoạt động của cô giáo mà trẻ vừa được khám phá. - Các nhóm lên thuyết trình và mô phỏng lại các hoạt động của cô giáo. <p>*Hoạt động 4: Áp dụng, mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy học là một nghề vô cùng cao quý và đáng trân trọng. Để tôn vinh nghề giáo thì cả nước đã chọn ra ngày 20 - 11 để bày tỏ lòng biết ơn, sự kính trọng đối với các thầy cô giáo. Ngày 20/11 là ngày hiến chương các nhà giáo Việt Nam, ngày mà các con học sinh nhớ về các thầy cô giáo người đã dạy dỗ và chăm sóc các con. - Con có những hoạt động gì để chúc mừng các cô nhân ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Nhóm thực hiện. - Trẻ chia sẻ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.

20/11? - Cô cho trẻ múa hát, cắm hoa tặng cô. *Hoạt động 5: Đánh giá - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. Cô khuyến khích trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình. - Cô đánh giá, nhận xét.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ chia sẻ. - Trẻ lắng nghe.
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Tranh vẽ cô giáo đang dạy học

Trò chơi vận động: Nhảy bao bố

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vẽ, nặn đồ dùng của cô giáo...

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hứng thú quan sát và đoàn kết trong khi chơi.
- Biết kể về một số công việc nổi bật của cô giáo.
- Biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý. Tranh vẽ cô giáo đang dạy học.
- Phấn, đất nặn, bảng nặn, khăn lau, 2 cái bao bố.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ hít thở không khí trong lành, đi dạo nhẹ nhàng...</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát</p> <p>- Cô tạo tình huống bất ngờ trẻ chú ý quan sát tranh cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cô gọi mở trẻ kể về những công việc của cô giáo:</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì đây?</p> <p>+ Cô mặc áo gì để lên lớp?</p> <p>+ Thế các bạn ngồi học bài như thế nào? ..</p> <p>- Cô bổ sung thêm chi tiết trẻ nêu còn thiếu để trẻ nhận biết những đặc điểm nổi bật về công việc của cô giáo.</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, lễ phép với cô giáo, phải biết chăm ngoan học giỏi...</p> <p>*Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ cho trẻ chơi vận động đúng luật, cô quan sát đảm bảo</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và kể về những hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p>

<p>an toàn cho trẻ chơi.</p> <p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. - Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>*Hoạt động: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đoàn kết. - Trẻ lắng nghe và thực hiện.
--	---

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều

Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích

- Trẻ biết tự nhận xét hành vi, thói quen của bản thân trong tuần học.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, mạnh dạn phát biểu trước tập thể.
- Trẻ biết khen ngợi bạn có hành vi tốt, học tập tích cực.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, thi đua, cố gắng rèn luyện để tuần sau tốt hơn.

b. Chuẩn bị

- Bảng “Bé ngoan” (có tên và ký hiệu của trẻ).
- Một số phần thưởng nhỏ: hoa giấy, thẻ bé ngoan, sticker.
- Nhạc vui tươi cho phần khởi động và kết thúc.
- Hình ảnh việc làm tốt của trẻ trong lớp.
- Ghế ngồi vòng tròn để dễ quan sát, thảo luận.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”. + Các con vừa hát bài hát gì? - Giới thiệu: Bài hát nói rằng khi các con ngoan sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy. “Hôm nay là cuối tuần, chúng ta sẽ cùng nhau nêu gương để xem ai ngoan, ai đã làm tốt nhé!”. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát và vận động. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.
<p>2. Nêu gương</p> <p>Các con ơi để trở thành bé ngoan không những các con phải ngoan mà các con còn phải làm được nhiều việc tốt nữa.</p> <p>Cô gợi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + “Tuần qua con đã làm được những việc gì tốt?” 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời.

<p>+ “Con thấy bạn nào trong lớp mình ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bạn?”</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>- Mời một số trẻ lên chia sẻ.</p>	<p>Trẻ chia sẻ.</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh việc làm tốt của bạn trong tuần qua “Ông kính bé ngoan” và trò chuyện cùng trẻ.</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p>
<p>+ Bạn đang làm gì?....</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>- Cô nhận xét: Chúng mình vừa thấy các bạn lớp mình đã làm được rất nhiều việc tốt không những ở trường mà còn ở nhà. Vậy ở nhà các con có biết giúp đỡ ông bà bố mẹ mình những công việc vừa sức không? Các con ơi để nhận được hoa bé ngoan các con cần làm thật nhiều việc tốt, chăm ngoan nghe lời cô giáo và ông bà, bố mẹ....</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>3. Tuyên dương - khen thưởng</p>	
<p>- Cô trao hoa, thẻ bé ngoan hoặc sticker cho những bạn tiêu biểu.</p>	<p>Trẻ nhận bé ngoan.</p>
<p>- Khuyến khích các bạn khác cố gắng tuần sau sẽ được khen.</p>	
<p>- Cô cho cả lớp vỗ tay cổ vũ bạn.</p>	
<p>4. củng cố - kết thúc</p>	
<p>- Cô dặn dò: “Sang tuần mới, các con nhớ tiếp tục giữ gìn sức khỏe, chăm ngoan, lễ phép và giúp đỡ bạn bè nhé.”</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Kết thúc: Cô cho cả lớp hát và vận động bài hát “Cả tuần đều ngoan”.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô.</p>

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

NHÁNH 2: BÁC NÔNG DÂN CHĂM CHỈ
Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/11/2025 - 28/11/2025).

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô tươi cười đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về công việc, đồ dùng của nghề nông.
- Điểm danh trẻ: Theo sổ tự tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Bác nông dân*”.

II . Hoạt động học

Truyện: Hai anh em

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, tên nhân vật trong chuyện. Trẻ biết nội dung câu chuyện “Hai anh em” nói về sự chăm chỉ, chịu khó làm việc và giúp đỡ mọi người xung quanh của người Anh nên người anh được hưởng cuộc sống giàu sang, hạnh phúc. Còn người em, vì lười biếng, không chịu giúp đỡ mọi người nên chịu cuộc sống nghèo khổ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ trả lời đủ câu.
- Trẻ thể hiện được giọng điệu của nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết chăm chỉ, chịu khó để hoàn thành công việc của mình. Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo một số công việc nhỏ, vừa sức
- Trẻ biết trân trọng những sản phẩm của người lao động.

2. Chuẩn bị

- Tranh kể chuyện, nhân vật rời, máy vi tính, nhạc bài hát “*Lớn lên cháu lái máy cày*”...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát : “<i>Lớn lên cháu lái máy cày</i>”. Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:<ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa hát nài hát gì ?+ Bài hát nói về ai?+ Nghề lái máy cày thuộc nghề gì trong xã hội?...- Có một câu chuyện kể về hai anh em, người anh thì chăm chỉ, chịu khó làm việc giúp đỡ mọi người xung quanh. Còn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.

người em thì lười biếng, không giúp đỡ mọi người. Đó là câu chuyện “Hai anh em” mà giờ học hôm nay cô cháu mình cùng nhau đi tìm hiểu.

***Hoạt động 2: Nội dung chính**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm kết hợp làm động tác minh họa.

+ Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Lần 2: Cô kể kết hợp màn hình.

- Lần 3: Cô kể kết hợp đàm thoại theo nội dung tranh.

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bố mẹ mất sớm có hai anh em ở với nhau.

+ Người anh thì như thế nào?

+ Còn người em như thế nào?

- Cô kể trích dẫn: “Ngày xưa có hai anh em nhà kia, cha mẹ mất sớm hai anh em ở với nhau.....Lúc nào đời sống khá giả chúng mình lại quay về gặp nhau em nhé”

+ Người em có đồng ý với dự định của người anh không?

- Cô kể trích dẫn: “Người em vâng lời..... người anh bèn thu nhặt số vàng rồi quay về”

+ Người anh vừa ra khỏi làng gặp chuyện gì?

+ Thấy lúa chín người anh đã làm gì?

+ Người anh gặt lúa giỏi mọi người đã cho anh lúa và người anh đã làm gì?

+ Đi được một quãng đường thì người anh đã gặp chuyện gì?

+ Thấy mọi người hái bông anh đã làm gì?

+ Được mọi người tặng bông anh đem đổi lấy gì?

+ Cụ già đã nói gì với người anh?

+ Người anh đã làm gì để cứu cây bí ngô?

+ Nhờ được anh tưới nước cây bí ngô như thế nào?

+ Một hôm anh đang xách nước thì cụ già đến cụ già đã nói gì với người anh?

+ Trong quả bí ngô có gì?

+ Vì sao quả bí ngô của anh có nhiều vàng bạc?

- Cô kể trích dẫn: “Còn người em từ lúc ra đi cũng gặp một đồng lúa chín rộ.....Xấu hổ người em không dám quay về gặp anh nữa”

+ Khi người thợ nhờ người em gặt lúa giúp người em đã

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

<p>nói gì?</p> <p>+ Người thợ đã nói gì với người em?</p> <p>+ Khi người hái bông nhờ người em hái người em đã nói gì?</p> <p>+ Khi gặp cụ già, cụ nhờ người em tưới cây bí ngô người em cũng từ chối và cụ già đã nói gì?</p> <p>+ Các con có biết “Lười biếng là như thế nào không?”</p> <p>+ Cụ già đã cho người em quả bí ngô như thế nào?</p> <p>+ Khi bỏ quả bí ngô ra bên trong có gì?</p> <p>+ Vì sao quả bí ngô của người em toàn đất là đất?</p> <p>- Cô kể trích dẫn: “Chờ mãi không thấy em về.....Hai anh em sống rất sung sướng”</p> <p>+ Khi thấy người em người anh đã làm gì?</p> <p>+ Nghe người anh nói người em cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>+ Nếu con là người em con sẽ làm gì?</p> <p>- Lần 4: Cô là người dẫn chuyện và cho trẻ kể cùng cô kết hợp hình ảnh rời.</p> <p>=> Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc, biết quý trọng tình cảm anh em....</p> <p>* Trò chơi: “Đi siêu thị chọn mua các loại đồ dùng nghề nông”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ số trẻ bằng nhau trong mỗi tổ, mỗi tổ chọn ra 3 người chơi. Trong 1 phút 2 tổ chọn mua các loại đồ dùng theo yêu cầu mỗi lần đi mua chỉ được mua 1 đồ dùng, nếu chọn sai, mua nhiều, đồ dùng đó không được tính, hết giờ tổ nào mua được nhiều tổ đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, trong quá trình chơi cô bao quát giúp trẻ chơi hiệu quả,</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Anh nông dân” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và kể chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát.</p>
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Đồ dùng của nghề nông

Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ đồ dùng của nghề nông.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, thay đổi trạng thái hoạt động.
- Biết quan sát và nhận xét, biết tên gọi của một số đồ dùng của nghề nông, công dụng của chúng.
- Trẻ hứng thú quan sát và tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nơi quan sát hợp lý, an toàn. Phân và đồ dùng đồ chơi đủ cho trẻ chơi.
- Đồ dùng của nghề nông: Cuốc, liềm...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ, rồi cho trẻ quan sát thời tiết và hít thở không khí trong lành. <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và đàm thoại về một số đồ dùng, dụng cụ cô đã chuẩn bị sẵn. Cô đàm thoại cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Các con có nhận xét gì về những đồ dùng này? + Những đồ dùng, dụng cụ này phục vụ cho nghề gì? + Các loại đồ dùng, dụng cụ này sử dụng như thế nào?... - Cô bổ sung để trẻ nhận biết đúng về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng của nghề nông... <p>*Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho 1 cháu làm mèo ngồi ở góc sân còn tất cả các bạn còn lại làm các chú chim sẻ đi kiếm ăn, vừa đi vừa kêu “chích, chích” 2 tay giả vờ mổ thức ăn. Khi thấy mèo kêu “meo meo” các chú chim phải bay nhanh về tổ của mình. Chú chim nào bay chậm sẽ bị mèo bắt phải làm mèo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần, bao quát giúp cho trẻ chơi hiệu quả. <p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. - Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát. - Trẻ nói lên những hiểu biết của mình về các loại đồ dùng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết. - Trẻ lắng nghe và thực hiện.

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều

Trò chuyện công việc của bác nông dân

Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc của bác nông dân như: cày ruộng, gieo mạ, trồng lúa, chăm sóc cây, thu hoạch mùa màng.
- Trẻ hiểu được công sức lao động vất vả của bác nông dân và biết trân trọng sản phẩm do bác làm ra.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện.
- Phát triển khả năng vận động, phản xạ nhanh qua trò chơi “Bịt mắt bắt dê”.
- Biết yêu quý, kính trọng bác nông dân.
- Tích cực, hào hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh hoặc video ngắn về bác nông dân làm việc ngoài đồng ruộng.
- Một vài dụng cụ mô phỏng: liềm, cuốc nhựa, rổ, lúa, ngô, rau củ...
- Khăn bịt mắt để chơi trò chơi.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô mở bài hát: “Lý cây bông”. Cô trò chuyện: + Các con vừa nghe bài hát nói về ai? + Bác nông dân thường làm những công việc gì?</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Trò chuyện về công việc của bác nông dân</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh/ảnh bác nông dân đang làm việc: cày ruộng, trồng rau, gặt lúa. Cô gợi mở đàm thoại: + Bác nông dân làm việc ở đâu? + Dụng cụ của bác gồm những gì? + Nhờ có bác nông dân chăm chỉ làm việc mà chúng mình có gì để ăn hằng ngày?</p> <p>- Bác nông dân rất chăm chỉ, làm ra nhiều lương thực, thực phẩm cho mọi người. Chúng mình phải biết yêu quý và biết ơn bác nông dân</p> <p>*Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chọn 1 bạn làm “bác nông dân” bị bịt mắt, các bạn khác làm “chú dê”. Khi cô hô “Bắt dê!”, “bác nông dân” di chuyển, lắng nghe tiếng</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<p>“be be” để tìm và bắt “chú dê”. Khi “bác nông dân” bắt được “dê”, cô đổi vai cho bạn khác.</p> <p>- Luật chơi: “Bác nông dân” chỉ được bắt bằng tay, “dê” không chạy ra ngoài phạm vi quy định.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ biết chia sẻ, biết lắng nghe.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
-
-

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô tươi cười đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về công việc, đồ dùng của nghề nông.
- Điểm danh trẻ: Theo số tự tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Bác nông dân*”.

II. Hoạt động học

Tạo hình bác nông dân

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra bác nông dân đẹp.
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác. Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ.
- Phát triển óc sáng tạo, tưởng tượng.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Quả bóng bàn, bìa màu cứng, keo dán, kéo, hình tròn màu trắng cắt sẵn, vớ tạo hình. Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” rồi dẫn dắt trẻ vào bài:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
<p>*Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>- Cô đưa 1 số nguyên vật liệu ra và đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Quả bóng dùng để làm gì ?</p> <p>+ Còn đây là gì ? Bìa để làm gì ?</p> <p>+ Các con có muốn tạo hình bác nông dân này không?</p> <p>+ Muốn tạo hình bác nông dân các con phải dùng những nguyên vật liệu gì để làm?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm.</p> <p>- Cô nhắc lại cách làm.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi để làm.</p> <p>=>Giáo dục trẻ : Biết yêu quý bác nông dân.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ nhắc lại cách làm.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>*Hoạt động 3: Thực hành, sáng tạo</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát nhắc nhở trẻ làm đẹp đều cân đối (Cô chú ý đến những trẻ làm còn yếu)</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p>*Hoạt động 4: củng cố, áp dụng</p> <p>- Các con vừa làm được sản phẩm gì?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ kể lại quá trình làm ra bác nông dân.</p> <p>- Trẻ nêu khó khăn, thuận lợi khi tạo ra sản phẩm. Con có gặp khó khăn gì trong quá trình tạo hình bác nông dân không? Con sẽ sử dụng sản phẩm này để làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p>
<p>*Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, cô nhận xét, tuyên dương khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ về những suy nghĩ, cảm xúc của mình trong quá trình tạo ra sản phẩm.</p> <p>+ Con cảm thấy như thế nào khi tạo hình bác nông dân?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

+ Con dùng những kỹ năng, nguyên liệu gì để làm được bác nông dân này? + Nếu còn thời gian con sẽ thiết kế thêm gì? - Cô khen ngợi, động viên, khuyến khích trẻ => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mọi người... - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Hạt gạo làng ta” và chuyển hoạt động.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát.
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Sản phẩm của nghề nông

Trò chơi vận động: Kéo co

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, vẽ sản phẩm của nghề nông.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, thay đổi trạng thái hoạt động. Biết quan sát và nhận xét, biết một số sản phẩm của nghề nông.
- Trẻ được củng cố các vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình hội chợ nông sản: thóc, gạo, ngô, khoai, sắn, rau củ, con vật bằng đồ chơi và vật thật.
- Nơi quan sát hợp lý, sạch sẽ, an toàn. Phấn, dây thừng.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, rồi cho trẻ quan sát thời tiết, hít thở không khí trong lành.	Trẻ thực hiện.
*Hoạt động 2: Bài mới - Cô giới thiệu cho trẻ đi tham quan hội chợ nông sản và cho trẻ quan sát các sản phẩm nông sản. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ: + Hội chợ có những sản phẩm gì? + Nó là sản phẩm của nghề nào? ... - Cô cho nhiều trẻ nêu nhận xét. - Cô tổng hợp lại nội dung trẻ vừa quan sát. - Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa quan sát. Giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm của nghề nông, yêu quý bác nông dân.	Trẻ lắng nghe và quan sát. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.
*Chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Vẽ một đường kẻ	Trẻ lắng nghe.

<p>thăng ở giữa sân, sợi dây thừng buộc nơ ở giữa dây chia trẻ thành 2 tổ số lượng trẻ bằng nhau, khi cô hô giờ chơi “bắt đầu” trẻ kéo co khi nơ ở giữa dây kéo qua vạch về phía của tổ nào thì tổ đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.</p> <p>*Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	---

IV. Hoạt động góc: Như kế hoạch tuần 2.

V. Hoạt động chiều:

Trò chơi vận động “Thu hoạch mùa màng”

1. Mục đích

- Trẻ biết một số công việc của bác nông dân khi thu hoạch mùa màng (gặt, hái, mang về kho...).
- Hiểu được ý nghĩa công việc của bác nông dân - người làm ra hạt gạo, hoa quả, rau cho mọi người.
- Phát triển khả năng vận động nhanh nhẹn, phối hợp tay - chân linh hoạt.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần hợp tác khi cùng “thu hoạch”.
- Biết tuân thủ luật chơi, chờ đến lượt, chơi đoàn kết.
- Giáo dục trẻ yêu lao động, quý trọng sản phẩm nông nghiệp.
- Biết giúp đỡ người khác, cùng nhau hoàn thành công việc.

2. Chuẩn bị

- Rổ, giỏ, xô nhỏ tượng trưng cho “giỏ đựng nông sản”.
- Các “nông sản” bằng đồ chơi hoặc vật liệu: bắp ngô, cà rốt, quả táo, cà chua, lúa (làm từ giấy hoặc nhựa).
- Nhạc vui nhộn: “Em đi giữa biển vàng”, “Lý cây bông”...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài: “Em đi giữa biển vàng”. Sau khi hát, cô trò chuyện với trẻ:</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p>

<p>+ Các con ơi, trong bài hát nói về điều gì nhỉ? Cô tiếp tục gợi mở: + Khi mùa màng chín, các bác nông dân sẽ làm gì? - Hôm nay, chúng mình sẽ cùng trở thành những bác nông dân nhí để thu hoạch mùa màng nhé!</p> <p>2. Nội dung chính <i>* Trò chơi “Thu hoạch mùa màng”</i> - Cô hướng dẫn cách chơi – luật chơi. Cô giới thiệu đồ dùng: các rổ, giỏ đựng nông sản và “vườn” (khu có rau, quả, lúa mô phỏng). - Nhiệm vụ của các con là nhanh chóng thu hoạch rau, quả, lúa và mang về kho của đội mình. - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh “Thu hoạch mùa màng bắt đầu!”, lần lượt từng bạn chạy lên “vườn”, chọn 1 loại nông sản rồi chạy về bỏ vào rổ đội mình. Sau đó chạm tay bạn tiếp theo để bạn ấy tiếp tục. Khi có hiệu lệnh “Hết giờ!”, đội nào thu hoạch được nhiều và đúng loại nhất là đội thắng. Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy 1 nông sản. Không xô đẩy, chen lấn. Phải mang nông sản về đúng “kho” của đội. - Bác nông dân ơi, mùa màng chín rồi, chúng mình cùng đi thu hoạch nào! - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát, động viên trẻ: <i>* Nhận xét - đánh giá</i> - Cô cùng trẻ đếm số lượng “nông sản” từng đội thu được. Cô hỏi: + Hôm nay các con làm nghề gì?” + Bác nông dân làm việc có vất vả không?” - Cô nhận xét tinh thần đoàn kết, nhanh nhẹn, khéo léo của các đội. Khen ngợi, tuyên dương những bạn tích cực, chơi đúng luật.</p> <p>3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ biết chia sẻ, biết lắng nghe.</p>	<p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe</p>
---	---

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô tươi cười đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về công việc, đồ dùng của nghề nông.
- Điểm danh trẻ: Theo số tự tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Bác nông dân*”.

II. Hoạt động học:

Bò qua ống chui dài 1,5 x 0,6m

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m), biết bò phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng đầu không cúi.
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, kiên trì.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Trang phục của cô và cháu gọn gàng.
- 2 ống chui dài 1,5 x 0,6m và 2 ống chui dài 1,6 x 0,6m.
- 20 bao thóc nhỏ, 2 bộ quang gánh, 2 con đường hẹp, 4 rổ đựng.
- Nhạc bài hát: “Anh nông dân”, “Hạt gạo làng ta”, “Em đi giữa biển vàng”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Khởi động - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cô giới thiệu chương trình: “Nhà nông đua tài” với 2 đội chơi: Tám thơm và Nếp vàng.	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu và từng đội chơi

<p>- Cô giới thiệu nội dung chương trình: gồm 3 phần thi + Nhà nông vui khỏe. + Nhà nông đua tài. + Chung sức.</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn tập làm bác nông dân đi kết hợp các kiểu chân (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh) kết hợp với nhạc bài hát: “Anh nông dân”.</p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>*Bài tập phát triển chung (Phần thi nhà nông vui khỏe).</p> <p>- Cô cho trẻ tập các động tác theo nhạc bài hát “Hạt gạo làng ta”:</p> <p>+ Động tác tay: Hai tay đưa về trước, giơ lên cao. Tập 2L x 8N</p> <p>+ Động tác bụng: Đứng 2 tay chống hông, xoay người sang 2 bên. Tập 2L x 8N</p> <p>+ Động tác chân: Đứng đưa chân về phía trước khụy gối. Tập 3L x 8N</p> <p>+ Động tác bật: Bật tách và khép chân. Tập 3L x 8N</p> <p>*Bài tập vận động cơ bản (Phần thi nhà nông đua tài).</p> <p>- Cô giới thiệu phần thi nhà nông đua tài với thử thách “Bò qua ống chui dài 1,5 x 0,6m”.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 làm kết hợp giải thích rõ ràng, chính xác vận động: Tư thế chuẩn bị hai tay chống ở vạch xuất phát hai đầu gối chạm đất, hai chân áp sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô chui vào ống và bò liên tục chân nọ tay kia ở trong ống khi hết đoạn ống cô đứng lên bước ra ngoài và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện mẫu. Cô nhấn mạnh giải thích lại vận động khó.</p> <p>- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện mỗi lần 2 trẻ thực hiện</p>	<p>ra chào.</p> <p>- Trẻ làm theo cô.</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>- Trẻ tập các động tác.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	--

<p>(cô theo dõi sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ tập).</p> <p>- Lần 2: Cô tăng chiều dài của ống chui. Cô cho trẻ thực hiện mỗi lần 2 trẻ thực hiện.</p> <p>Và sau thời gian một bản nhạc đội nào chui qua ống về nông trại nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Cô nhận xét lượt chơi.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập vận động cơ bản.</p> <p>+ Vừa rồi 2 đội đã thực hiện xong phần thi: “Nhà nông đua tài” có tên gọi là gì?</p> <p>*Trò chơi vận động: “Chuyển lương thực về kho”.</p> <p>- Cô giới thiệu phần thi: “Chung sức” với tên gọi: “Chuyển lương thực về kho”.</p> <p>- Cách chơi: Ở trước mặt 2 đội là những bao lương thực. Nhiệm vụ của 2 đội chơi hãy xếp 2 bao lương thực vào rổ và gánh đi qua đoạn đường hẹp, về đến kho của đội mình và xếp bao lương thực vào kho rồi chạy về cuối hàng. Người chơi tiếp theo của đội sẽ tiếp tục.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được lấy 2 bao lương thực. Nếu làm rơi bao lương thực trên đường thì sẽ không được tính vào kết quả của đội mình hoặc nếu người chơi đi không đúng đường thì phải quay lại vạch xuất phát.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô khuyến khích trẻ chơi tốt.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi của 2 đội.</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát: “Em đi giữa biển vàng”.</p> <p>- Cô nhận xét. Chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ kiểm tra.</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Đồ dùng của nghề làm ruộng

Chơi vẽ & Sáng tạo: Lộn cầu vòng

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ - nặn đồ dùng nghề làm ruộng

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, thay đổi trạng thái hoạt động. Biết quan sát và nhận xét, biết một số đồ dùng của nghề làm ruộng.

- Trẻ được củng cố các vận động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý- sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời,
- Đồ dùng của nghề làm ruộng: Cuốc, liềm...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, rồi cho trẻ quan sát thời tiết và hít thở không khí trong lành. <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và đàm thoại về một số đồ dùng, dụng cụ cô đã chuẩn bị sẵn. - Cô đàm thoại cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Các con có nhận xét gì về những đồ dùng này? + Những đồ dùng, dụng cụ này phục vụ cho nghề gì? + Các loại đồ dùng, dụng cụ này sử dụng như thế nào?... (Cô gợi ý để trẻ nói về các loại đồ dùng). <p>*Chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Hai trẻ nắm tay nhau vừa chơi vừa đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”, đến câu cuối 2 bạn sẽ lộn úp lưng vào nhau và tiếp tục chơi và đọc bài đồng dao đến câu cuối thì lộn trở lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô quan sát giúp cho trẻ chơi hiệu quả. <p>*Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>*Hoạt động: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ nói lên những hiểu biết của mình về các loại đồ dùng.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>

IV. Hoạt động (thay thế HĐ góc):

Khám phá chiếc vali nghề nghiệp

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được một số nghề quen thuộc: cô giáo, bác sĩ, công an, nông dân, công nhân...

- Trẻ biết được một vài đồ dùng, dụng cụ đặc trưng của từng nghề.
- Biết liên hệ: mỗi nghề đều có ích cho xã hội.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận logic.
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp và trình bày ý kiến.
- Luyện kỹ năng so sánh, phân loại đồ vật theo nghề nghiệp.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người lao động.

2. Chuẩn bị

- 3 - 4 chiếc vali hoặc hộp bí mật (có thể dùng hộp carton, hộp nhựa trang trí đẹp).
- Mỗi vali chứa dụng cụ của một nghề
- Nhạc bài “Em tập làm thợ xây”, “Bé yêu cô chú công nhân”, “Em yêu cô giáo”...
- Thẻ hình ảnh nghề nghiệp để củng cố.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc vui nhộn, mời trẻ cùng hát và vận động theo bài “Bé yêu cô chú công nhân”. - Cô giới thiệu: Các con ơi, hôm nay cô có những chiếc vali kỳ diệu! Trong đó có chứa những đồ vật bí mật của các cô chú làm nghề khác nhau. Chúng mình cùng khám phá nhé! <p>2. Nội dung chính</p> <p><i>*Cô trò chuyện gợi mở</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh về các nghề nghiệp khác nhau - Cô lần lượt mở từng vali, cho trẻ sờ, nhìn, đoán nghề nghiệp. - Cô lấy ra 1 đồ vật, hỏi: “Đây là gì? Ai dùng cái này để làm việc?” - Trẻ đoán, cô gợi ý thêm nếu trẻ chưa đúng. - Khi đoán đúng, cô giới thiệu nghề và nhiệm vụ chính của người làm nghề đó. - Cho trẻ phân nhóm nghề nghiệp <p><i>* Trẻ chia sẻ - Cô khuyến khích, lắng nghe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lần lượt chia sẻ ước mơ của mình trước lớp. - Cô khen trẻ mạnh dạn, nhắc trẻ lắng nghe bạn. <p><i>* Củng cố</i></p> <p>Trò chơi “Tìm bạn cùng ước mơ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chia sẻ - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh, trẻ ghép nhóm với bạn có cùng ước mơ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ biết chia sẻ, biết lắng nghe. - Cô giáo dục: Mỗi nghề đều rất đáng quý. Nhờ cô giáo, chúng ta biết chữ; nhờ bác sĩ, chúng ta khỏe mạnh; nhờ bác nông dân, chúng ta có cơm ăn... Chúng ta phải biết ơn và yêu quý tất cả các nghề nhé. - Cho trẻ vận động nhẹ theo bài hát “Em muốn làm” và chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vận động.
--	---

V. Hoạt động chiều:

Vẽ/ tô màu “Cánh đồng quê em”

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được hình ảnh quen thuộc của cánh đồng quê: ruộng lúa, bác nông dân, con trâu, cây lúa, mặt trời, đám mây...
- Biết dùng màu sắc phù hợp để thể hiện cánh đồng quê hương theo ý thích.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu gọn gàng, không chòem nét.
- Phát triển khả năng quan sát, sáng tạo và phối hợp màu sắc hài hòa.
- Rèn sự tập trung, tỉ mỉ trong khi vẽ/tô.
- Trẻ biết yêu quý quê hương, trân trọng công sức của bác nông dân.
- Hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động tạo hình.
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập, chia sẻ màu, bút với bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc video ngắn về cánh đồng lúa, bác nông dân làm việc, con trâu, xe cày, cây lúa chín vàng...
- Giấy vẽ, bút chì, sáp màu, màu nước, khăn lau tay.
- Bảng vẽ mẫu của cô.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Bác nông dân”. - Cô trò chuyện: “Các con vừa hát về ai? Bác nông dân làm việc ở đâu nhỉ?” - Giới thiệu: Hôm nay các con sẽ vẽ hoặc tô màu cánh đồng quê em thật đẹp để tặng bác nông dân nhé! <p>2. Nội dung chính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<p>* <i>Cô trò chuyện gợi mở</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về cánh đồng lúa chín, bác nông dân gặt lúa, con trâu đi cày... - Gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy trên cánh đồng có gì? + Màu của cánh đồng như thế nào? + Ai đang làm việc trên cánh đồng? - Cô khái quát: Cánh đồng quê hương rất đẹp, có ruộng lúa chín vàng, bác nông dân chăm chỉ làm việc để mang lại hạt gạo cho chúng mình. <p>* <i>Cô vẽ/ tô màu mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ có thể vẽ ruộng lúa vàng, mặt trời chiếu sáng, bác nông dân đang gặt lúa, con trâu đang cày... + Dùng màu vàng cho ruộng lúa, xanh cho bầu trời, nâu cho đất, trắng cho mây... - Cô thao tác mẫu vài nét cơ bản. <p>* <i>Trẻ thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, gợi ý cá nhân: “Bức tranh của con có thêm mặt trời sẽ đẹp hơn”, ... <p>* <i>Nhận xét - Trưng bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm. - Gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? + Trong tranh của con có những gì? - Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng, sáng tạo của trẻ. - Giáo dục: “Chúng mình hãy yêu quý bác nông dân và biết trân trọng hạt gạo bác làm ra nhé.” <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ biết chia sẻ, biết lắng nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày tranh. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
--	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====
=====//=====//=====

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô tươi cười đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về công việc, đồ dùng của nghề nông.
- Điểm danh trẻ: Theo số tự tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Bác nông dân*”.

II. Hoạt động học:

Hát + vận động: Lớn lên cháu lái máy cày (Nhạc và lời: Kim Hữu)

Nghe hát: Em đi giữa biển vàng - Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

Trò chơi: Tai ai tinh

Nội dung trọng tâm: Dạy vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

1. Mục đích - yêu cầu

*Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu và biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi giữa biển vàng” và hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi.

*Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Kỹ năng quan sát, liên tưởng, kỹ năng biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

*Thái độ:

- Trẻ dành tình yêu quý kính trọng đối với nghề nông,
- Trẻ yêu thích ca hát, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Một số dụng cụ âm nhạc, xắc xô, song loan, phách...

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Em đi giữa biển vàng”
- Video về công việc của bác nông dân.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về công việc của bác nông dân và trò chuyện với trẻ: + Cả lớp vừa xem đoạn video nói về ai? + Ai có thể kể về công việc của bác nông dân?... <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát: + Đây giai điệu của bài hát gì? + Bài hát này do ai sáng tác? + Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần. + Bài hát nói về điều gì? + Ước mơ của con sau này gì? + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho các bác nông dân như thế nào? <p>=>Giáo dục: Qua bài hát trẻ biết yêu quý các bác nông dân, có ý thức chăm ngoan, học giỏi để sau này thực hiện được ước mơ của mình...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để bài hát hay hơn con sẽ làm như thế nào? - Cô vỗ tay theo tiết tấu phối hợp (2 lần kết hợp giải thích). - Cô cho trẻ nhắc lại cách vỗ. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). <p>*Nghe hát: “Em đi giữa biển vàng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “Em đi giữa biển vàng”. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ được đi thăm cánh đồng lúa bạn đã rất vui. Bé đã cảm nhận được những hạt thóc, hạt gạo mà bác nông dân đã làm ra. - Cô hát và múa cho trẻ xem. <p>*Trò chơi: Tai ai tinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa theo cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho 1 bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cho 1 bạn lên hát, khi bạn hát xong cô bỏ mũ chóp của bạn ra và bạn phải đoán được tên bạn vừa hát và tên dụng cụ âm nhạc bạn sử dụng. Nếu đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi sôi nổi. - Trẻ lắng nghe.
--	---

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Bác nông dân làm vườn

Trò chơi vận động: Thu hoạch nông sản

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ đồ dùng nghề nông

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, thay đổi trạng thái hoạt động. Biết quan sát và nhận xét, biết một số công việc làm vườn của bác nông dân...
- Trẻ được củng cố các vận động.
- Trẻ hứng thú quan sát cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý.
- Một cô đóng vai bác nông dân đang làm vườn.
- Hạt giống, bình tưới nước, cuốc, móng...
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, rổ thúng đựng, rau củ quả bằng đồ chơi và nilon.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ, rồi cho trẻ quan sát thời tiết, hít thở không khí trong lành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện.
<p>* Hoạt động 2: Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và cô tạo tình huống bất ngờ cho trẻ quan sát bác nông dân đang làm vườn. Cô đàm thoại hỏi trẻ. + Đố các con đây là ai? + Bác nông dân đang làm gì? + Bác dùng dụng cụ gì để xới đất? + Bác dùng cái cuốc để làm gì? + Làm đất xong bác làm gì?... - Cô tổng hợp lại toàn bộ nội dung trẻ vừa quan sát. - Cô cho trẻ thực hành cuốc đất và gieo hạt giống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo và quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hành.

<p>* Chơi vận động: Thu hoạch nông sản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ mang thúng đi qua con đường hẹp đến vườn rau và nhổ rau củ mang về rổ tổ mình và đưa thúng cho bạn tiếp theo chơi. Mỗi lần lên chơi chỉ được thu hoạch 1 loại rau củ, trong thời gian 5 phút nếu tổ nào thu hoạch được nhiều rau củ hơn thì tổ đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>* Hoạt động: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết. Trẻ lắng nghe và thực hiện.
---	---

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều:

Dạy hát: “Ơn bác nông dân”

1. Mục đích

- Trẻ biết tên bài hát “Ơn bác nông dân”, tên tác giả Phan Nhân.
- Hiểu được nội dung bài hát ca ngợi công lao của bác nông dân - người đã làm ra hạt gạo, rau quả nuôi sống mọi người.
- Hát thuộc lời 1, đúng giai điệu, rõ lời, đúng nhịp.
- Biết thể hiện cảm xúc vui tươi, nhẹ nhàng khi hát.
- Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc, vận động minh họa theo nhịp.
- Biết thể hiện cử chỉ lễ phép, yêu quý người lao động.
- Hứng thú, tích cực trong giờ học âm nhạc.
- Biết yêu quý, biết ơn bác nông dân và người lao động.
- Mạnh dạn, tự tin khi tham gia hát - biểu diễn cùng bạn.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Ơn bác nông dân” (Phan Nhân).
- Nhạc cụ gõ: phách tre, song loan, trống nhỏ, xắc xô.
- Hình ảnh, video minh họa cảnh bác nông dân làm việc (gieo mạ, gặt lúa, chăn trâu, trồng rau...).
- Nón lá, giỏ rau quả, mô hình hạt lúa để minh họa.
- Không gian trống cho trẻ biểu diễn.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở video ngắn “Bác nông dân làm việc trên cánh đồng” cho trẻ xem.- Trò chuyện: “Các con thấy bác nông dân đang làm gì?”“Nhờ có bác, chúng ta có những gì để ăn mỗi ngày?”- Giới thiệu: “Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát ‘<i>Ơn bác nông dân</i>’ để thể hiện lòng biết ơn đến bác nông dân nhé!”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.
<p>2. Nội dung chính: Dạy hát “Ơn bác nông dân</p> <p>Cô hát mẫu lần 1 với cảm xúc nhẹ nhàng, tình cảm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại: “Bài hát nói về ai?” “Bạn nhỏ trong bài hát cảm thấy thế nào với bác nông dân?”- Cô hát lần 2 và hướng dẫn trẻ hát từng câu ngắn (2 - 3 câu/lượt).- Dạy trẻ hát nối tiếp các câu, sau đó hát cả bài.- Cho trẻ hát theo nhóm - cá nhân - cả lớp.- Cô chú ý sửa lỗi phát âm, nhịp điệu. <p>- Cô hướng dẫn trẻ vận động đơn giản minh họa:</p> <ul style="list-style-type: none">+ “Ơn bác nông dân” - tay chấp trước ngực, cúi đầu nhẹ.+ “Cày sâu cuốc bẫm” - hai tay mô phỏng động tác cuốc đất.+ “Cho lúa thêm bông vàng” - hai tay dang rộng, đưa lên cao như bông lúa.+ “Cho trái thêm ngọt ngào” - hai tay đưa ngang, làm động tác hái quả.- Cho trẻ vận động theo nhịp nhạc, nhóm nhỏ biểu diễn.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe và hát.- Trẻ thực hiện.- Trẻ quan sát và lắng nghe.- Trẻ biểu diễn.- Trẻ biểu diễn.
<p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát lại bài “<i>Ơn bác nông dân</i>” kết hợp động tác minh họa.- Nhận xét, khen ngợi: biết yêu quý và biết ơn bác nông dân.”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô tươi cười đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về công việc, đồ dùng của nghề nông.
- Điểm danh trẻ: Theo sổ tự tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Bác nông dân*”.

II. Hoạt động học:

**Toán: Đếm đến 7, Nhận biết các nhóm có số lượng 7,
Nhận biết số 7**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng là 7.
- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 7, hiểu ý nghĩa của số 7.
- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 - 7 .
- Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi yêu cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ: 7 cái cuốc, 7 cái liềm, thẻ số 6, thẻ số 7.
- Mô hình vườn rau của bác nông dân có số lượng là 5 - 6.
- Nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 7 xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng kích thước to hơn.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Thực hành trải nghiệm - Cả lớp hát bài “ <i>Lớn lên cháu lái máy cày</i> ” - Các con vừa hát bài hát gì?	Trẻ hát. Trẻ trả lời.

<p>- Bài hát nói về ai?</p> <p>- Bác nông dân cày ruộng bằng cái gì?</p> <p>- Ngoài máy cày bác nông dân còn sử dụng những dụng cụ nào nữa?</p> <p>- Yêu quý bác nông dân thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý bác nông dân và biết bảo vệ các đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân.</p> <p>+ <i>Kiểm tra bài cũ:</i> Cô cho trẻ đến quan sát mô hình vườn rau của bác nông dân và cho trẻ đếm số lượng rau củ có trong vườn và gắn số tương ứng).</p> <p>*Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm.</p> <p>* Lập số 7 (Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm)</p> <p>- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra để trước mặt. Cô cùng trẻ xếp tất cả cái cuốc ra từ trái sang phải.</p> <p>- Lấy 6 cái liềm xếp dưới mỗi cái cuốc là một cái liềm, xếp từ trái sang phải.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đếm xem có bao nhiêu củ cái cuốc?</p> <p>+ Số cuốc và số liềm như thế nào với nhau?</p> <p>+ Số cuốc nhiều hơn số liềm là mấy?</p> <p>+ Làm thế nào để hai nhóm có số lượng bằng nhau?</p> <p>- Cô và trẻ cùng thêm 1 cái liềm. Đếm xem có bao nhiêu cái liềm?</p> <p>+ 6 cái liềm thêm 1 cái liềm là mấy cái liềm? 6 thêm 1 là mấy?</p> <p>=> Cô kết luận: 6 thêm 1 là 7.</p> <p>+ Có tất cả bao nhiêu cái cuốc?</p> <p>+ Số cuốc, số liềm cùng nhiều bằng mấy?</p> <p>=> Số cuốc và số liềm nhiều bằng nhau và cùng bằng 7.</p> <p>Số 7 dùng để chỉ nhóm có số lượng là 7.</p> <p>* Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>- Cô giới thiệu số 7, cấu tạo của số 7: Số 7 có một nét ngang phía trên, một nét xiên trái phía dưới.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm và cất đồ dùng dần số đồ dùng cho đến hết.</p> <p>* Hoạt động 4: Thực hành trải nghiệm</p> <p>*Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.</p> <p>- Cô nhắc cách chơi, luật chơi: Trẻ tìm đồ dùng, đồ</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

chơi có số lượng là 7. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần. *Trò chơi: “ Kết nhóm” - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Trẻ kết nhóm theo số lượng cô yêu cầu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. *Kết thúc tiết học: Cô nhận xét hoạt động.	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi. Trẻ lắng nghe.
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa

Chơi tự do: Chơi với nước, đá sỏi, đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của thời tiết ngày hôm đó.
- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Hứng thú quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý hợp lý. Đồ chơi ngoài trời, đá, sỏi, nước.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động. - Giới thiệu cho trẻ dạo chơi trong sân trường hướng cho trẻ quan sát về thời tiết ngày hôm đó. <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>Quan sát, đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô con mình đang dạo chơi ở đâu vậy? + Hôm nay con nhìn bầu trời thế nào? + Thời tiết thế nào? + Bây giờ là mùa gì? + Các con phải mặc quần áo thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó. - Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết giữ gìn bảo vệ môi trường, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. <p>*Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ cùng cô là những chú thỏ mẹ, thỏ con đi tắm nắng, khi có tín hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ dạo chơi cùng cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

<p>trời mưa trẻ phải tìm nhanh về nhà để trú mưa, ai về chậm thì phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô bao quát giúp trẻ chơi an toàn.</p> <p>*Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chọn chơi theo ý thích của mình.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	---

IV. Hoạt động góc : Thực hiện theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều

Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích

- Trẻ biết tự nhận xét hành vi, thói quen của bản thân trong tuần học.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, mạnh dạn phát biểu trước tập thể.
- Trẻ biết khen ngợi bạn có hành vi tốt, học tập tích cực.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, thi đua, cố gắng rèn luyện để tuần sau tốt hơn.

b. Chuẩn bị

- Bảng “Bé ngoan” (có tên và ký hiệu của trẻ).
- Một số phần thưởng nhỏ: hoa giấy, thẻ bé ngoan, sticker.
- Nhạc vui tươi cho phần khởi động và kết thúc.
- Hình ảnh việc làm tốt của trẻ trong lớp.
- Ghế ngồi vòng tròn để dễ quan sát, thảo luận.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Giới thiệu: Bài hát nói rằng khi các con ngoan sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy. “Hôm nay là cuối tuần, chúng ta sẽ cùng nhau nêu gương để xem ai ngoan, ai đã làm tốt nhé!”.</p>	<p>Trẻ hát và vận động.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Nêu gương</p> <p>Các con ơi để trở thành bé ngoan không những các con phải ngoan mà các con còn phải làm được nhiều việc tốt nữa. Cô gợi hỏi:</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>+ “Tuần qua con đã làm được những việc gì tốt?”</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>+ “Con thấy bạn nào trong lớp mình ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bạn?”</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>- Mời một số trẻ lên chia sẻ.</p>	<p>Trẻ chia sẻ.</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh việc làm tốt của bạn trong tuần qua “Ông kính bé ngoan” và trò chuyện cùng trẻ.</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p>
<p>+ Bạn đang làm gì?....</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>- Cô nhận xét: Chúng mình vừa thấy các bạn lớp mình đã làm được rất nhiều việc tốt không những ở trường mà còn ở nhà. Vậy ở nhà các con có biết giúp đỡ ông bà bố mẹ mình những công việc vừa sức không? Các con ơi để nhận được hoa bé ngoan các con cần làm thật nhiều việc tốt, chăm ngoan nghe lời cô giáo và ông bà, bố mẹ....</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>3. Tuyên dương - khen thưởng</p>	
<p>- Cô trao hoa, thẻ bé ngoan hoặc sticker cho những bạn tiêu biểu.</p>	<p>Trẻ nhận bé ngoan.</p>
<p>- Khuyến khích các bạn khác cố gắng tuần sau sẽ được khen.</p>	
<p>- Cô cho cả lớp vỗ tay cổ vũ bạn.</p>	
<p>4. củng cố - kết thúc</p>	
<p>- Cô dặn dò: “Sang tuần mới, các con nhớ tiếp tục giữ gìn sức khỏe, chăm ngoan, lễ phép và giúp đỡ bạn bè nhé.”</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Kết thúc: Cô cho cả lớp hát và vận động bài hát “Cả tuần đều ngoan”.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô.</p>

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

NHÁNH 3: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 01/12/2025=>05/12/2025)

Thứ hai ngày 01 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về một số nghề quen thuộc quanh bé.
- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh
- Điểm danh trẻ: Điểm danh theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “*Em muốn làm*”.

II. Hoạt động học:

Làm quen chữ cái u, ư

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u - ư.
- Trẻ biết so sánh, phân biệt chữ cái u, ư theo đặc điểm cấu tạo nét.
- Trẻ tìm được các chữ cái u, ư trong từ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử: slide hình ảnh chú bộ đội có chứa từ “chú bộ đội”, slide hình ảnh bác đưa thư có chứa từ “bác đưa thư”. Slile chữ cái u, ư.
- Chữ rỗng u, ư to. 1 cây chữ cái có gắn quả chứa các chữ cái u, ư, a, o, ă, â, ô, ơ. 2 rổ nhựa, 6 chiếc vòng nhựa.

* Đồ dùng của cháu:

- Mỗi cháu 1 rổ nhựa có thẻ chữ cái u, ư; chữ rỗng u- ư.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện cùng trẻ. + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến nghề gì? + Các con còn biết những nghề gì khác nữa? + Lớn lên con muốn làm nghề gì?	Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.

<p>=> Cô giáo dạy trẻ: Yêu mến, quý trọng tất cả các nghề và có mơ ước làm nghề có ích cho xã hội...</p> <p>*Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>+ Làm quen chữ cái u.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở slide hình ảnh chú bộ đội bên dưới có từ “chú bộ đội” (in thường). Cô hỏi trẻ: Đây là ai? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và từ dưới hình ảnh. Cô dùng các thẻ chữ ghép thành từ: “chú bộ đội”. Cô đọc từ “chú bộ đội” 2 lần. - Cho trẻ đọc từ “chú bộ đội”(2 lần). - Cô mời trẻ lên tìm chữ cái màu đỏ có trong từ “chú bộ đội”. - Cô giới thiệu chữ cái màu đỏ trong từ “chú bộ đội” là chữ cái u. - Cô phóng to chữ cái u và phát âm chữ cái u 3 lần. - Cô nói cách phát âm: Khi phát âm chữ cái u thì môi cô chụm lại, luồng hơi thoát ra mạnh. - Cô cho trẻ phát âm theo hình thức: cả lớp, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ cái u: Chữ u có 1 nét móc ngược bên phía trái và 1 nét sổ thẳng bên phía phải nét móc ngược. - Cô cho trẻ tìm và sờ chữ u rỗng. Cô hỏi trẻ: Chữ u có những nét gì?(cô đến từng trẻ hỏi và yêu cầu trẻ chỉ các nét của chữ u). - Cô giới thiệu các kiểu chữ u: chữ u in hoa, u in thường và u viết thường, tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là u. - Cô cho trẻ phát âm 3 kiểu chữ u. <p>+ Làm quen chữ chữ cái “u”: Tương tự như chữ cái “u”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm quen chữ u qua hình ảnh bác đưa thư bên dưới có từ : “bác đưa thư” (in thường). - Cô nói cấu tạo và cách phát âm của chữ cái u: Chữ u có một nét móc ngược bên phía trái, nét sổ thẳng bên phía phải nét móc ngược và một nét móc phía trên nét sổ thẳng. Khi phát âm chữ u thì môi hơi hé mở. <p>* So sánh chữ u và ư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa làm quen chữ cái gì? (Cô gọi 2 - 3 trẻ trả lời). - Cô mở hình ảnh chữ cái u, ư trên màn hình và hỏi trẻ: <p>+ Các cháu hãy quan sát xem chữ cái u, ư có điểm gì giống</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ đọc từ.</p> <p>Trẻ lên tìm chữ.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ phát âm.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ sờ chữ rỗng và nêu cấu tạo nét .</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ phát âm.</p> <p>Trẻ quan sát và phát âm theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ so sánh và trả</p>
--	--

<p>nhau?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chữ cái u, ư có gì khác nhau? - Cô khái quát lại trên slide: Chữ cái u, ư giống nhau đều có nét móc ngược bên trái và một nét sổ thẳng bên phải. Khác nhau chữ cái ư có một dấu móc nhỏ phía trên nét sổ thẳng còn chữ cái u không có. <p>*Trò chơi củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Tìm chữ theo yêu cầu của cô. + Trẻ tìm chữ cái trong rổ theo yêu cầu của cô giơ lên và phát âm. - Trò chơi 2: Hái quả trên cây + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua 3 ô vòng lên tìm chữ cái theo yêu cầu của cô. Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều quả có chữ cái đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi lần chơi mỗi người chỉ được hái một quả có chứa chữ cái. Quả nào có chữ cái không đúng theo yêu cầu của cô thì không được tính. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần: Lần 1 hái quả có chữ cái u. Lần 2 hái quả có chữ cái ư. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương. 	<p>lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe, tìm chữ cái và phát âm.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi. Trẻ kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Đồ dùng của nghề y

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn, đồ dùng của nghề y. Chơi với

đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, ích lợi của đồ dùng nghề y.
- Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý, an toàn.
- Đồ dùng của nghề y: bơm tiêm, tai nghe, kẹp nhiệt độ, máy đo huyết áp...
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, đất nặn, giấy...
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kiểm tra sức khoẻ.- Cô cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ chú ý quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các loại đồ dùng của nghề y: <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Bơm tiêm dùng để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Tương tự cô đưa hết các đồ dùng của nghề y cô đã chuẩn bị cho trẻ quan sát.- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, tác dụng của một số đồ dùng của nghề y...- Cho trẻ thực hiện một số thao tác với các loại đồ dùng nghề y. <p>=> Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi...</p> <p>*Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn. Sau đó cô mời 2 trẻ ra chơi, cho 1 trẻ làm mèo, 1 trẻ làm chuột vừa đi vừa hát khi kết thúc bài hát nếu mèo không bắt được chuột thì chú mèo thua cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện.- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ thực hành.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi hứng thú.- Trẻ chơi đoàn kết.- Trẻ lắng nghe và thực hiện.

IV. Hoạt động góc : Thực hiện theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều

Trò chuyện “Nghề gì bé biết?”

Trò chơi: “Thả đĩa ba ba”

1. Mục đích

- Trẻ biết kể tên một số nghề gần gũi xung quanh (cô giáo, bác sĩ, công an, nông dân, công nhân...).
- Biết một vài đặc điểm công việc của các nghề đó.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trả lời câu hỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng lắng nghe và hợp tác khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, phản xạ qua trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người lao động.
- Biết ơn các cô chú làm việc để mang lại cuộc sống tốt đẹp cho mọi người.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa các nghề: cô giáo, bác sĩ, công an, nông dân, công nhân...
- Không gian trống để tổ chức trò chơi “Thả đĩa ba ba”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: “Em muốn làm”- Cô trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Trong bài hát nói đến những nghề nào?+ Các con còn biết nghề nào khác không?- Cô giới thiệu hoạt động: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng trò chuyện về các nghề mà bé biết nhé!”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.
<p>2. Nội dung chính</p> <p><i>*Cô trò chuyện gợi mở</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt giơ các tranh nghề nghiệp cho trẻ quan sát và gợi hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là ai?+ Bác/cô/chú ấy làm công việc gì?+ Nghề đó dùng dụng cụ gì? Làm việc ở đâu?+ Gợi khuyến khích trẻ kể thêm những nghề khác mà con biết (nghề của bố mẹ, người thân...).- Cô mở rộng, chốt lại: Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng đáng quý vì giúp ích cho mọi người. Chúng mình cần biết yêu quý và trân trọng những người lao động nhé! <p><i>* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi: Trẻ nắm tay nhau tạo thành vòng tròn, cô hoặc một trẻ làm “con đĩa”. Cả lớp vừa đi vòng quanh vừa đi vừa hát: “Thả đĩa ba ba, chớ bắt đàn bà, phải tội đàn ông, com	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nét cơ bản để vẽ được hình ảnh bác sĩ đẹp, cân đối.
- Biết tô màu đẹp, hợp lý.
- Biết yêu quý cái đẹp, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, bút sáp màu, vở tạo hình. Giá trưng bày sản phẩm, nhạc không lời các bài hát trong chủ điểm.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con vừa đọc bài thơ gì?+ Trong bài thơ có những nghề nào? <p>=> Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý các nghề trong xã hội...</p>	<p>Trẻ đọc thơ.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>*Hoạt động2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>*Quan sát mẫu</p> <p>- Cô đưa tranh bác sĩ cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đây là bức tranh vẽ về ai?+ Bác sĩ đang làm gì?+ Bác sĩ mặc áo màu gì?+ Cô vẽ bằng nét gì?... <p>- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát vừa vẽ vừa nói cách vẽ, cách tô màu.</p> <p>- Cô cho trẻ nói cách vẽ bác sĩ.</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ nêu cách vẽ.</p>
<p>*Hoạt động: Thực hành sáng tạo</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng vẽ bàn ngồi vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô theo dõi và gợi ý động viên trẻ vẽ tốt.</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>*Hoạt động 4: Củng cố áp dụng</p> <p>- Trưng bày và nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ quá trình vẽ ra bức tranh:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con vẽ bức tranh như thế nào?	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét tranh.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

+ Con đã gặp khó khăn gì trong quá trình vẽ? + Con dành tặng bài vẽ này cho ai?...	Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.
*Hoạt động 5: Đánh giá	
- Cô cho trẻ chia sẻ về những suy nghĩ, cảm xúc của mình trong quá trình tạo ra sản phẩm.	Trẻ chia sẻ.
+ Con cảm thấy như thế nào khi vẽ được bức tranh bác sĩ?	Trẻ trả lời.
+ Con dùng những kỹ năng gì để vẽ bác sĩ?	Trẻ trả lời.
+ Nếu còn thời gian con sẽ vẽ thêm gì cho bức tranh của mình?	Trẻ trả lời.
- Cô khen ngợi, động viên, khuyến khích trẻ => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng gia đình...	Trẻ lắng nghe.
- Kết thúc: cô cho trẻ cùng cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển trẻ sang hoạt động khác.	Trẻ lắng nghe và dọn đồ.

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Cửa hàng tạp hóa

Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do: Nặn, vẽ, tô màu đồ dùng các nghề, chơi bán hàng, chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các mặt hàng và công việc của cô/chú bán hàng trong cửa hàng tạp hóa.
- Hiểu được ích lợi của cửa hàng tạp hóa đối với đời sống hằng ngày.
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý, lễ phép với cô chú bán hàng.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- + Hình ảnh, biển hiệu “Cửa hàng tạp hóa của bé”.
- + Một số mặt hàng mô phỏng: bánh, kẹo, sữa, dầu gội, xà phòng, mì, rau củ nhựa...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú	
- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động.	Trẻ lắng nghe.
- Cô và trẻ đi dạo quanh sân trường, dừng trước mô hình cửa hàng tạp hóa.	Trẻ thực hiện.
- Cô hỏi trẻ: “Các con có biết đây là gì không?”	Trẻ trả lời.

<p>+ “Con thường cùng ai đi mua đồ ở cửa hàng?”</p> <p>- Giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình cùng quan sát cửa hàng tạp hóa nhé!”</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát</p> <p>- Cô hướng trẻ chú ý quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các loại đồ dùng cửa hàng.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát toàn cảnh cửa hàng, gợi hỏi: “Cửa hàng có những gì? “Các mặt hàng được bày như thế nào?”, “Ai là người bán hàng?”, “Cô bán hàng làm gì khi có người mua?”</p> <p>+ Công việc của cô chủ bán hàng là gì?</p> <p>+ Để được khách yêu quý người bán hàng phải như thế nào?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi...</p> <p>*Chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"</p> <p>- Cách chơi: Cô cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn vừa hát đồng giao khi kết thúc bài hát cho trẻ ngồi xuống.</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ chơi hào hứng.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều

Kỹ năng sống: Biết giữ gìn dụng cụ lao động Trò chơi - “Đoán nghề qua dụng cụ”.

1. Mục đích

- Trẻ biết một số dụng cụ lao động của các nghề phổ biến (búa, kéo, ống nghe, chảo, phán, vô lăng...).
- Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc giữ gìn, bảo quản dụng cụ lao động
- giúp làm việc hiệu quả, an toàn và tiết kiệm.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân loại, đoán nghề qua dụng cụ.
- Phát triển khả năng diễn đạt, giao tiếp, hợp tác trong nhóm.

- Biết cách giữ gìn đồ dùng, dụng cụ học tập và lao động hằng ngày.
- Có ý thức quý trọng người lao động và sản phẩm lao động.
- Biết giữ gìn, sử dụng cẩn thận đồ dùng (không ném, không làm hỏng).
- Tích cực, tự giác trong hoạt động học tập và trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc thẻ hình các nghề và dụng cụ lao động: Búa - Thợ xây, Kéo - Thợ may, Ống nghe - Bác sĩ, Chảo - Đầu bếp, Phấn - Cô giáo, Vô lăng - Lái xe
- Một số dụng cụ thật hoặc mô hình đồ chơi như: búa nhựa, ống nghe đồ chơi, mũ bảo hộ....
- Bảng nhóm, keo dán, thẻ từ “Nghề - Dụng cụ”.
- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân” để chuyển hoạt động, video về nghề.
- Bộ tranh nhỏ hoặc mô hình dụng cụ (chia nhóm).
- Bút chì, giấy để dán hình nghề và dụng cụ phù hợp.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem đoạn video ngắn về bác sĩ, cô giáo, công nhân, thợ may, lái xe... đang làm việc. - Cô trò chuyện: “Các con thấy ai trong video?”, “Họ đang làm gì?”, “Họ dùng những dụng cụ nào?” - Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ học cách giữ gìn dụng cụ lao động và cùng chơi trò chơi “Đoán nghề qua dụng cụ’ nhé!” <p>2. Nội dung chính: Trò chuyện - Nhận biết dụng cụ lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem từng dụng cụ hoặc tranh ảnh và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là dụng cụ gì? + Dụng cụ này của nghề nào? + Khi dùng xong, chúng ta phải làm gì để giữ gìn? - Cô nhấn mạnh: Mỗi nghề có dụng cụ riêng, dụng cụ giúp người lao động làm việc nhanh, an toàn hơn. Vì vậy, sau khi sử dụng cần giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, cất đúng chỗ, không làm hỏng đồ dùng. * <i>Trò chơi học tập: “Đoán nghề qua dụng cụ”</i> - Cô phổ biến luật chơi: Cô giơ hình ảnh dụng cụ, trẻ đoán nghề tương ứng và nói cách giữ gìn dụng cụ đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ về nhóm và chơi.

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho cả lớp đoán. - Lần 2: Cô chia trẻ thành 3 nhóm - nhóm nào trả lời đúng, nhanh sẽ được thưởng. - Lần 3: Cô đảo ngược - giờ tranh nghề, trẻ nêu dụng cụ đi kèm. - Cô nhận xét, tuyên dương nhóm thắng. <p><i>Củng cố kỹ năng - Liên hệ bản thân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: Ở lớp mình có những dụng cụ nào? + Chúng mình phải làm gì để giữ gìn? - Cho trẻ kể: “Con đã giữ đồ dùng của mình như thế nào?” - Giáo dục: Giữ gìn dụng cụ lao động cũng giống như giữ đồ chơi, sách vở của mình. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Cô nhận xét, khen nhóm tích cực. - Nhắc trẻ biết cảm ơn người lao động và giữ gìn đồ dùng cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và vận động. - Trẻ lắng nghe.
--	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
-
-
-

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

Thứ tư ngày 03 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về một số nghề quen thuộc quanh bé.
- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh
- Điếm danh trẻ: Điếm danh theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “*Em muốn làm*”.

II. Hoạt động học:

Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 50cm.

1. Mục đích - yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm và tiếp đất bằng hai đầu bàn chân.
- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45cm”.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi “Khiêu vũ với bóng”.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ, khéo léo.
- Biết chơi trò chơi đúng luật.

*Thái độ

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong giờ học.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ. Nhạc bài hát “Gummy bear”, “Cháu yêu cô chú công nhân”. Nhạc chơi trò chơi, nhạc hồi tĩnh.
- Bục bật cao 40 - 50cm, rổ đựng, rau quả nhựa, 2 bộ quang gánh.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: “<i>Cháu yêu cô bác công nhân</i>”. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Lúa là sản phẩm của nghề gì? + Ai đã làm ra những hạt lúa? + Bác nông dân đã vất vả để làm ra những hạt lúa, hạt gạo, vậy chúng mình phải làm gì? - Cô chốt và giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng bác nông dân - Hôm nay xã Xuân Trường có tổ chức chương trình: “Nhà nông đua tài”, chúng mình sẽ hoá thân thành những bác nông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

<p>tay thẳng dọc theo thân. Khi có hiệu lệnh bật 2 tay cô đưa ra phía trước song song với mặt đất. Sau đó từ từ lãng tay xuống dưới ra sau đồng thời 2 đầu gối khụy xuống lấy đà nhún bật nhảy xuống. Các con chú ý, khi tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó từ từ đến cả bàn chân, 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 1 trẻ lên tập mẫu + Cho trẻ thực hiện: Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ) - Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. - Hỏi lại trẻ tên bài tập và 1 trẻ giỏi lên tập lại để củng cố. <p>c. Trò chơi vận động: Thu hoạch rau quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và tiếp theo chương trình xin mời các đội chơi đến với thử thách thứ 2 của chương trình “Đội nào khéo hơn” với trò chơi “Thu hoạch rau quả”. Trên rổ là những rau quả mà các bác nông dân đã rất vất vả gieo trồng và thu hoạch được. Và nhiệm vụ của 2 đội chơi là sẽ dùng quang gánh chuyên số quả này về nhà giúp bác nông dân. Các bác nông dân phải gánh quả qua 1 con đường ngoằn ngoèo. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, bạn đầu hàng sẽ lấy quả bỏ vào quang đi qua con đường ngoằn ngoèo về bỏ vào rổ của đội mình và về đưa quang gánh cho bạn thứ 2. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyên được nhiều rau quả hơn là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần đi chỉ được gánh 2 quả, nếu đội nào làm rơi phải nhặt và gánh lại từ đầu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. (Cô bao quát và khuyến khích trẻ). - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi của các đội chơi. <p>3. Hoạt động 3: Hòì tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát: Cánh đồng và bé ngoan - Nhận xét sau buổi tập: Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ 	<p>Trẻ trả lời. Trẻ tập mẫu. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi. Trẻ kiểm tra kết quả. Trẻ đi lại nhẹ nhàng. Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Đồ dùng của nghề làm tóc.
Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề làm tóc.

Chơi với đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, ích lợi đồ dùng của nghề làm tóc.
- **Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng.**
- **Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.**

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý.
- Đồ dùng của nghề làm tóc: kéo, máy sấy tóc, lược,....
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, đất nặn, giấy...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động.- Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ chú ý quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các loại đồ dùng của nghề làm tóc.- Cô đàm thoại cùng trẻ.<ul style="list-style-type: none">+ Đây là cái gì?+ Thợ cắt tóc sử dụng cái kéo để làm gì?...- Tương tự cô đưa hết các đồ dùng của nghề làm tóc cô đã chuẩn bị cho trẻ quan sát và hỏi trẻ.- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, tác dụng của một số đồ dùng của nghề làm tóc.- Cho trẻ thực hiện một số thao tác với các loại đồ dùng nghề thợ mộc. <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi...</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>*Chơi vận động: "Mèo đuổi chuột"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.	<p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p>
<p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.	<p>Trẻ chơi đoàn kết.</p>

<p>*Hoạt động: Kết thúc. - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	------------------------------------

IV. Hoạt động góc : Thực hiện theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều:

Hoạt động trải nghiệm: Bé làm thợ cắt tóc

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được công việc của người thợ làm tóc: Chải, cắt, gội, tạo kiểu.
- Trẻ biết được một số dụng cụ nghề làm tóc như: lược, kéo, lô, máy sấy và công dụng của chúng.
- Trẻ biết được ý nghĩa của nghề làm tóc là tạo cho mọi người những kiểu tóc đẹp, đem lại niềm vui cho mọi người.

*** Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn luyện, phát triển kỹ năng thực hành trải nghiệm tập làm người thợ làm tóc: Chải, gội, tạo kiểu.

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia vào hoạt động
- Yêu quý, kính trọng người thợ làm tóc, giữ gìn mái tóc gọn gàng, sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Một số dụng cụ của nghề làm tóc: Bàn gội đầu, lược, máy sấy, kéo, lô quấn, máy là tóc...
- Táp dề, tóc giả là tờ giấy màu A4 được cắt chia thành các đường thẳng, khăn choàng, ghế ngồi...
- Video những công việc của thợ làm tóc.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cho video về công việc của thợ cắt tóc và trò chuyện với trẻ: + Các con vừa xem video về ai? + Thợ cắt tóc làm những công việc gì? + Lớn lên các con có muốn làm nghề làm tóc không? - Hôm nay cô cho các con làm những người thợ làm tóc để tạo nên những kiểu tóc đẹp các con có thích không? - Cô mời các con đến tiệm tóc của cô lấy đồ dùng và thực hiện các công việc của cô, chú thợ làm tóc mà các</p>	<p>- Trẻ xem video. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và lấy đồ</p>

<p>con thích nhất. Cô tin chắc rằng với những đôi bàn tay khéo léo của các con chắc chắn các con sẽ tạo ra nhiều kiểu tóc rất đẹp.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành các công việc của người thợ làm tóc. - Một số trẻ đóng vai là khách hàng đội tóc giả, các trẻ khác là thợ cắt tóc, gội đầu, uốn tạo kiểu. - Cô đến quan sát và hỏi trẻ: Con đang làm gì? Hôm nay con muốn tạo kiểu tóc như thế nào?... - Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng cầm kéo cắt, thao tác uốn, gội, sấy tóc... <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Hôm nay con đã được trải nghiệm làm gì? + Con cảm thấy như thế nào? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<p>dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ lắng nghe.
---	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
-
-

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====

Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và cất giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về một số nghề quen thuộc quanh bé.

- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh
- Điểm danh trẻ: Điểm danh theo số thứ tự của trẻ.
- Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc bài “Em muốn làm”.

II. Hoạt động học:

Dạy hát + vận động: Tập làm bác sĩ (Lê Minh Tư)

Nghe hát: Em làm bác sĩ” sáng tác nhạc sĩ Cao Phi – Viễn Châu.

Trò chơi: Ai nhanh nhất.

Nội dung trọng tâm: Dạy hát

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát.
- Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát, hát theo yêu cầu của cô.

* Kỹ năng:

- Trẻ biết lắng nghe và hát theo nhạc, đúng nhịp điệu bài hát.
- Phản ứng nhanh nhẹn khi hát theo yêu cầu của cô.
- Biết chơi trò chơi âm nhạc.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát: “Tập làm bác sĩ”, “Em làm bác sĩ” , 5 - 6 chiếc vòng, xác xô...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Ước mơ của bé” và trò chuyện về nội dung bài thơ:</p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ có ước mơ gì?</p> <p>- Ai cũng có một ước mơ của riêng mình và có một bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ muốn làm bác sĩ đó là bài hát “Tập làm bác sĩ”.</p>	<p>Trẻ đọc thơ.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>*Hoạt động 2: Dạy hát</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Tập làm bác sĩ”</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1: hát tình cảm</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát mẫu lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé tập làm bác sĩ ước mơ của em sau này muốn được trở thành bác sĩ để chữa bệnh cho mọi người.</p> <p>- Dạy trẻ hát:</p>	<p>Trẻ chú ý nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô cho trẻ hát theo yêu cầu, hát theo tín hiệu của cô, hát nhanh, chậm, to, nhỏ...hát nối tiếp. - Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp nhạc. <p>*Nghe hát: bài hát “Em làm bác sĩ” sáng tác nhạc sĩ Cao Phi - Viễn Châu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát và đoán xem đó là bài hát gì? - Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ. + Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: giới thiệu nội dung bài hát: + Các bạn thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Cô mở cô ca sĩ hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hưởng ứng. <p>*Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ về cách chơi: - Cô nêu lại cách chơi: Trẻ đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát khi nào có tín hiệu của cô thì các con phải nhảy nhanh vào vòng trước bạn nào chậm chân không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò. (Số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng). - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ phụ họa cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe và nêu cách chơi.</p> <p>Trẻ chơi sôi nổi.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Đồ dùng của nghề cơ khí.

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của các nghề. Chơi

với đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, ích lợi đồ dùng của nghề cơ khí.
- Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của nghề cơ khí: thước, máy khoan mini, kìm, cờ lê, mỏ lết...
- Nơi quan sát hợp lý. Đồ chơi ngoài trời, phấn, đất nặn, giấy...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động. - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. 	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chú ý quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các loại đồ dùng của nghề cơ khí. - Cô đàm thoại cùng trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Cái thước dùng để làm gì?... - Tương tự cô đưa hết các đồ dùng của nghề cơ khí cô đã chuẩn bị cho trẻ quan sát và hỏi trẻ. - Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, tác dụng của một số đồ dùng của nghề cơ khí... <ul style="list-style-type: none"> => Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi... 	<p>Trẻ chú ý quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>*Chơi vận động: "Mèo đuổi chuột"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 	<p>Trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p>
<p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<p>Trẻ chơi đoàn kết.</p>
<p>*Hoạt động: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch theo tuần 3

V. Hoạt động chiều

Trò chơi "Người nào - việc nấy"

1. Mục đích

- Trẻ biết gọi tên một số nghề phổ biến: cô giáo, bác sĩ, công nhân, nông dân, đầu bếp, thợ xây, công an...
- Hiểu công việc đặc trưng của từng nghề.
- Biết liên hệ đúng người với công việc tương ứng (ví dụ: cô giáo - dạy học, bác sĩ - khám bệnh,...).

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp nhịp nhàng khi chơi.
- Luyện vận động nhanh nhẹn, biết thực hiện đúng luật chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết tôn trọng, yêu quý những người lao động.
- Biết chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành.

2. Chuẩn bị

- Thẻ hình ảnh minh họa các nghề và dụng cụ tương ứng:
 - + Cô giáo - phấn, bảng
 - + Bác sĩ - ống nghe
 - + Nông dân - cuốc, gặt lúa
 - + Công nhân - búa, mũ bảo hộ
 - + Đầu bếp - nồi, chảo
- Nhạc bài hát: “Em muốn làm”, “Bé yêu cô chú công nhân” (dùng khi chuyển đội hình).
- Không gian rộng rãi để trẻ vận động.
- Rổ hoặc bảng gài thẻ nghề nghiệp.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo bài: “Em muốn làm”. - Trẻ hát và vận động vui vẻ. - Cô trò chuyện: “Trong bài hát có rất nhiều nghề, vậy các con có biết mỗi người làm nghề gì không? Hôm nay, chúng mình sẽ cùng chơi trò chơi “Người nào - việc nấy” nhé! 	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động chính</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giơ lên thẻ người làm nghề (ví dụ: bác sĩ). - Trên bàn cô có các thẻ dụng cụ, công việc. - Khi cô hô “Bắt đầu!”, trẻ phải chạy thật nhanh chọn thẻ công việc hoặc dụng cụ phù hợp và ghép đúng với người làm nghề đó. - Ai ghép đúng và nhanh nhất sẽ được cô tuyên dương. - Nếu ghép sai, cả lớp cùng nhận xét và sửa lại cho đúng. - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhắc lại luật chơi.</p>

- Trò chuyện và xem tranh ảnh về một số nghề quen thuộc quanh bé.
- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh
- Điềm danh trẻ: Điềm danh theo số thứ tự của trẻ.
- Thẻ đục sáng: Tập theo nhạc bài “*Em muốn làm*”.

II. Hoạt động học:

Khám phá tìm hiểu về một số nghề phổ biến trong xã hội

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tên gọi một số nghề quen thuộc và dụng cụ của các nghề đó.
- Trẻ biết mỗi nghề đều có một công việc riêng nhưng đều có lợi ích cho xã hội.
- Biết phân biệt các nghề qua: Công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm và lợi ích của các nghề khác nhau.

* Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh ,khả năng ghi nhớ có chủ định .
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo trong khi hoạt động.

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý một số nghề phổ biến trong xã hội.

2. Chuẩn bị

- Các slide về các nghề trong xã hội, một số dụng cụ của nghề.
- Máy tính, nhạc. Đồ dùng các nghề bằng đồ chơi, 3 tranh (nghề bộ đội, nghề dạy học, nghề bác sĩ), xác xô.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát này nói về ai? + Trong bài hát các cô chú công làm những công việc gì? - Bây giờ bạn nào giỏi hãy chia sẻ cho cô và các bạn biết bố mẹ con làm nghề gì? - Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề là một công việc khác nhau, cũng giống như bố mẹ chúng mình, tất cả mọi người đều phải làm việc rất vất vả để tạo ra những sản phẩm để kiếm tiền nuôi gia đình, nuôi các con ăn học. - Vậy để tìm hiểu kỹ xem trong xã hội có những 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

nghề gì và công việc của các nghề đó ra sao. Hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu nhé.

***Hoạt động 2: Nội dung chính**

***Nghề bộ đội**

- Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội:

+ Lớp mình có bố mẹ bạn nào làm bộ đội?

+ Theo con chú bộ đội làm việc ở đâu?

+ Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì?

+ Trang phục của chú bộ đội như thế nào?

+ Công việc của chú bộ đội con thấy như thế nào?

- Cô khái quát lại: Chú bộ đội đóng quân ở trong các doanh trại bộ đội và làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, bảo vệ vùng trời, biên giới, hải đảo cho mọi người có cuộc sống bình yên, hạnh phúc. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

***Nghề bác sĩ**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ trong bệnh viện sau đó cô trò chuyện với trẻ:

+ Bác sĩ làm những công việc gì ?

+ Để khám bệnh cho mọi người bác sĩ cần đến dụng cụ nào?

+ Nghề bác sĩ giúp ích gì cho cộng đồng?

+ Trang phục của nghề bác sĩ như thế nào?

- Cô khái quát lại: Bác sĩ làm nhiệm vụ khám và chữa bệnh cho mọi người. Bác làm trong các bệnh viện và phòng khám. Công việc của bác sĩ rất vất vả.

***Nghề dạy học**

- Cô đọc các con:

“Ai dạy em hát
Tết tóc hằng ngày
Đến trường dạy chữ
Vói bao điều hay”

+ Cô vừa đọc câu đố nói về ai?

+ Các con có biết cô đang làm nghề gì không?

+ Khi đi dạy học cô mang theo những đồ dùng gì?

+ Giáo viên là nghề gì?

+ Bạn nào có ước mơ trở thành giáo viên dạy học?

+ Để trở thành giáo viên các con cần phải làm gì?...

- Trẻ xem video.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ xem video.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

<p>- Cô khái quát lại: Nghề dạy học là một nghề vô cùng cao quý, dạy tri thức cho mọi người. Để trở thành giáo viên các con cần chăm chỉ học tập, vâng lời cô giáo...</p> <p>- Ngoài nghề dạy học ra, trong xã hội còn có những ngành nghề nào khác nữa?</p> <p>- Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng có ý nghĩa cao quý, được mọi người trân trọng. Mỗi người khi lớn lên đều cần phải làm một nghề để nuôi sống bản thân và giúp ích cho xã hội.</p> <p>+ Lớn lên các con sẽ làm nghề gì?</p> <p>+ Muốn làm nghề giỏi thì bây giờ con phải làm gì?</p> <p>- Mở rộng: Cô giới thiệu cho trẻ biết một số ngành nghề gần gũi khác: nghề dịch vụ: bán hàng, nghề giúp đỡ cộng đồng: bác sĩ, công an, nghề xây dựng....(cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính)</p> <p>* Trò chơi: Về đúng nghề.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô có 3 tranh 3 loại nghề, mỗi trẻ có dụng cụ của 1 nghề trong tay. Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Em muốn làm” khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô trẻ có dụng cụ nghề nào thì chạy nhanh về tranh của nghề đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào về sai tranh phải nhảy lò cò về đúng tranh nghề mà mình cầm dụng cụ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ về tranh nghề gì, dụng cụ gì?</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động, nhắc trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Đồ dùng của chú lính cứu hỏa

Trò chơi vận động: Chuyển nước dập lửa

Chơi tự do: Nặn, vẽ đồ dùng của chú lính cứu hỏa, chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được công dụng, đặc điểm, ích lợi của từng đồ dùng của chú lính cứu hỏa.
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của chú lính cứu hỏa: Quần áo, mũ, búa, bình chữa cháy.
- Nơi quan sát rộng an toàn.
- 2 cái xô đồ chơi, mô hình đám cháy, 3 thùng đựng nước, 2 đường đi bằng dây thừng, đồ chơi ngoài trời, phấn, đất nặn.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động. - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chú ý quan sát một số đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các đồ dùng đó. + Đây là cái gì? Bình chữa cháy dùng để làm gì? + Quần áo của chú lính cứu hỏa có màu gì? + Khi có cháy các con phải làm gì?... - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, công dụng, cách sử dụng của từng loại đồ dùng đó. - Cho trẻ thực hiện một số thao tác với đồ dùng đó. - Cô giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết ơn cô chú lính cứu hỏa.... <p>* Chơi vận động: Chuyên nước dập lửa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, nói cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng trẻ bằng nhau. Lần lượt từng trẻ đầu tiên của mỗi đội sẽ dùng xô nhựa múc nước đi qua con đường bằng dây thừng đem nước đổ vào xô nơi có đám cháy rồi chạy về đưa xô cho bạn tiếp theo. Trong thời gian 5 phút đội nào chuyển được nhiều nước hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát giúp trẻ chơi tốt. Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe.

<p>*Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe và thực hiện.
--	---

IV. Hoạt động góc: Thực hiện theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều

Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích

- Trẻ biết tự nhận xét hành vi, thói quen của bản thân trong tuần học.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, mạnh dạn phát biểu trước tập thể.
- Trẻ biết khen ngợi bạn có hành vi tốt, học tập tích cực.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, thi đua, cố gắng rèn luyện để tuần sau tốt hơn.

b. Chuẩn bị

- Bảng “Bé ngoan” (có tên và ký hiệu của trẻ).
- Một số phần thưởng nhỏ: hoa giấy, thẻ bé ngoan, sticker.
- Nhạc vui tươi cho phần khởi động và kết thúc.
- Hình ảnh việc làm tốt của trẻ trong lớp.
- Ghế ngồi vòng tròn để dễ quan sát, thảo luận.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”. + Các con vừa hát bài hát gì? - Giới thiệu: Bài hát nói rằng khi các con ngoan sẽ trở thành hoa bé ngoan đây. “Hôm nay là cuối tuần, chúng ta sẽ cùng nhau nêu gương để xem ai ngoan, ai đã làm tốt nhé!”. <p>2. Nêu gương</p> <p>Các con ơi để trở thành bé ngoan không những các con phải ngoan mà các con còn phải làm được nhiều việc tốt nữa.</p> <p>Cô gợi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + “Tuần qua con đã làm được những việc gì tốt?” + “Con thấy bạn nào trong lớp mình ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bạn?” 	<p>Trẻ hát và vận động.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

NHÁNH 4: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN
Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 08/12/2025=>12/12/2025)
Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về cô chú công nhân, trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân.
- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh.
- Điểm danh: điểm danh trẻ theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

II. Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

1. Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài thơ.
- Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi...)

*** Kỹ năng**

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “*Bé làm bao nhiêu nghề*”
- Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.

*** Thái độ.**

- Trẻ biết kính trọng người lao động.
- Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ. Hình ảnh các nghề trong bài thơ, 3 bảng gắn tranh.
- Nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát nói về ai?</p> <p>+ Công việc của các cô chú công nhân là gì?</p> <p>+ Con còn biết những nghề nào nữa?</p> <p>- Trong xã hội mình có rất nhiều ngành nghề, mỗi nghề đều có chung một mục đích là phục vụ cho đời sống con người đấy. Có một bài thơ rất hay nói về các nghề trong xã hội mà các bạn nhỏ khi đến trường được làm đấy. Đó chính là bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” do nhà thơ Yên Thao sáng tác, chúng mình nghe cô đọc nhé.</p> <p>*Hoạt động 2: Dạy thơ</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ không chỉ có lời thơ hay mà còn có hình ảnh minh họa rất đẹp, các con hãy nghe cô đọc thêm lần nữa nhé!</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp với tranh.</p> <p>- Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về rất nhiều ngành nghề trong xã hội. Mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi đến lớp nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “cái Cún” của mẹ.</p> <p>- Cô đọc lần 3: trích dẫn, đàm thoại trên từng khổ thơ, giảng từ khó.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>+ Trong bài thơ bạn nhỏ đã chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Cô đọc trích dẫn khổ thơ 1:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Bé chơi làm thợ nề Xây lên bao nhà cửa Bé chơi làm thợ mỏ Đào lên thật nhiều than Bé chơi làm thợ hàn</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

Nổi nhịp cầu đất nước
Bé chơi làm thầy thuốc
Chữa bệnh cho mọi người
Bé chơi làm cô nuôi
Xúc cơm cho cháu bé”.

+ Ở lớp công việc đầu tiên bạn nhỏ được đóng vai đó là công việc gì?

+ Bạn nào biết thợ nề là nghề gì không?

- Cô giảng nghĩa: “thợ nề” nghĩa là nghề thợ xây.

+ Khi chơi làm nghề thợ nề bé đã làm gì?

+ Muốn có thật nhiều than thì bé chơi làm thợ gì?

+ Khi bé chơi làm thợ hàn bé làm ra sản phẩm gì?

+ Khi làm thầy thuốc bé đã làm gì?

+ Bé đã làm gì khi làm cô nuôi?

- Cô đọc trích dẫn khổ thơ 2:

“Một ngày ở nhà trẻ
Bé làm bao nhiêu nghề
Chiều mẹ đón bé về
Bé lại là cái Cún”

+ Một ngày ở nhà trẻ bé được làm những nghề gì?

+ Bé trở thành cái Cún khi nào?

+ Ước mơ của con sau này lớn lên làm nghề gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Tất cả các nghề trong xã hội đều đáng quý. Vì vậy các con hãy yêu quý các nghề và các con hãy chăm ngoan, học giỏi để lớn lên làm được các nghề có ích cho xã hội.

- Cô cho trẻ đọc thơ:

+ Cho trẻ đọc cả lớp, đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ đọc thơ. Cô luôn theo dõi giúp trẻ đọc đúng lời thơ.

+ Cô cho trẻ đọc thơ theo hình thức: đọc to - nhỏ, đọc nối tiếp theo hiệu lệnh.

* Trò chơi: Thi tài thể hiện

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội có 1 bộ tranh về nội dung bài thơ. Nhiệm vụ của 3 đội là lên sắp xếp các tranh theo nội dung bài thơ.

+ Luật chơi: Bạn đầu hàng lên gắn hình ảnh rồi trở về cuối hàng đứng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi.

- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đọc thơ.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

Mỗi bạn lên chơi chỉ được gắn 1 hình ảnh. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc, kết thúc nhạc đội nào gắn đúng hình theo thứ tự và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.

- Trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe.

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Đồ dùng của nghề may

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề may. Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, ích lợi của đồ dùng nghề may.
- Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý, an toàn.
- Đồ dùng của nghề may: máy khâu mi ni, thước, chỉ, phấn, vải, cúc, kéo....
- Phấn, đất nặn, giấy, màu vẽ, đồ chơi ngoài trời...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chú ý quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các loại đồ dùng của nghề may. - Cô đàm thoại cùng trẻ. + Đây là cái gì? + Là đồ dùng của nghề nào? + Nó dùng để làm gì?... - Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, tác dụng của một số đồ dùng của nghề may. - Cho trẻ thực hiện một số thao tác với các loại đồ dùng đó. 	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ về các loại đồ dùng.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hành.</p>

<p>=> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý nghề may, giữ gìn sản phẩm của nghề may...</p> <p>*Chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi. <p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nói cách chơi.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 4

V. Hoạt động chiều:

Giải đố các câu hỏi về các nghề

1. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi, nghề nghiệp và đặc điểm của một số nghề phổ biến (nghề dạy học, bác sỹ, công an ...).
- Hiểu được nội dung các câu đố và đoán đúng tên nghề được nhắc tới.
- Rèn kỹ năng quan sát, suy luận, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng diễn đạt khi trả lời câu đố.
- Biết lắng nghe, chờ đến lượt, tự tin khi phát biểu.
- Hứng thú, tích cực tham gia trò chơi đố vui.
- Biết giữ gìn, cất gọn và sử dụng đúng cách các đồ dùng.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc mô hình một số đồ dùng của các nghề.
- Một số câu đố dân gian hoặc sáng tạo về đồ dùng.
- Nhạc bài hát: “Em muốn làm”.
- Phần thưởng nhỏ: hoa giấy, sticker.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Em muốn làm”. - Trò chuyện: “Bạn nhỏ trong bài hát muốn làm những nghề gì?”, “Con thích nghề nào nhất?” - Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng mình cùng tham gia trò chơi “Giải đố các câu đố về các nghề” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<p>2. Trẻ giải đố</p> <p>* Trò chơi 1</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p>+ Nghề gì bạn với vữa, vôi. Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần? (Nghề xây)</p> <p>+ Tay cầm dao kéo, cắt tóc gọn gàng, khách soi gương ngắm, mỉm cười hài lòng là ai? (thợ cắt tóc)</p> <p>+ Ai người đo vải. Rồi lại cắt may. Áo quần mới, đẹp. Nhờ bàn tay ai? (thợ may)</p> <p>+ Nghề gì chân lấm tay bùn. Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày? (Nghề nông)</p> <p>+ Áo trắng tinh khôi học trò quý mến, dạy con chữ đẹp, viết câu tròn trịa. Là ai? (Thầy giáo)</p> <p>+ Nghề gì chăm sóc bệnh nhân, cho ta khỏe mạnh vui chơi học hành? (Nghề bác sĩ)</p> <p>- Cô khen trẻ, mở tranh minh họa giới thiệu.</p> <p>*Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn?”</p> <p>- Cô chia lớp làm 2 đội. Khi cô đọc câu đố, đội nào giơ tay nhanh và trả lời đúng sẽ được 1 bông hoa.</p> <p>- Cô ghi điểm, khích lệ tinh thần thi đua.</p> <p>*Trò chơi 3: “Ai chọn đúng?”</p> <p>- Cô giơ tranh 3 - 4 đồ dùng, đọc câu đố, yêu cầu trẻ chọn tranh đúng.</p> <p>- Cho trẻ thi theo nhóm hoặc cá nhân.</p> <p>- Khen thưởng nhóm thắng cuộc.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát lại các bài hát về chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>- Nhận xét: trẻ tích cực, mạnh dạn, trả lời đúng.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ở nhà bảo quản đồ dùng và giúp bố mẹ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về cô chú công nhân, trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân.
- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh
- Điểm danh: điểm danh trẻ theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

II. Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Trang trí cái đĩa

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đĩa có nhiều hình dạng và được trang trí nhiều họa tiết, màu sắc khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối, biết sử dụng màu sắc phù hợp.
- Trẻ biết ích lợi của cái đĩa trong thực tế. Biết yêu quý các sản phẩm do cô chú công nhân làm ra.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 2 tranh mẫu trang trí cái đĩa. Hộp quà bí mật.
- Đồ dùng của cháu: Vở tạo hình, sáp màu, màu nước, hình bông hoa từ rau củ.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô tặng cho trẻ “Hộp quà bí mật” (Cái đĩa hình hoa) - Cô trò chuyện: Trong hộp quà bí mật có gì? + Cái đĩa này được làm bằng chất liệu gì? + Cái đĩa là sản phẩm của nghề nào?... - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý cô chú thợ gốm, biết giữ gìn bảo quản cái đĩa khi sử dụng.	- Trẻ khám phá quà. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

***Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức**

***Quan sát mẫu**

* Tranh 1: Trang trí cái đĩa bằng màu sáp.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu vẽ trang trí cái đĩa và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Cô đã sử dụng những nét vẽ gì để trang trí cái đĩa?

+ Cô dùng chất liệu gì để tô màu?

+ Ai có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ trang trí cái đĩa bằng màu sáp, cô vẽ những cái lá chụm vào nhau, sau đó vẽ bông hoa xếp đan xen nhau vòng quanh cái đĩa.

* Tranh 2: Trang trí cái đĩa in hình bông hoa bằng màu nước.

+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Cô trang trí cái đĩa như thế nào?

+ Cô sử dụng chất liệu gì để trang trí cái đĩa?

=> Cô khái quát: Bức tranh vẽ trang trí cái đĩa cô đã dùng củ cà rốt cắt bông hoa để in hình trang trí tạo thành những hình bông hoa vòng quanh cái đĩa đấy các con ạ.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Hôm nay con sẽ trang trí cái đĩa như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng chất liệu nào để trang trí?...

***Hoạt động 3: Thực hành, sáng tạo**

- Cô cho trẻ về bàn để thực hiện, trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe.

- Cô theo dõi và gợi ý, động viên, hỗ trợ trẻ.

- Cô cho trẻ chia sẻ cách vẽ trang trí cái đĩa (Con dùng kỹ năng gì? Con trang trí cái đĩa như thế nào?...)

***Hoạt động 4: Trưng bày và áp dụng**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, khuyến khích trẻ chia sẻ quá trình vẽ ra bức tranh:

+ Con vẽ bức tranh như thế nào?

+ Con đã gặp khó khăn gì trong quá trình vẽ?

+ Con dành tặng bài vẽ này cho ai?...

***Hoạt động 5: Đánh giá**

- Cô cho trẻ chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân khi vẽ bức tranh:

- Trẻ quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ vẽ hoa trang trí cái đĩa.

- Trẻ chia sẻ.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

<p>dùng gì?</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về công việc của cô thợ may.</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý nghề may, giữ gìn đồ dùng, sản phẩm của cô thợ may.</p> <p>*Chơi vận động: Dệt vải</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Hai trẻ đứng đối diện, đưa hai tay lên ngang ngực, lòng bàn tay úp vào nhau. Khi đọc lời đồng dao: “Dích dích dắc dắc/ Kéo vải, dệt vải/ Cô nào may áo/ Chú nào nhuộm màu/ Áo đẹp cho mau/ Đem ra chợ bán/ Dích dích dắc dắc/ Khung cửi mắc vôi/ Xâu go từng sợi/ Chân mẹ đạp vôi...” một người đẩy tay mình ra phía trước, đồng thời người kia co tay lại. Lặp lại động tác này, đổi lượt tay theo nhịp của bài đồng dao</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả chơi của các đội.</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe, chọn chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Như kế hoạch tuần 4

V. Hoạt động chiều:

Múa hát bài hát về các nghề.

Chơi: Ai nhanh hơn

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên và nội dung một số bài hát, điệu múa về chủ đề “Nghề nghiệp” (VD: Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, Em tập lái ô tô).
- Biết vận động, múa minh họa nhịp nhàng, sáng tạo theo lời bài hát.
- Biết yêu quý, kính trọng và thể hiện tình cảm với các cô chú công nhân.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát về nghề nghiệp: Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, Em tập lái ô tô...
- Một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách, song loan...
- Máy tính, loa, 5 - 6 chiếc vòng.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc vui tươi cho trẻ vận động nhẹ nhàng, khởi động cơ thể. - Cô trò chuyện: “Các con kể tên các nghề mà con biết?”, “Bố mẹ các con làm nghề gì?” - Cô giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình cùng múa hát về các nghề nhé!” <p>* Trẻ biểu diễn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ. - Mỗi nhóm tự thảo luận và chọn 1 bài hát về các nghề để múa - hát biểu diễn. (ví dụ: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày, Cô giáo em...). - Các nhóm khác làm khán giả, cổ vũ bạn. - Trẻ hát và vận động với các dụng cụ âm nhạc như: xắc xô, phách, song loan... <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát khi nào có tín hiệu của cô thì các con phải nhảy nhanh vào vòng trước, bạn nào chậm chân không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò. (Số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng). - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô bao quát trẻ chơi an toàn. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chia nhóm. - Trẻ thảo luận chọn bài và biểu diễn. - Trẻ cổ vũ bạn. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tập trung trẻ, giới thiệu giờ học thể dục với trẻ.- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài hát “Gummy bear”- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều để tập bài tập phát triển chung. <p>* Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập theo lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”+ Động tác tay: Hai tay giang ngang giơ lên cao. Tập 2L x 8N+ Động tác bụng: Đứng 2 tay chống hông, xoay người sang 2 bên. Tập 2L x 8N+ Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. Tập 3L x 8N+ Động tác bật: Bật bước đệm trên 1 chân (Bật chân sáo). Tập 2L x 8N- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng dọc đứng đối diện. <p>* Vận động cơ bản: “Chạy chậm 100 - 120m”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, tay ở tư thế chạy. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí.- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho cả lớp xem.+ Lần 1: Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện, mỗi lần 2 cháu (cô theo dõi sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ tập).+ Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập vận động cơ bản.+ Hôm nay lớp mình được tham gia vào vận động gì?	<p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ tập các động tác theo cô.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát cô tập mẫu.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>* Trò chơi: Chuyên bóng</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm để thi đua, trẻ xếp thành 2 hàng dọc sau đó 2 trẻ đứng đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn đứng cạnh. Chuyền bằng 2 tay qua đầu đến bạn cuối cùng rồi chuyền xuống qua chân đến bạn đầu tiên, nhóm nào xong trước là thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ chơi tốt) và nhận xét kết quả của 2 đội.</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Đồ dùng của bác thợ xây

Trò chơi vận động: Vận chuyển gạch giúp bác thợ xây

Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề xây. Chơi

với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, ích lợi của đồ dùng nghề xây dựng.
- Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý, an toàn.
- Đồ dùng của nghề xây: bàn xoa, dao xây, thước, dao bay....
- Phấn, đất nặn, giấy, màu vẽ, đồ chơi ngoài trời, gạch đồ chơi.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” hướng trẻ chú ý quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các loại đồ dùng của nghề xây dựng.</p> <p>- Cô đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Các bạn quan sát xem cô có gì đây?</p> <p>+ Các bạn nhận xét xem cái bàn xoa có đặc điểm gì?</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ hát và quan sát theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ nêu những hiểu biết của trẻ về các loại đồ dùng.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>+ Cái bàn xoa được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Cái bàn xoa để làm gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về dao xây, dao bay, thước tương tự như bàn xoa.</p> <p>+ Những đồ dùng đó là dụng cụ của nghề gì?</p> <p>+ Muốn đồ dùng không bị hỏng các bác thợ xây cần phải làm gì?</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, tác dụng của một số đồ dùng của nghề xây.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện một số thao tác với các loại đồ dùng đó.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây, giữ gìn đồ dùng của nghề xây.</p> <p>*Chơi vận động: Vận chuyển gạch giúp chú thợ xây.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi bạn sẽ đi trên vạch kẻ thẳng và vận chuyển 1 viên gạch về đội mình. Trong thời gian 1 phút đội nào chuyển được nhiều gạch đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả chơi của các đội.</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hành.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
---	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 4

V. Hoạt động chiều:

Trò chuyện: Về các nghề.

Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt giữa các nghề.

a. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công việc, nơi làm việc, dụng cụ và trang phục của một số nghề quen thuộc (cô giáo, bác sĩ, công an, đầu bếp, nông dân, thợ xây...).

- Biết so sánh, phân biệt sự khác nhau và giống nhau giữa các nghề.
- Hiểu rằng mọi nghề đều cần thiết và có ích cho xã hội.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh và phân loại nghề.
- Phát triển ngôn ngữ - tư duy, biết diễn đạt ý kiến mạch lạc, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, hợp tác, tự tin khi trình bày.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chuyện.
- Biết kính trọng, yêu quý người lao động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, dụng cụ lao động.

b. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của trẻ:

- Tranh ảnh hoặc thẻ hình về các nghề: cô giáo, bác sĩ, công an, thợ xây, đầu bếp, nông dân, lái xe, công nhân.
- Dụng cụ thật hoặc mô hình đồ chơi: ống nghe, phấn, muôi, cuốc, vô lăng, mũ bảo hộ, dao xây...
- Video hoặc hình ảnh minh họa “Một ngày làm việc của người lao động”.
- Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Cháu yêu bác nông dân”.

* Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ nghề hoặc hình ảnh dụng cụ của nghề (phát cho nhóm).
- Ghế ngồi hình chữ U để thuận tiện quan sát và trò chuyện.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “<i>Bé làm bao nhiêu nghề</i>” - Cô trò chuyện: Trong xã hội có rất nhiều các ngành nghề, hôm nay từng bạn sẽ lên giới thiệu về các nghề mà mình biết nhé! <p>2. Trò chuyện về các nghề</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh hoặc video các nghề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo - dạy học, phấn, bảng. + Bác sĩ - khám bệnh, ống nghe, áo blouse. + Nông dân - trồng trọt, cuốc. + Công an - điều khiển giao thông, còi, gậy, mũ kê - pi. + Đầu bếp - nấu ăn, nôi, muôi. <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi gợi mở: “Ai biết nghề gì đây?” - “Họ làm việc ở đâu?” - “Dụng cụ họ dùng là gì?” <p>3. Luyện kỹ năng nhận biết - Phân biệt giữa các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ so sánh: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời.

<p>+ “Cô giáo và bác sĩ giống nhau ở điểm nào?” (Đều giúp người khác).</p> <p>+ “Nông dân và công nhân khác nhau thế nào?” (Làm việc ở nơi khác, dùng dụng cụ khác).</p> <p>- Phát bộ tranh cho các nhóm nhỏ, yêu cầu trẻ phân loại nghề theo nơi làm việc hoặc dụng cụ lao động.</p> <p>- Cô quan sát, hỗ trợ nhóm yếu, sau đó mời nhóm trình bày.</p> <p>* Trò chơi củng cố - “Người nào, việc này”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi:</p> <p>“Cô giờ hình nghề, các con hãy nói ngay công việc tương ứng nhé!”</p> <p>VD: Cô giáo → Dạy học, Bác sĩ → Khám bệnh, Nông dân → Trồng lúa.</p> <p>- Chơi theo nhóm, sau đó cá nhân.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương nhóm nhanh, đúng.</p> <p>4. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Trẻ hát và vận động bài “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>”.</p>	<p>- Trẻ so sánh.</p> <p>- Trẻ phân loại đồ dùng.</p> <p>Trẻ chơi sôi nổi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và vận động.</p>
--	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

.....

=====//=====//=====

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về cô chú công nhân, trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân.
- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh
- Điểm danh: điểm danh trẻ theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

II. Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Dạy hát + VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân – Trương Hùng Cường

Nghe hát: Em muốn làm – Sáng tác nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung.

Trò chơi: Xúc sắc vui nhộn

Nội dung trọng tâm: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

1. Mục đích - yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ hiểu được nội dung của bài nghe hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Kỹ năng quan sát, liên tưởng, kỹ năng biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

*Thái độ

- Trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân và tôn trọng các nghề trong xã hội
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng:
 - + Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Lớn lên em sẽ làm gì”, “Lại đây với nhau”.
 - + Các dụng cụ âm nhạc gõ đệm.
 - + Xúc sắc to có dán hình ảnh các nghề.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con tham gia chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “Bé yêu âm nhạc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng trò chuyện.

<p>- Các thành viên không thể thiếu được trong buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các bạn đến từ các đội:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đội số 1: Đội hoa hồng. + Đội số 2: Đội hoa cúc. + Đội số 3: Đội hoa sen. <p>- Chương trình của chúng ta phải trải qua 4 phần chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Khám phá chủ đề. + Phần 2: Bé trở tài. + Phần 3: Quà tặng âm nhạc. + Phần 4: Trò chơi âm nhạc. <p>- Ngay sau đây chương trình giao lưu văn nghệ xin phép được bắt đầu.</p> <p>- Mở đầu chương trình sẽ là phần chơi “Khám phá chủ đề”, cô mời các con cùng đọc bài đồng dao “Dích dích dắc dắc”:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài đồng dao nói đến nghề gì? + Ngoài nghề thợ may ra các con còn biết những nghề gì nữa? <p>=> Giáo dục: Trong xã hội, có rất nhiều ngành nghề khác nhau như nghề giáo viên, công nhân, thợ may...và rất nhiều nghề khác nữa đấy, mỗi nghề đều tạo ra những sản phẩm riêng vì vậy các bạn phải yêu quý, giữ gìn các sản phẩm mà các nghề làm ra các bạn nhớ chưa nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ước mơ của các con sau này làm nghề gì? + Muốn ước mơ trở thành hiện thực thì các con phải làm gì? <p>- Để thực hiện được ước mơ của mình ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ.</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và ngay sau đây sẽ là phần chơi thứ 2 với tên gọi “Bé trở tài” - Ở phần chơi này các đội sẽ cùng lắng nghe giai điệu của một bài hát và đoán xem đó là bài hát gì nhé. + Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.
---	---

<p>+Bài hát này do ai sáng tác?</p> <p>- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?</p> <p>- Ngay sau đây xin mời các đội chúng ta sẽ cùng thể hiện lại ca khúc mang tựa đề “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: “Hoàng Văn Yến” (Cô động viên khen trẻ).</p> <p>- Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân.</p> <p>- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?</p> <p>- Có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như vận động nhún theo nhịp, lắc lư, hay vỗ tay theo nhịp. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm .</p> <p>- Để các bạn vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này được tốt hơn sau đây xin mời các bạn cùng quan sát xem cô, vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này một lần nhé. (Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần).</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.</p> <p>- Sau đây cô xin mời các đội chơi sẽ cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này nào.(2 - 3lần)</p> <p>- Cô thấy bạn nào cũng rất là ngoan và giỏi, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà, bây giờ cô mời chúng mình cùng đi nhận quà với cô nào.(Lấy dụng cụ)</p> <p>+ Trên tay con đang cầm dụng cụ gì vậy?</p> <p>- Và ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thể hiện tài năng của các đội chơi.</p> <p>- Cũng với ca khúc này cô xin mời các ca sĩ đại diện của 3 đội lên thể hiện nào?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ đã thể hiện rất xuất sắc lên sân khấu biểu diễn cho các đội cùng thưởng thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thể hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát kết hợp sử dụng nhạc cụ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và lên biểu diễn.</p>
---	--

<p>- Sau đây mời các đội sẽ cùng đứng lên và thể hiện lại ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” một lần nữa.</p> <p>*Nghe hát: bài hát “Em muốn làm” - Sáng tác nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là phần chơi mang tựa đề “Quà tặng âm nhạc”</p> <p>- Vừa rồi cô đã được nhận rất nhiều tình cảm, và được thưởng thức rất nhiều giọng ca vàng đến từ các đội, các nhóm, các ca sĩ, và để góp vui đáp lại tình cảm đó sau đây cô xin gửi tới các bạn ca khúc “Em muốn làm” sáng tác nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.</p> <p>+ Lần 1: cô hát cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>=>Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn lên làm nhiều ngành nghề trong xã hội.</p> <p>+ Lần 2: Các con hãy thưởng thức lại giai điệu mượt mà êm ái nhẹ nhàng của bài hát kết hợp với nhạc nhé.</p> <p>- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?</p> <p>- Và có một cô ca sĩ đã thể hiện rất thành công ca khúc này, cô mời các con hãy cùng đứng lên để biểu diễn cùng cô nào.</p> <p>+ Lần 3 cho trẻ xem video và cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình theo ý thích.</p> <p>*Trò chơi: “Xúc sắc vui nhộn”</p> <p>- Chào mừng các đội đến với phần chơi vô cùng thú vị và hấp dẫn với tên gọi “Trò chơi âm nhạc”</p> <p>- Đến với buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay không chỉ có những lời ca, tiếng hát mà chương trình còn mang đến một trò chơi âm nhạc rất vui và thú vị nữa, đó chính là trò chơi “Xúc sắc vui nhộn”</p> <p>- Để chơi được trò chơi này các đội chú ý nghe cô nêu cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô có xúc sắc dán hình các nghề. Xúc sắc tung lên hình ảnh nghề nào trẻ sẽ hát bài hát nói về nghề đó.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào trả lời đúng, sẽ nhận được một phần quà từ chương trình, nếu trả lời sai sẽ phải nhường</p>	<p>- Trẻ hát và vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

quyền trả lời cho đội bạn. - Các bạn đã rõ cách chơi và luật chơi chưa? - Chúng mình đã sẵn sàng bước vào trò chơi này chưa? - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô động viên trẻ). *Hoạt động 3: Kết thúc - Trò chơi “Xúc sắc vui nhộn” đã khép lại chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay rồi. - Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình sau.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi sôi nổi. - Trẻ lắng nghe.
--	---

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Công việc của bác thợ xây

Trò chơi vận động: Vận chuyển gạch giúp bác thợ xây

Chơi tự do: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề xây dựng.

Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nêu được công việc của bác thợ xây: đào vữa, xây tường, chát vữa...
- Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng. Biết yêu quý những người công nhân.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý, an toàn.
- Một cô đóng làm bác thợ xây, đồ dùng nguyên vật liệu (cát, xi măng, nước, dao xây, thước, dao bay, gạch....)
- Phấn, đất nặn, giấy, màu vẽ, đồ chơi ngoài trời, gạch đồ chơi.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.	Trẻ thực hiện.
*Hoạt động 2: Nội dung chính *Quan sát: - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân, hướng trẻ chú ý quan sát công việc của bác thợ xây. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các công việc của bác thợ xây. - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Đây là ai? + Các bạn quan sát xem bác thợ xây đang làm gì?	Trẻ đi dạo và quan sát theo hướng dẫn của cô. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.

<p>+ Để xây được công trình đầu tiên bác cần làm gì? + Bác dùng đồ dùng gì để trộn vữa? + Trộn vữa xong bác thợ xây làm gì tiếp theo?...</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về công việc của bác thợ xây. => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng, giữ gìn đồ dùng của nghề xây.</p> <p>*Chơi vận động: Vận chuyển gạch giúp bác thợ xây.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi bạn sẽ đi trên vạch kẻ thẳng và vận chuyển 1 viên gạch về đội mình. Trong thời gian 1 phút đội nào chuyển được nhiều gạch đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi. - Cô kiểm tra kết quả chơi của các đội.</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi hứng thú. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi đoàn kết. Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 4

V. Hoạt động chiều:

Trải nghiệm: Bé làm thợ xây

1. Mục đích

- Trẻ biết được công việc của bác thợ xây.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm.
- Trẻ tự giác, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi chung.
- Yêu thích lao động, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi (gạch, xe rùa, dao xây, xẻng, cát...).
- Mô hình ngôi nhà, chổi sơn, màu nước.
- Nhạc bài “Ngôi nhà mới”.

- Hình ảnh minh họa công việc của bác thợ xây.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - Gây hứng thú Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm thợ xây” và trò chuyện hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Ai là người đã xây ra những ngôi nhà? - Hôm nay cô và các con cùng trải nghiệm làm bác thợ xây nhé!</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Quan sát - Nhận biết - Cô cho trẻ xem 2 bức tranh: + Tranh 1: Bác thợ xây chở cát, chở gạch bằng xe rùa. + Tranh 2: Bác thợ xây đang xây nhà. + Tranh 3: Bác thợ xây sơn nhà + Bác thợ xây đang làm gì? + Bác dùng dụng cụ gì để làm?... => Cô kết luận: Bác thợ xây sau khi xây nhà xong thì bác sẽ sơn nhà cho ngôi nhà thêm đẹp.</p>	<p>- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.</p>
<p>3. Thực hành - Cô chia trẻ thành nhóm, mỗi nhóm một loại đồ chơi và thực hiện công việc của bác thợ xây. + Nhóm vận chuyển cát đá. + Nhóm xây nhà bằng gạch. + Nhóm sơn ngôi nhà. + Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. + Nhận xét, khen ngợi nhóm làm tốt.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p>4. Kết thúc - củng cố - Cô và trẻ cùng hát bài “Ngôi nhà mới” và nhắc trẻ cất gọn đồ chơi. Vệ sinh chân tay sạch sẽ</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ thực hiện.</p>

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====//=====

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện và xem tranh ảnh về cô chú công nhân, trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân.
- Trò chuyện về dịch bệnh dễ lây lan theo mùa và cách phòng chống dịch bệnh
- Điểm danh: điểm danh trẻ theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

II. Hoạt động học:

Thêm bớt chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ được củng cố biểu tượng về số lượng trong phạm vi 7.
- Trẻ biết thêm bớt, chia nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 7 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-6; 2-5; 3-4) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 7. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý người lao động và trân trọng sản phẩm của các nghề.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình vườn rau của bác nông dân (rau bắp cải, củ cà rốt, cây súp lơ bằng nhựa có số lượng là 7), thẻ số từ 1-7. 1 rổ đồ như của cháu kích thước to hơn.
 - + 1 bảng từ.
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rổ đựng: 7 lô tô quả cam , thẻ số 1-7 .

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Thực hành trải nghiệm - Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Anh nông dân</i> ” tới thăm trang trại trồng rau của bác nông dân. Cô trò chuyện cùng trẻ:	- Trẻ hát sôi nổi.

<p>+ Trang trại của bác nông dân trồng những loại rau gì?</p> <p>* Ôn nhận biết số lượng và thêm bớt trong phạm vi 7.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số lượng rau trong trang trại:</p> <p>+ Các con cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu cây súp lơ? (Cô cho trẻ chỉ và đếm)</p> <p>+ 7 cây súp lơ tương ứng với số mấy?(Cô cho trẻ gắn thẻ số tương ứng và đọc số 7)</p> <p>+ 7 cây súp lơ bác nông dân thu hoạch bớt đi 1 cây còn mấy cây? (cô cho trẻ đếm lại, tìm thẻ số 6 gắn tương ứng và đọc số 6)</p> <p>+ 6 thêm 1 là mấy? (cô cho trẻ trồng thêm 1 cây súp lơ)</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ đếm và thêm bớt số lượng cà rốt (bớt và thêm 2 củ) và cây rau bắp cải (bớt và thêm 3 cây) giống như trên.</p> <p>* Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>* Dạy trẻ chia 7 đối tượng thành 2 phần</p> <p>Hôm nay bác nông dân thấy lớp mình học giỏi nên bác đã tặng cho mỗi bạn một phần quà.</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.</p> <p>- Các con hãy cùng cô xếp các loại quả mà các bác nông dân đã tặng chúng mình ra nào.</p> <p>- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu quả nào? Tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ gắn thẻ số.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy các con chia nhóm 7 quả này thành 2 phần theo nhiều cách nhé.</p> <p>- Cách đầu tiên: Cô sẽ chia 7 quả thành 2 phần một phần có 1 quả và 1 phần có 6 quả. Trẻ làm cùng cô.</p> <p>- Các con hãy tìm thẻ và gắn cho 2 nhóm nào.</p> <p>* Cô nói lại: Có 7 quả chia thành 2 phần một phần có 1 quả thì phần còn lại sẽ còn 6 quả.</p> <p>- Khi chúng mình gộp 2 phần lại chúng mình sẽ có số lượng là bao nhiêu?</p> <p>- Cô dạy trẻ cách chia 7 quả thành 2 phần theo cách: 2 - 5 và 3 - 4 tương tự như cách chia 1 - 6. (Cô quan sát, giúp trẻ chia đúng)</p> <p>- Cô khái quát: Để chia 7 đối tượng thành 2 phần có 3 cách đó là:</p> <p>+ Cách 1: 1 phần là 1 và 1 phần là 6.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chỉ và đếm.</p> <p>- Trẻ trả lời và tìm thẻ số, đọc số.</p> <p>- Trẻ trả lời, đếm và tìm thẻ số, đọc số.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lấy rổ về chỗ.</p> <p>- Trẻ xếp.</p> <p>- Trẻ đếm, tìm thẻ số.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ làm cùng cô.</p> <p>- Tìm và gắn thẻ số.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

<p>+ Cách 2: Chia 1 phần là 2 và 1 phần là 5. + Cách 3: Chia 1 phần là 3 và 1 phần là 4. Nhưng khi gộp hai phần đã chia lại thì đều có kết quả là 7.</p> <p>* Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm Cho trẻ chia theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy chia 7 quả thành 2 phần theo cách riêng của mình. - Trẻ chia theo cách của mình. - Cho trẻ giới thiệu cách chia của mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Ai có cách chia giống bạn? - Tương tự cô hỏi các trẻ khác cách chia và hỏi các bạn có cách chia giống bạn, cô đếm số bạn có cách chia giống nhau. <p>* Hoạt động 4: Thực hành trải nghiệm Trò chơi củng cố: Chia nhóm bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời 2 đội mỗi đội 7 bạn lên chơi. Nhiệm vụ của 2 đội vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu “Chia nhóm” các đội sẽ chia làm 2 nhóm theo các cách đã học. Một bạn trong nhóm phải nói được cách chia của mình. Đội nào làm nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng. - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, củng cố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ giới thiệu. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi và nói kết quả. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
--	---

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa.

Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của thời tiết ngày hôm đó.
- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Hứng thú quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, an toàn.
- Đồ chơi ngoài trời, phấn.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú	

<p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động.</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ dạo chơi trong sân trường hướng cho trẻ quan sát về thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về thời tiết. (Cô gọi nhiều trẻ)</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thời tiết buổi sáng hôm nay?</p> <p>+ Bây giờ là mùa gì?</p> <p>+ Các con phải mặc quần áo thế nào?...</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết để đảm bảo sức khỏe.</p> <p>* Chơi vận động: trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ cùng cô làm những chú thỏ mẹ, thỏ con đi tắm nắng khi có tín hiệu “trời mưa” trẻ phải tìm nhanh về nhà để trú mưa, ai về chậm thì phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát giúp trẻ chơi an toàn.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. Chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ dạo chơi.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện .</p>
---	---

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 4

V. Hoạt động chiều

Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích

- Trẻ biết tự nhận xét hành vi, thói quen của bản thân trong tuần học.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, mạnh dạn phát biểu trước tập thể.
- Trẻ biết khen ngợi bạn có hành vi tốt, học tập tích cực.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, thi đua, cố gắng rèn luyện để tuần sau tốt hơn.

b. Chuẩn bị

- Bảng “Bé ngoan” (có tên và ký hiệu của trẻ).
- Một số phần thưởng nhỏ: hoa giấy, thẻ bé ngoan, sticker.
- Nhạc vui tươi cho phần khởi động và kết thúc.
- Hình ảnh việc làm tốt của trẻ trong lớp.
- Ghế ngồi vòng tròn để dễ quan sát, thảo luận.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”.+ Các con vừa hát bài hát gì?- Giới thiệu: Bài hát nói rằng khi các con ngoan sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy. “Hôm nay là cuối tuần, chúng ta sẽ cùng nhau nêu gương để xem ai ngoan, ai đã làm tốt nhé!”. <p>2. Nêu gương</p> <p>Các con ơi để trở thành bé ngoan không những các con phải ngoan mà các con còn phải làm được nhiều việc tốt nữa.</p> <p>Cô gợi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ “Tuần qua con đã làm được những việc gì tốt?”+ “Con thấy bạn nào trong lớp mình ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bạn?”- Mời một số trẻ lên chia sẻ.- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh việc làm tốt của bạn trong tuần qua “<i>Ổng kính bé ngoan</i>” và trò chuyện cùng trẻ.+ Bạn đang làm gì?....- Cô nhận xét: Chúng mình vừa thấy các bạn lớp mình đã làm được rất nhiều việc tốt không những ở trường mà còn ở nhà. Vậy ở nhà các con có biết giúp đỡ ông bà bố mẹ mình những công việc vừa sức không? Các con ơi để nhận được hoa bé ngoan các con cần làm thật nhiều việc tốt, chăm ngoan nghe lời cô giáo và ông bà, bố mẹ.... <p>3. Tuyên dương - khen thưởng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trao hoa, thẻ bé ngoan hoặc sticker cho những bạn tiêu biểu. Khuyến khích các bạn khác cố gắng tuần sau	<p>Trẻ hát và vận động. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chia sẻ. Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan.</p>

NHÁNH 5: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI, CHÚ CÔNG AN

Thực hiện 1 tuần từ ngày 15/12/2025 => ngày 19/12/ 2025

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Xem tranh ảnh về nghề bộ đội và công an, trò chuyện với trẻ về công việc, đồ dùng của nghề bộ đội và công an.
- Điểm danh: điểm danh trẻ theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “*Cám ơn chú bộ đội*”

II. Hoạt động học:

Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ phát âm rõ ràng, đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ thích thú đọc thơ và thể hiện tình cảm yêu mến chú bộ đội.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của chú bộ đội, đồ dùng của chú bộ đội. Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Em thích làm chú bộ đội”.
- Tranh vẽ về nội dung bài thơ “*Chú bộ đội hành quân trong mưa*”.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Chú bộ đội” trò chuyện về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? + Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào? + Chú cầm chắc súng trong tay để làm gì? + Bạn nào có ước muốn sau này trở thành chú bộ đội?...	- Trẻ hát và vận động cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

- Cô giới thiệu: Chú bộ đội là người canh giữ trên mọi miền để bảo vệ Tổ quốc. Đã có rất nhiều nhà thơ, nhạc sĩ sáng tác những bài thơ, bài hát để ca ngợi các chú bộ đội đấy. Hôm nay cô sẽ gửi tới các con bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương. Xin mời các con nhẹ nhàng về chỗ lắng nghe cô đọc thơ nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

- Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp với tranh.

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, gan dạ các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.

- Cô đọc lần 3: trích dẫn đàm thoại trên từng khổ thơ, giảng từ khó.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc trích dẫn:

“Mưa rơi, mưa rơi
Lộp bộp, lộp bộp
Áo dù có ướt
Vẫn đi, vẫn đi”

+ Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?

+ Mưa rơi “lộp bộp” là mưa như thế nào?

- Cô giảng nghĩa: “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, xuống đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu. “lộp bộp” nghĩa là mưa rất to.

+ Dưới trời mưa dù áo có ướt các chú có dừng lại không?

- Để xem đường ra mặt trận khó khăn như thế nào các con nghe cô đọc tiếp.

“Đường ra mặt trận
Còn dài, còn dài
Cho dù mưa rơi
Chú vẫn đi tới”

+ Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

<p>nhân trẻ đọc thơ. Cô luôn theo dõi giúp trẻ đọc đúng.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ dưới hình thức đọc thơ nối tiếp, đọc to - nhỏ theo hiệu lệnh.</p> <p>* Trò chơi: “Chọn mua đồ dùng tặng chú bộ đội”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ có số trẻ bằng nhau, cô giới thiệu siêu thị bán nhiều mặt hàng trong thời gian 1 bản nhạc 2 tổ sẽ thi đua nhau “chọn mua đồ dùng tặng chú bộ đội”, mỗi lần 1 người đi mua chỉ được mua 1 đồ dùng, hết giờ tổ nào mua được nhiều và đúng tổ đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát giúp trẻ chơi hiệu quả, nhận xét chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội”.</p>	<p>- Trẻ đọc bài thơ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ hát múa sôi nổi.</p>
--	---

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Trang phục của chú bộ đội (bộ binh)

Trò chơi vận động: Bộ đội hành quân.

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, chơi theo ý thích.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết nêu được tên gọi, đặc điểm, vẻ đẹp trang phục của chú bộ đội.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn chú bộ đội.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của chú bộ đội: quần áo, mũ, giày, ba lô.
- 2 chiếc công chui cao 50cm, 2 mô hình suối nhỏ, nhạc hành quân thiếu nhi, cờ và ống cắm cờ. Phấn, đất nặn, bảng nặn, đồ chơi ngoài trời.
- Nơi quan sát sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động.</p> <p>- Cô cho trẻ dạo chơi và hành quân như các chú bộ đội, cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ đến nơi cô giáo đang mặc trang phục của chú bộ đội.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>

<p>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ: + Đây là trang phục của ai? + Bạn nào có thể nói về trang phục của chú bộ đội cho cô và các bạn cùng nghe?(Cô gọi nhiều trẻ nêu nhận xét)</p> <p>- Nếu trẻ không trả lời được cô gợi ý bằng các câu hỏi: + Trang phục của chú bộ đội gồm những gì? Màu sắc như thế nào? Nó dùng để làm gì?...</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm của trang phục của chú bộ đội. + Bạn nào muốn trở thành chú bộ đội? - Cô cho trẻ làm chú bộ đội đi “một, hai”. - Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội và có ước mơ trở thành chú bộ đội để bảo vệ Tổ quốc...</p> <p>*Trò chơi vận động: Bộ đội hành quân. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi. Cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô từng trẻ của mỗi đội sẽ đi đều theo nhịp nhạc, sau đó bò chui qua “hầm” (cổng chui) và nhảy qua “suối nhỏ” chạy nhanh đến cắm cờ. Trẻ hoàn thành quay về cuối hàng, bạn tiếp theo thực hiện. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hành quân nhanh nhất và cắm được nhiều cờ sẽ là đội giành chiến thắng. + Luật chơi: Đi đúng đường theo quy định, không chen lấn xô đẩy bạn và thực hiện theo đúng hiệu lệnh của cô chỉ huy. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của các đội.</p> <p>*Chơi tự do: - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động3: Kết thúc. - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	---

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 5

V. Hoạt động chiều

Trò chuyện về chú bộ đội - Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”

a. Mục đích

- Trẻ hiểu được vai trò của chú bộ đội, công việc, nơi làm việc của chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ ý kiến trước nhóm bạn.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi vận động dân gian.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội ...

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về chú bộ đội và các hoạt động có liên quan (đọc sách, tập luyện trên thao trường, chú bộ đội tuần tra...).
- Một khăn bịt mắt sạch, không quá dày.
- Sân chơi hoặc lớp học có không gian rộng để tổ chức trò chơi.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”- Cô dẫn dắt: “Các con có biết để có cuộc sống bình yên như hôm nay chúng ta đã nhờ vào ai không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng trò chuyện về các chú Bộ đội nhé.	<p>Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
<p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh, gợi hỏi: + Đây là ai ? + Chú bộ đội làm việc ở đâu? + Chú thường làm công việc gì? Cô chốt lại: Chú bộ đội là người bảo vệ bình yên tổ quốc, giữ bình yên biên giới, biên đảo...	<p>Trẻ quan sát và trả lời.</p>
<p>* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi: Một bạn làm “sói” bịt mắt, các bạn khác làm “dê”. Khi có hiệu lệnh, các bạn “dê” kêu be be và chạy, “sói” phải lắng nghe, chạy theo để bắt. Khi “sói” chạm được một bạn, thì đổi vai cho bạn đó làm “sói”.- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô quan sát và động viên trẻ.	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi.</p>
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trao đổi: “Con thấy đôi mắt quan trọng thế nào?”, “Khi bị bịt mắt con cảm thấy ra sao?”.- Cùng cô kiến thức: Biết ơn đôi mắt, phải giữ gìn và	<p>Trẻ lắng nghe.</p>

chăm sóc để mắt luôn sáng khỏe.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

=====//=====

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Xem tranh ảnh về nghề bộ đội và công an, trò chuyện với trẻ về công việc, đồ dùng của nghề bộ đội và công an.

- Điểm danh: điểm danh trẻ theo số thứ tự của trẻ.

- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cám ơn chú bộ đội”

II. Hoạt động học:

Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22 - 12

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, vẽ nét cong tròn, nét cong... để vẽ được một số món quà tặng chú bộ đội.

- Trẻ tô màu mịn đẹp, phù hợp, biết phối hợp các họa tiết và sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.

- Nhận biết được một số chất liệu vẽ như: Vẽ trên giấy, trên xốp.

- Trẻ có hiểu biết thêm về nghề bộ đội, công việc và cuộc sống hàng ngày của các chú bộ đội.

- Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

*** Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu.
- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, óc thẩm mỹ, trí tưởng tượng và sáng tạo.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm do chính mình tạo ra.
- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

2. Chuẩn bị:

- Khung tranh, máy vi tính, 3 tranh mẫu.
- Video về công việc và cuộc sống sinh hoạt của các chú bộ đội.
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”, “Làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội” và một số bài hát khác trong chủ đề.
- Bàn ghế cho trẻ, sáp màu, màu nước, bút lông, bút dạ màu đen.
- Giấy A4, giấy các màu, xốp, khăn lau tay, nước.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chú bộ đội”.- Để biết thêm về nghề bộ đội cô mời các con cùng hướng lên màn hình để xem đoạn video về công việc cũng như cuộc sống sinh hoạt của các chú nhé!- Cô cho trẻ xem video về các chú bộ đội:<ul style="list-style-type: none">+ Con vừa xem video nói về ai?+ Công việc hàng ngày của các chú là gì?- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ quan sát và trả lời.- Trẻ lắng nghe.
<p>*Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi khi đến ngày QĐND Việt Nam 22/12 các bạn nhỏ trên khắp mọi miền Tổ quốc lại gửi những món quà thật ý nghĩa đến cho các chú bộ đội đầy và những món quà đó đã được trưng bày tại phòng triển lãm tranh.- Chúng mình cùng làm các chú bộ đội tí hon đến thăm quan phòng triển lãm tranh nào. (Cô cho trẻ hát bài “Làm chú bộ đội” đến thăm mô hình triển lãm tranh).- Đã đến khu triển lãm tranh rồi chúng mình cùng nhau quan sát những bức tranh nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ thực hiện.- Trẻ lắng nghe và quan sát.

<p>*Tranh 1: Tranh vẽ áo và mũ của chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh vẽ về gì? - Áo và mũ của chú bộ đội có màu gì? - Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của bức tranh? - Con thấy bức tranh tô màu bằng màu gì nào? - Tranh được vẽ trên chất liệu gì? <p>=> <i>Cô khái quát lại:</i> Bức tranh vẽ chiếc áo và mũ thật cân đối hài hòa không lệch sang trái không lệch sang phải, không lên cao và không bị lệch xuống dưới để bức tranh có bố cục hài hòa cân đối. Và bức tranh được vẽ trên giấy tô màu nước rất là nổi bật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
<p>*Tranh 2: Tranh vẽ bó hoa và phong bì thư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ còn vẽ tặng chú món quà gì đây? - Mỗi khi nhớ nhà các chú thường làm gì? - Bạn đã dùng những nét gì để vẽ bức tranh? <p>=> <i>Cô khái quát lại:</i> Bức tranh sử dụng các nét cong, nét xiên và nét thẳng để vẽ thành những bông hoa, phong bì thư tặng cho các chú đấy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
<p>* Tranh 3: Tranh vẽ chiếc vợt cầu lông quả cầu lông và quả bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một món quà để các chú tập luyện thể thao, rèn luyện sức khỏe, các bạn nhỏ còn vẽ tặng các chú cái gì đây? - Các bạn nhỏ này đã vẽ tranh tặng các chú vậy chúng mình có muốn vẽ những bức tranh đẹp để tặng quà cho các chú nhân dịp 22/12 không nào? - Vậy hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi “Vẽ quà tặng chú bộ đội’ để các con có dịp gửi những món quà đến cho các chú bộ đội nhé! - Con sẽ vẽ gì tặng chú bộ đội? - Các bạn khác thì sao các con sẽ vẽ tặng các chú quà gì nhân ngày 22/12 nào? <p>(Cô hỏi 2-3 trẻ về ý định vẽ món quà mà trẻ thích)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bức tranh đẹp hơn con sẽ làm gì? - À các con đã nói đúng rồi đấy muốn có một bài vẽ đẹp các con vẽ sao cho bức tranh thật cân đối tô màu thật mịn màng, đều tay và nhớ cầm bút bằng tay phải bằng ba đầu ngón tay nhé. - Trên bàn cô đã chuẩn bị các nguyên vật liệu như: Giấy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và vẽ

<p>xốp, màu sáp, màu nước... các con hãy về các bàn và lựa chọn chất liệu, màu sắc để vẽ nhé.</p> <p>- Cô tuyên bố cuộc thi bắt đầu.</p> <p>*Hoạt động 3: Thực hành, sáng tạo</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ vẽ.</p> <p>- Cô theo dõi và gợi ý, động viên, hỗ trợ trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ cách vẽ bức tranh.(Con dùng kỹ năng gì? Con vẽ như thế nào?..)</p> <p>*Hoạt động 4: củng cố và áp dụng</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ quá trình vẽ ra bức tranh:</p> <p>+ Con vẽ bức tranh như thế nào?</p> <p>+ Con đã gặp khó khăn gì trong quá trình vẽ?</p> <p>*Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân khi vẽ bức tranh:</p> <p>+ Con cảm thấy thế nào khi vẽ được bức tranh?</p> <p>+ Con sử dụng kỹ năng vẽ gì để tạo ra bức tranh?...</p> <p>- Cô khen ngợi, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>- Kết thúc: Cô và trẻ dọn đồ dùng. Chuyển hoạt động.</p>	<p>bàn thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa.

Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của thời tiết ngày hôm đó.
- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Hứng thú quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát rộng, an toàn.
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, đất nặn, bìa nặn.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ.</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ dạo chơi trong sân trường hướng cho trẻ quan sát về thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát.</p>	<p>- Trẻ hứng thú dạo chơi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết.(Cô gọi nhiều trẻ) + Ai có nhận xét gì về thời tiết buổi sáng hôm nay? + Bây giờ là mùa gì? + Các con phải mặc quần áo thế nào?... - Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó. - Cô giáo dục trẻ: biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết để đảm bảo sức khỏe... *Chơi vận động: trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ cùng cô làm những chú thỏ mẹ, thỏ con đi tắm nắng khi có tín hiệu “trời mưa” trẻ phải tìm nhanh về nhà để trú mưa, ai về chậm thì phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài....cô bao quát giúp trẻ chơi an toàn. *Chơi tự do: - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. *Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe, chơi hứng thú. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe và thực hiện.
---	---

IV. Hoạt động góc: Như kế hoạch tuần 5

V. Hoạt động chiều

Rèn kỹ năng: Chào, hỏi

a. Mục đích

- Trẻ chào hỏi đúng lúc, đúng đối tượng (chào cô khi đến lớp - ra về, chào bạn, chào khách, chào ông bà bố mẹ khi đi học và khi về học...), khi gặp mọi người biết chào, hỏi. Trẻ biết xưng hô phù hợp khi chào....
- Trẻ sử dụng lời chào rõ ràng, lễ phép, kết hợp ánh mắt và cử chỉ phù hợp.
- Hình thành thói quen giao tiếp văn minh, tự tin trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng cô, yêu thương và thân thiện với bạn bè.

b. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”, “Lời chào văn minh”.
- Một số thẻ tranh minh họa: bé chào cô, bé chào bạn, bé chào ông bà - bố mẹ, bé chào khách.
- Mũ, bảng tên cô giáo - phụ huynh - bạn nhỏ (đồ dùng cho trẻ đóng vai).
- Ghế ngồi vòng tròn để trẻ thực hành theo nhóm.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát vận động theo nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”. - Dẫn dắt: “Hôm nay ai đưa chúng mình đi học, trước khi đi học các con phải chào ai, khi đến lớp các con phải chào ai?” <p>2. Hướng dẫn kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: “Khi đến lớp con chào ai?”, “Khi gặp người lớn con chào thế nào?” - Cô làm mẫu 1 - 2 tình huống chào hỏi đúng. - Cô cho trẻ lần lượt đóng vai và thực hành lời chào phù hợp với tình huống. - Cô nhận xét, khen trẻ chào to - rõ - lễ phép. - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bé ngoan biết chào” + Vì sao bạn nhỏ được mọi người yêu quý? + Nếu là con, con sẽ chào như thế nào? - Cô làm mẫu cho trẻ lắng nghe và quan sát. Sau đó cô cho trẻ thực hành chào theo từng tình huống mà cô đưa ra. <p>3. Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi vận động nhẹ “Chào ai đây”. - Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn theo nhạc. Khi nhạc dừng, cô giơ tranh hoặc tình huống: “Gặp cô giáo”, “Gặp bạn”, “Gặp khách đến lớp”...Trẻ đồng thanh hoặc cá nhân thực hiện lời chào phù hợp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ làm đúng. <p>* Củng cố - kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi những bạn lễ phép. - Cô cho trẻ hát bài hát “Lời chào văn minh” kết thúc. 	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý theo dõi và thực hành.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát.</p>

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-

<p>2 đội chơi: Cờ Đỏ và Sao Vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung chương trình: 3 phần thi <ul style="list-style-type: none"> + Đồng đội. + Tài năng chiến sĩ. + Chung sức. - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn tập hành quân theo chú bộ đội đi kết hợp các kiểu chân (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh) với nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội”. - Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. <p>*Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung (Phần thi đồng đội).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác: tay, chân, bụng, bật của bài thể dục buổi sáng. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp theo nhạc bài hát “Chú bộ đội”. + <i>Nhấn mạnh động tác</i>: tay, chân tập 1 lần 8 nhịp. <p>b. Bài tập vận động cơ bản: (Phần thi tài năng chiến sĩ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phần thi tài năng chiến sĩ là “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB cô nằm sấp sát sàn dưới vạch xuất phát chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh trườn cô trườn đẩy người về phía trước phối hợp tay chân nhịp nhàng chân nọ tay kia. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi đưa từng chân qua ghế. Đứng dậy về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho cả lớp xem. - Lần 1: Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện, mỗi lần 2 cháu (cô theo dõi sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ tập). - Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. - Lần 3: Cô cho cháu trườn qua hàng rào thép gai và trèo qua ghế thể dục. 	<p>từng đội chơi ra chào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ làm theo cô. - Trẻ về đội hình 4 hàng ngang. - Trẻ tập các động tác. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ tập thi đua. - Trẻ thực hiện.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2 cháu giỏi lên tập. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập vận động cơ bản. c. Trò chơi: Chuyên hòm đạn - Cô giới thiệu phần thi tiếp theo có tên gọi “Chung sức”, với thử thách “Chuyên hòm đạn” + Cách chơi: Hai đội đứng thành 2 hàng ngang, khi bạn đầu tiên chuyển hòm đạn qua bạn thứ hai phải dùng hai tay đỡ lấy hòm đạn chuyển cho bạn tiếp theo đỡ bằng hai tay và tiếp tục cho đến hết, người cuối cùng bê hòm đạn lên đưa cho bạn đầu hàng. Đội nào chuyển xong trước đội đó sẽ thắng cuộc. + Luật chơi: Khi chuyển hòm đạn không được làm rơi, nếu rơi phải chuyển lại từ đầu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô khuyến khích trẻ chơi tốt. - Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Trang phục của chú bộ đội Hải quân

Trò chơi vận động: Tải đạn qua sông.

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, chơi theo ý thích.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết nêu được đặc điểm, vẻ đẹp trang phục của chú bộ đội Hải quân.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn chú bộ đội.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của chú bộ đội hải quân: quần áo, mũ. 2 chiếc rổ và 1 rổ to đựng bóng đã thổi. Mỗi đội chơi có 2 chiếc ghế.
- Nơi quan sát sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động. - Cô cho trẻ dạo chơi quanh sân trường, tạo tình huống bất ngờ đến hộp quà cô đã chuẩn bị sẵn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện.

<p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát trang phục của chú bộ đội Hải quân và đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Đây là trang phục của ai?</p> <p>+ Bạn nào có thể nói về trang phục của chú bộ đội Hải quân cho cô và các bạn cùng nghe?(Cô gọi nhiều trẻ nêu nhận xét)</p> <p>- Nếu trẻ không trả lời được cô gợi ý bằng các câu hỏi:</p> <p>+ Trang phục của chú bộ đội Hải quân màu gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Chú bộ đội Hải quân làm việc ở đâu?</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm của trang phục của chú bộ đội Hải quân.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội và có ước mơ trở thành chú bộ đội để bảo vệ tổ quốc...</p> <p>*Trò chơi vận động: Tải đạn qua sông.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi. Cho trẻ xếp thành hàng dọc trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô, người chơi đầu tiên của mỗi đội sẽ dùng miệng giữ bóng rồi dùng một cái ghế leo lên và chuyển ghế kia tới trước bước qua đi như thế cho tới phía cái rổ. Vẫn đứng trên ghế khom người nhả bóng vào rổ và trở về vị trí. Người thứ 2 tiếp tục như thế. Trong thời gian 4 phút, đội nào được nhiều bóng hơn sẽ dành chiến thắng. Lưu ý khi đi trên ghế chân không được chạm đất, bóng nhả ra ngoài không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi của các đội.</p> <p>*Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.</p>	<p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
---	---

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 5

V. Hoạt động chiều

Trải nghiệm: Bé làm chú bộ đội tí hon

1. Mục đích

- Trẻ biết hình ảnh, trang phục, công việc cơ bản của chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng vận động thô: đi đều, mang đồ, vượt chướng ngại vật...
- Thực hành trải nghiệm 1 số công việc của chú bộ đội (Tập võ, luyện tập thao trường...)
- Phát triển các cơ quan vận động: tay, chân và các giác quan về khả năng ước lượng bằng mắt, khả năng quan sát.
- Giáo dục trẻ biết sự vất vả của chú bộ đội, biết yêu quý, kính trọng các cô chú bộ đội. Giáo dục lòng yêu nước, ý thức kỷ luật cho trẻ.
- Trẻ tham gia chơi, trải nghiệm tích cực, hợp tác, tuân thủ hiệu lệnh, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị

- Cô và cháu mặc trang phục của chú bộ đội.
- Nhạc các bài hát: Chúng tôi là chiến sĩ; Làm chú bộ đội; Cảm ơn chú bộ đội.
- Dụng cụ vận động: ghế thể dục, cổng chui (được trang trí bằng cành cây nhỏ), bao cát, cờ tổ quốc nhỏ. Súng bằng bìa carton.
- Không gian sân chơi an toàn, sạch sẽ.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Làm chú bộ đội” và trò chuyện hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa hát bài hát nói về ai?+ Chú bộ đội làm công việc gì?+ Các con có thích trở thành chú bộ đội không?- Cô giới thiệu: Hôm nay các con sẽ trở thành chú bộ đội tí hon nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.
<p>2. Thực hành trải nghiệm “Làm chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đội mũ, xếp hàng, tập đi đều theo nhạc.- Cô cho trẻ trải nghiệm thực hiện các chặng:<ul style="list-style-type: none">+ Chặng 1: Đi qua “cầu khi” (ghế thể dục).+ Chặng 2: Bò qua “đường hầm” (cổng chui được trang trí bằng cành cây).+ Chặng 3: Trẻ tập bắn súng.+ Chặng 4: Mang lương thực về đơn vị.+ Cô quan sát động viên và hướng dẫn thêm cho	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện.- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.

những trẻ còn lúng túng. + Nhận xét, khen ngợi tinh thần từng đội. 4. Kết thúc - Củng cố - Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con được trải nghiệm làm gì? Các con cảm thấy như thế nào?... - Cô và trẻ cùng hát múa bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” và nhắc trẻ cất gọn đồ chơi. Vệ sinh chân tay sạch sẽ	- Trẻ trả lời. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ thực hiện.
--	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

.....

=====//==//=====

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô và giày, dép đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Xem tranh ảnh về nghề bộ đội và công an, trò chuyện với trẻ về công việc, đồ dùng của nghề bộ đội và công an.
- Điểm danh: điểm danh trẻ theo số thứ tự của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”

II. Hoạt động học:

- Dạy hát - vận động: Em làm công an tí hon - Trần Quân Tiến.*
- Nghe hát: Cháu hát về đảo xa.*
- Trò chơi: Ai nhanh nhất*

Nội dung trọng tâm: Dạy vận động.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, nhịp điệu giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú nghe cô hát, yêu quý các nghề trong xã hội.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em làm công an tí hon”, “Cháu hát về đảo xa”.
- 5 - 6 cái vòng, 1 cái xúc xô.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề dẫn dắt trẻ vào bài. <p>+ Trong tháng 12 này có ngày lễ của ai?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để chúc mừng chú Bộ đội?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.
<p>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy vận động bài hát.</p> <p>“Em làm công an tí hon”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào? Do ai sáng tác?- Cô cho trẻ cùng hát trọn vẹn bài hát “Em làm công an tí hon” sáng tác của nhạc sĩ Trần Quân Tiến.- Với giai điệu vui nhộn của bài hát này con sẽ làm gì để cho bài hát hay hơn? Cô gọi 3 trẻ lên vận động theo từng cách mà trẻ thích?- Hỏi trẻ thích cách vận động nào nhất? Vì sao con thích cách vận động của bạn?- Cô và trẻ thống nhất chọn cách vận động minh họa.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe và trả lời câu hỏi.- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ chọn cách VĐ.
<p>* Cô vận động mẫu cho trẻ xem</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô vận động minh họa (không nhạc).- Lần 2: Cô vận động minh họa (kết hợp nhạc). <p>* Lời 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Câu 1: “Hôm nay..... trên đường” - Kí từng chân, kết hợp tay đưa ra chỉ lần lượt sang hai bên. Cô vừa vận động vừa cùng trẻ phân tích động tác.- Câu 2: “Đứng chỉqua lại”- Hai chân dậm kết hợp với tay trái đưa thẳng lên cao, tay phải đưa thẳng trước bằng vai.- Câu 3: “Hôm nay..... gác đường” - Kí từng chân, kết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát.- Trẻ quan sát.- Trẻ cùng cô phân tích động tác và vận động theo cô.

hợp tay đưa ra chỉ lần lượt sang hai bên.

- Câu 4: “Xe nào đi.....em thôi còi te te” - Hai chân dậm kết hợp với tay trái đưa thẳng lên cao, tay phải đưa ra trước bằng vai. Câu “Em thôi còi te te” - Hai tay nắm hờ trước miệng.

* Lời 2:

- Câu 1: “Em xung phong..... trên đường”.- Hai chân dậm kết hợp với tay phải đưa lên chào, tay trái đưa sang hai bên.

- Câu 2: “Đứng chỉqua lại” - Hai chân dậm kết hợp với một tay đưa thẳng lên cao, tay còn lại đưa thẳng trước bằng vai.

- Câu 3: “Em xung phong gác đường” - Hai chân dậm kết hợp với tay phải đưa lên chào, tay trái vung sang hai bên.

- Câu 4: “Xe nào đi.....em thôi còi te te”- Hai chân dậm kết hợp với một tay đưa thẳng lên cao, tay còn lại đưa thẳng trước bằng vai. Câu “ Em thôi còi te te” hai tay nắm hờ trước miệng.

* **Cho trẻ vận động minh họa bài hát.**

- Bây giờ các con cùng cô vận động theo giai điệu bài hát này nhé.

- Lần 1: Cả lớp vận động cùng cô (không nhạc).

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cả lớp vận động cùng cô (có nhạc).

- Cô cho trẻ vận động đan xen các hình thức:

+ Từng tổ vận động: Trẻ đứng vận động tại tổ đứng xen kẽ.

+ Nhóm vận động (Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái).

+ Cá nhân vận động.

- Cô cho cả lớp đứng lên vận động lại 1 lần.

- Cô hỏi lại tên bài vận động?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của các chú công an giao thông đã không quản nắng mưa vất vả làm nhiệm vụ giữ gìn trật tự an toàn giao thông đem lại hạnh phúc cho mọi nhà.

* Nghe hát bài hát “Cháu hát về đảo xa”

+ Cô hát hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả, giảng nội dung: Bài hát nói về về sự vất vả của các chú bộ đội

Trẻ vận động cùng cô.

Trẻ vận động cùng cô.

- Trẻ vận động theo cô.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

<p>hải quân đã không ngại nắng mưa, nơi đầu súng ngọn gió vẫn chắc cây súng kiên cường để bảo vệ biển đảo thiêng liêng của tổ quốc.</p> <p>+ Lần 2: Giới thiệu cô ca sĩ hát tặng cả lớp.</p> <p>*Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát khi nào có tín hiệu của cô thì các con phải nhảy nhanh vào vòng trước, bạn nào chậm chân không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò. (Số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng).</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động, cho trẻ hành quân theo các chú bộ đội đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi sôi nổi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p>
--	---

III. Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Một số đồ dùng của chú bộ đội.

Trò chơi vận động: Vận chuyển lương thực.

Chơi tự do: Xếp hình sỏi, đá. Nặn, vẽ đồ dùng của chú bộ đội; chơi với đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên từng đồ dùng của chú bộ đội, nêu được công dụng, đặc điểm, ích lợi của từng loại đồ dùng.
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý, 4 - 5 loại đồ dùng quần áo, mũ, ba lô, dép.
- Bao lương thực nhỏ, con đường hẹp cho trẻ chơi trò chơi.
- Phấn, đất nặn, bảng, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* Quan sát:</p> <p>- Cô hướng trẻ chú ý quan sát một số đồ dùng cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về các</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p>

<p>đồ dùng của chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đàm thoại cùng trẻ. + Đây là cái gì? + Trang phục của ai? + Còn đây là gì? + Làm bằng gì? Màu gì? + Nó dùng để làm gì?... <p>- Cô tổng hợp và bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm công dụng của từng loại đồ dùng.</p> <p>- Cô và trẻ thực hiện một số thao tác với đồ dùng đó.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng đồ chơi, yêu quý, biết ơn chú bộ đội.</p> <p>*Chơi vận động: Vận chuyển lương thực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, trẻ sẽ đóng vai là chiến sĩ tí hon chuyên lương thực đến thao trường. Đường đến thao trường của các chú rất hẹp và khó đi, các con hãy hỗ trợ nhau cùng mang lương thực đến cho các chú, mỗi lượt đi các chiến sĩ tí hon sẽ mang một túi lương thực và để tập trung tại khu tập kết. - Luật chơi: Đội nào nhanh, khéo vận chuyển lương thực đúng con đường về nơi tập kết trước và được nhiều, đội đó dành chiến thắng, đội nào chậm vận chuyển ít hơn thì sẽ bị thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát giúp trẻ chơi tốt. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi. <p>*Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ kiểm tra KQ. - Trẻ chọn chơi theo ý thích. - Trẻ lắng nghe và thực hiện.
---	---

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 5

V. Hoạt động chiều:

Văn nghệ chào mừng ngày QĐND Việt Nam (22/12).

Trò chơi: Ai nhanh hơn

1. Mục đích:

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.
- Biết vận động, múa minh họa nhịp nhàng, sáng tạo theo lời bài hát.
- Biết yêu quý, kính trọng và thể hiện tình cảm với các chú bộ đội.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát về chú bộ đội.
- Hình ảnh, video về chú bộ đội.
- Máy tính, loa, 5 - 6 chiếc vòng.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc vui cho trẻ vận động nhẹ nhàng. - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 22/12 - Cô giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình cùng múa hát chúc mừng các chú bộ đội nhân ngày 22/12 nhé!” <p>* Trẻ biểu diễn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ. - Mỗi nhóm tự thảo luận và chọn 1 bài hát để múa - hát biểu diễn. (VD: <i>Cháu yêu cô chú bộ đội</i>, mười chú lính chì, cháu hát về đảo xa...). - Trẻ hát và vận động với các dụng cụ âm nhạc như: xắc xô, phách, song loan... <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi nào có tín hiệu của cô thì các con phải nhảy nhanh vào vòng trước, bạn nào chậm chân không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò. (Số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng). - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn. <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chia nhóm. - Trẻ thảo luận và chọn bài biểu diễn. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”; “Cháu yêu cô thợ dệt”; “Hát về người thợ may”.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô có:
 - + 1 thước đo bằng gỗ có kích thước: chiều dài 5cm, chiều rộng 2.5cm.
 - + 1 tấm vải màu đỏ dài 35cm, 1 tấm vải màu vàng dài 30cm, 1 tấm vải màu xanh dài 25cm.
 - + Thẻ số từ 1 đến 7.
 - + Mỗi trẻ 1 viên phấn may.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động1: Thực hành trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về ai? + Các cô chú công nhân đã làm ra các sản phẩm gì? + Yêu quý các cô chú công nhân thì chúng mình phải làm gì?... <p>* Ôn so sánh chiều dài của ba đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình xem cô có gì nhé: <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? Có mấy cái bút chì? - Bút chì là dụng cụ của nghề nào? - Chúng mình cùng quan sát và so sánh cho cô xem chiều dài của 3 chiếc bút chì này như thế nào? 	<p>Trẻ hát. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.</p>
<p>*Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>* Dạy trẻ đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát lên màn hình xem cô có mấy tấm vải? - Vải là nguyên liệu của nghề gì các con? - Các tấm vải có dài bằng nhau không? - Tấm vải màu nào dài nhất? - Tấm vải màu nào ngắn nhất? - Trong rô của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị cho mỗi bạn 3 tấm vải. Chúng mình cùng lấy những tấm vải đó ra và xếp 3 tấm vải lên bàn và so sánh giúp cô nào. - Chiều dài của những tấm vải đó như thế nào? 	<p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>- Tấm vải màu nào dài nhất?</p> <p>- Tấm vải màu nào ngắn nhất?</p> <p>- Tấm vải màu nào ngắn hơn tấm vải màu đỏ và dài hơn tấm vải màu xanh?</p> <p>- Cô khẳng định lại: Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng và tấm vải màu xanh. Để biết tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu vàng là mấy, tấm vải màu vàng dài hơn tấm vải màu xanh là mấy? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng 1 thước đo để đo chiều dài của các vật.</p> <p>- Cô đo mẫu và giảng giải cách đo:</p> <p>+ Đầu tiên cô sẽ dùng thước để đo tấm vải màu đỏ. Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của tấm vải, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của tấm vải, tay phải cô cầm viên phấn, cô vạch sát mép phải của thước, sau đó cô nhấc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của tấm vải đầu phía bên trái của thước sát với vạch phấn cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của tấm vải.</p> <p>- Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo tấm vải màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo nhé.</p> <p>- 7 lần thước đo tương ứng với số mấy?</p> <p>- Cô gắn thẻ số 7 sang bên phải tấm vải.</p> <p>- Tương tự cô hướng dẫn trẻ đo tấm vải màu vàng, màu xanh.</p> <p>- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình quan sát cô đo lại lần nữa nhé.</p> <p>*Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>- Trong rổ của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn một thước đo và 1 viên phấn bây giờ các con cùng giúp cô đo 3 tấm vải để may khăn cho các bạn búp bê nào. <i>(Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</i></p> <p>- Chúng mình đã đo xong chưa?</p> <p>- Tấm vải màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo?</p> <p>- Tấm vải màu vàng dài bằng mấy lần thước đo?</p> <p>- Tấm vải màu xanh dài bằng mấy lần thước đo?</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ đếm cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>
---	--

- Tấm vải màu nào dài nhất và dài bằng mấy lần thước đo?	Trẻ trả lời.
- Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải vàng là mấy thước đo?	Trẻ trả lời.
- Tấm vải màu đỏ dài hơn tấm vải màu xanh là mấy lần thước đo?	Trẻ trả lời.
- Vậy tấm vải nào đo được nhiều thước đo nhất? Vì sao?	Trẻ trả lời.
- Tấm vải nào đo được ít thước đo nhất? Vì sao?	Trẻ trả lời.
- Chúng mình đã dùng 1 thước đo để đo chiều dài của mấy tấm vải?	Trẻ trả lời.
- Kết quả đo chiều dài của 3 tấm vải như thế nào?	Trẻ trả lời.
* Khái quát: Bằng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.	Trẻ lắng nghe.
* Hoạt động 4: Thực hành trải nghiệm	
* Trò chơi: Thi đội nào nhanh	
- Cách chơi: Cô chọn 2 đội chơi. Mỗi đội có 3 bạn chơi, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua 3 chiếc vòng lên đo chiều dài của 3 cái khăn, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng.	Trẻ lắng nghe.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 cái khăn, bạn trước về bạn sau mới được lên. Trẻ không được dẫm vào vòng.	
- Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc đội nào đo và đặt được kết quả là đội đó thắng cuộc.	
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.	Trẻ chơi trò chơi.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi chơi.	Trẻ kiểm tra kết quả.
* Kết thúc	
- Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động.	Trẻ lắng nghe.

III. Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Trang phục của chú công an

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ - nặn đồ dùng của chú công an, chơi theo ý thích.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết nêu được đặc điểm, vẻ đẹp trang phục của chú công an.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn chú công an.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của công an: quần áo, mũ.

- Nơi quan sát sạch sẽ, an toàn.
- Một trẻ đóng làm chú công an.
- Đồ chơi ngoài trời phấn, đất nặn, bìa nặn, khăn lau tay.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và dặn dò trẻ trước khi ra hoạt động.</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>*Quan sát</p> <p>- Cô cho trẻ dạo chơi quanh sân trường, tạo tình huống bất ngờ đến chỗ trẻ đóng làm công an.</p> <p>+ Đây là ai?</p> <p>+ Bạn nào có thể nói về trang phục của chú công an cho cô và các bạn cùng nghe? (Cô gọi nhiều trẻ nêu nhận xét)</p> <p>+ Trang phục của chú công an màu gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Chú công an làm nhiệm vụ gì?...</p> <p>- Cô bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm của trang phục của chú công an.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú công an và có ước mơ trở thành chú công an để giữ gìn trật tự, bảo vệ cuộc sống yên bình cho mọi người...</p> <p>*Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Trẻ đứng thành vòng tròn nắm tay nhau giơ lên cao và đọc bài đồng dao, mèo và chuột biết luôn qua các khe nếu hết lời đồng dao mèo không bắt được chuột thì 2 bạn phải đổi vai chơi cho nhau.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi cô đã chuẩn bị để trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích. Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ dạo chơi cùng cô và quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chọn chơi theo ý thích.</p>

- Cô nhận xét buổi chơi, hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh rửa tay.	- Trẻ lắng nghe và thực hiện.
--	-------------------------------

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 5

V. Hoạt động chiều

Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích

- Trẻ biết tự nhận xét hành vi, thói quen của bản thân trong tuần học.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, mạnh dạn phát biểu trước tập thể.
- Trẻ biết khen ngợi bạn có hành vi tốt, học tập tích cực.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, thi đua, cố gắng rèn luyện để tuần sau tốt hơn.

b. Chuẩn bị

- Bảng “Bé ngoan” (có tên và ký hiệu của trẻ).
- Một số phần thưởng nhỏ: hoa giấy, thẻ bé ngoan, sticker.
- Nhạc vui tươi cho phần khởi động và kết thúc.
- Hình ảnh việc làm tốt của trẻ trong lớp.
- Ghế ngồi vòng tròn để dễ quan sát, thảo luận.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”. + Các con vừa hát bài hát gì? - Giới thiệu: Bài hát nói rằng khi các con ngoan sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy. “Hôm nay là cuối tuần, chúng ta sẽ cùng nhau nêu gương để xem ai ngoan, ai đã làm tốt nhé!”. <p>2. Nêu gương</p> <p>Các con ơi để trở thành bé ngoan không những các con phải ngoan mà các con còn phải làm được nhiều việc tốt nữa.</p> <p>Cô gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + “Tuần qua con đã làm được những việc gì tốt?” + “Con thấy bạn nào trong lớp mình ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bạn?” - Mời một số trẻ lên chia sẻ. - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh việc làm tốt của bạn trong tuần qua “Ổng kính bé ngoan” và trò chuyện cùng trẻ. 	<p>Trẻ hát và vận động.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chia sẻ.</p> <p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p>

.....
Biện pháp khắc phục:

=====*****=====

GIÁO VIÊN XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Phạm Thị Vân

Phạm Thị Duyên

Xuân Trường, ngày..... tháng năm 2025

KÝ DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

