

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 4TB6

Chủ đề: Bé với mùa xuân

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 27/02/2026

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

MT2*. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

MT6*. Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).

MT7*. Ném trúng đích.

MT12. Thực hiện các vận động cuộn xoay tròn cô tay.

MT14*. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây.

MT28* Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...

MT34. Bỏ rác đúng nơi quy định.

2. Giáo dục phát triển nhận thức.

MT44*. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...

MT76*. Gộp được hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả..

MT80*. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.

MTs68: Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “Viết”.

MTs69: Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát bằng chứng thực tế.

MTs72: Rút ra kết luận dựa trên bằng chứng.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

MT98*. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.

MT109*. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).

MT106. Điều chỉnh được giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.

MT111. Sử dụng được kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,...

4. Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

MT116*. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).

MT133*. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.

MTs126: Lựa chọn và chia sẻ được nhiệm vụ.

MTs127: Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung.

MTs128: Bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng.

MTs129: Chia sẻ quan điểm khác nhau khi nhìn nhận vấn đề.

MTs130: Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm.

MTs131: Phối hợp chủ động để tìm ra một giải pháp sáng tạo.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ.

MT138. Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

MT147*. Vẽ phối hợp được các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

MT148*. Xé, cắt được theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

MT154*. Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.

MTs142: Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế.

MTs143: Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ

MTs146: Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/chế tạo.

MTs151: Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế.

MTs152: Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm.

MTs153: Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động.

II. YÊU CẦU CHUẨN BỊ.

1. Yêu cầu

*. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại hoa quen thuộc với trẻ.
- Biết quan sát, nhận xét, mô tả, so sánh sự khác nhau về bề ngoài, hình dạng, màu sắc... của một số loại hoa.
- Trẻ biết được hoa làm đẹp cho ngôi nhà, cho lớp học, cho môi trường xung quanh.
- Biết phân loại các loại hoa theo một vài dấu hiệu (Màu sắc, tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại hoa).
- Nhận ra ích lợi của các loại hoa đối với đời sống con người.
- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ mô tả, kể được một số đặc điểm nổi bật của các loại rau củ, quả, quen thuộc với trẻ, biết so sánh và nhận ra những điểm giống nhau, khác nhau của rau, củ, quả.
- Biết ích lợi của các loại rau củ quả là thực phẩm cần thiết cho sức khỏe và con người, giáo dục trẻ nên ăn các loại rau củ, quả để cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của Tết Nguyên Đán: Biết Tết Nguyên Đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, có hoa đào, hoa mai, cây quất, bánh chưng... Có phong tục thờ cúng tổ tiên, đi chúc tết ông bà, cô dì, chú bác được nhận bao lì xì mừng tuổi của mọi người...
- Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm nổi bật về cây cối, hoa quả trong mùa xuân, trong dịp Tết Nguyên Đán.
- Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của một số cây xanh quen thuộc đối với trẻ.
- Biết quan sát, nhận xét, mô tả, so sánh sự khác nhau về bề ngoài, kích thước, ích lợi.
- Nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống, ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người.
- Biết phân loại các cây theo một vài dấu hiệu, ích lợi, đặc điểm nổi bật.

*. Kỹ năng.

- Biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa. Tưới nước, không bứt lá, bẻ cành, hái hoa, trèo cây...
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản theo yêu cầu của cô giáo.
- Biết phân loại các loại rau củ, quả theo một vài dấu hiệu, ích lợi, đặc điểm nổi bật.
- Biết bảo chăm sóc, vệ và các loại rau củ, quả (Tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, không bẻ phá cây rau).
- Biết một số đặc điểm, hoạt động nổi bật của Tết Nguyên Đán, biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong dịp tết.
- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.
- Biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Tưới nước, không bẻ phá, trèo cây.

*. Thái độ

- Hứng thú, vui vẻ, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe.
- Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc qua các câu chuyện, bài hát, bài thơ. Thích vận động theo nhạc và tạo hình về chủ đề
- Yêu thích các loại cây, hoa, rau củ quả....mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây, hoa như: Tưới nước, nhổ cỏ, không bứt lá, bẻ cành, hái hoa, trèo cây...
- Yêu quý cảnh đẹp mùa xuân và không khí trong ngày tết.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học.

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Máy tính, các hình ảnh, tranh, sách, truyện tranh về chủ đề “ Bé với mùa xuân”.

- Đồ dùng, đồ chơi... phục vụ cho các hoạt động học của trẻ...

- Đồ dùng đồ chơi... phục vụ cho các hoạt động vui chơi của trẻ.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ.

- Sáp màu, giấy màu, đất nặn, vờ tạo hình, ...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý	
Chủ đề	Các loại hoa bé thích .	Các loại rau, củ, quả bé thích.	Tết Nguyên Đán và mùa xuân	Cây xanh quanh bé.		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình ở lớp của trẻ (ăn, ngủ, vui chơi, học tập và sức khỏe...).</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ, phát hiện trẻ ốm, sốt, ho, đau mắt, cúm... Không nhận trẻ ốm, thuốc của trẻ.</p> <p>+ Nhắc trẻ chào cô giáo khi tới lớp, chào các bạn, chào ông bà; bố mẹ, người thân đã đưa trẻ đến lớp.</p> <p>+ Khuyến khích trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung về chủ đề.</p>					
Thể dục sáng.	<p>- Trẻ thực hiện các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài hát.</p> <p>+ Tuần 1: Bài hát “Ra chơi vườn hoa”.</p> <p>+ Tuần 2: Bài hát “Quả”</p> <p>+ Tuần 3: Bài hát “Tết đến rồi”</p> <p>+ Tuần 4: Bài “Em yêu cây xanh”</p>					
Hoạt động học.	Thứ 2	Thơ: Hoa kết trái.	Truyện: Củ cải trắng.	Thơ: Tết đang vào nhà.	Truyện: Cây khế.	
	Thứ 3	Tạo hình: Xé dán hoa tua	Tạo hình: Vẽ theo ý thích (cà rốt, bí ngô...).	Hoạt động STEAM Làm bao lì xì	Tạo hình: Vẽ cây dừa.	
	Thứ 4	Âm nhạc: - Dạy hát: Màu hoa. - Nghe hát: Hoa trong vườn. - Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu.	Âm nhạc: Hát - VĐ: Bắt cải xanh - Nghe hát : Em ra vườn rau. - TC: Ghé âm nhạc.	Âm nhạc: Dạy hát: Sắp đến tết rồi. Nghe hát: Ngày tết quê em. Trò chơi: Vũ điệu hóa đá.	Âm nhạc: - Hát - VĐ Em yêu cây xanh. - Nghe hát: Cây trúc xinh. - Trò chơi: Tai ai tinh.	

	Thứ 5	VĐCB: - Ném trúng đích ngang (xa 2m) - Trò chơi: Lộn cầu vòng.	VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng Trò chơi: Kéo co .	VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay. Trò chơi: Gieo hạt	VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3 m. TC: Chuyền bóng	
	Thứ 6	LQVT: Tách gộp trong phạm vi 5.	- Trò chuyện về các loại rau củ quả có ích cho sức khỏe.	Trò chuyện, khám phá Tết Nguyên Đán và mùa xuân.	LQVT: Sắp xếp theo qui tắc 3 đối tượng.	
Hoạt động ngoài trời.	Thứ 2	- Quan sát: Cây hoa cúc - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích..	- Quan sát: Cây cải bắp tím. TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	- Quan sát: Cây hồng xiêm. - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Cây khế. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	
	Thứ 3	- Quan sát: Cây hoa Hồng - TCVD: “chuyền nước”. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Cây rau mồng tơi. - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Cây Quất - TCVD: Chồng nụ chồng hoa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Cây xoài. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	
	Thứ 4	- Quan sát: Hoa đồng tiền. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Rau su hào. - TCVD: Cáo và những chú thỏ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	- Quan sát: Cây đào - TCVD: Lô cầu vòng. - Chơi tự do: Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây sấu. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	

	Thứ 5	- Quan sát: Hoa cúc. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Rau củ cải. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích ...	- Quan sát: Cây bưởi. - TCVD: Thời tiết 4 mùa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Thời tiết bốn mùa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	
	Thứ 6	- Quan sát: Lá cây trên sân trường. - TCVD: Thời tiết 4 mùa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	- Quan sát: Cây cà chua. - TCVD: “Dung dăng dung dẻ”. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích ...	- Quan sát: Cây hoa cúc - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích...	- Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Nhảy lò cò. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng. Tuần 1: Xây khuôn viên vườn hoa Tuần 2: Xây mô hình vườn rau sạch,... Tuần 3: Xây mô hình chợ tết, siêu thị tết, chợ hoa... Tuần 4: Xây công viên xanh, vườn cây ăn quả....</p> <p>* Mục đích. - Trẻ biết xây dựng một số công trình quen thuộc như: vườn hoa, chợ tết, siêu thị tết, mô hình vườn rau sạch, công viên xanh, vườn cây ăn quả...với các hình dạng khác nhau. - Trẻ biết sử dụng các khối gạch, khối gỗ và các vật liệu khác để xếp chồng, ghép khối tạo thành công trình. - Rèn kỹ năng hợp tác, phân công vai chơi và phối hợp với bạn trong nhóm. - Phát triển óc sáng tạo, khả năng giao tiếp và ngôn ngữ khi giới thiệu sản phẩm.</p> <p>* Chuẩn bị - Các khối gạch nhựa, khối gỗ... - Hộp giấy, ống nhựa, bìa cứng, lon bia, hộp sữa..... - Cây hoa, cây rau, cây ăn quả bằng vải dạ, ... - Tranh ảnh, mô hình về vườn hoa, vườn rau củ, chợ tết, vườn cây ăn quả, vườn cây xanh...</p> <p>* Cách chơi</p>					

- Trẻ chơi theo nhóm, cùng trao đổi và phân công nhiệm vụ (người xây, người trang trí, người sắp xếp cây hoa, cây rau, vườn ru củ, cây ăn quả, cay xanh...).
- Sử dụng các khối gạch, khối gỗ và vật liệu khác để xây dựng vườn hoa, vườn rau củ, chợ tết, vườn cây ăn quả, vườn cây xanh theo ý tưởng của nhóm.
- Trang trí công trình phù hợp, sắp xếp đồ vật hợp lý.
- Sau khi hoàn thành, nhóm cử một bạn đại diện giới thiệu sản phẩm với các bạn.

2. Góc phân vai

Tuần 1: Cửa hàng bán các loại cây hoa, bát hoa, bông hoa...

Tuần 2: Cửa hàng bán các loại rau củ quả sạch, nấu ăn.

Tuần 3: Bán hoa, các mặt hàng ngày tết, nấu ăn.

Tuần 4: Bán giống cây trồng, các loại trái cây, bán nước ép trái cây.

*** Mục đích**

- Trẻ biết giao tiếp, thỏa thuận và thực hiện các vai chơi: người bán hàng, người mua hàng, thu ngân.
- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, lựa chọn, mua bán các loại cây hoa, rau củ quả.
- Trẻ hiểu được phong tục đặc trưng ngày tết, biết lựa chọn các mặt hàng cần thiết trong ngày tết,
- Biết gọi các loại cây xanh, cây ăn quả, qua đó hình thành tình yêu thiên nhiên.
- Trẻ hiểu ăn uống đầy đủ các loại rau củ quả, trái cây giúp cơ thể khỏe mạnh và lớn nhanh.
- Trẻ biết lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người và môi trường xung quanh.
- Rèn kỹ năng giao tiếp lễ phép, hợp tác với bạn trong khi chơi.

*** Chuẩn bị**

- Các loại hoa, vườn rau, các loại rau củ quả.
- Các loại đồ dùng, các loại thực phẩm cần thiết trong ngày tết (Đèn lồng, lì xì, cờ tổ quốc, cờ đuôi nheo, bánh chưng, giò, bánh kẹo....)
- Các loại trái cây, cây xanh ...
- Đồ dùng phân vai: Tiền, giỏ hàng, bảng giá, kệ hàng, bàn ghế.
- Xoong, bát, đĩa, thìa, bếp ga đồ chơi.

*** Cách chơi**

- Trẻ phân vai chơi phù hợp: người bán hàng, người mua hàng, thu ngân.
- Người bán sắp xếp, giới thiệu hàng hóa; người mua lựa chọn, hỏi giá, thanh toán, người bán gói và giao hàng.
- Trong khi chơi, trẻ cùng trò chuyện về các loại rau, củ, quả, món ăn trong ngày tết, các loại trái cây và lợi ích của ăn uống đủ chất.
- Sau khi chơi, trẻ đổi vai để tiếp tục hoạt động.

3. Góc nghệ thuật

Tuần 1: Xem tranh ảnh, tô vẽ, xé dán tạo hình bông hoa, hát các bài hát theo chủ đề...

Tuần 2: Tô vẽ, nặn các loại hoa, rau củ quả, hát các bài hát theo chủ đề...

Tuần 3: Tô màu câu đối, trang trí lì xì, làm cây mai cây đào, hát các bài hát theo chủ đề...

Tuần 4: Tô, vẽ, xé, dán, nặn, làm tranh một số cây xanh, cây ăn quả, hát các bài hát theo chủ đề...

*** Mục đích.**

- Giúp trẻ khám phá, kể tên về một loại hoa.
- Giúp trẻ khám phá, kể tên về một rau củ quả.
- Giúp trẻ khám phá về một số hoạt động, một số món ăn thường có trong ngày tết, đặc điểm của mùa xuân (thời tiết, cây cối).
- Giúp trẻ khám phá một số loại cây xanh và vai trò cũng như lợi ích của cây xanh
- Thể hiện sự hiểu biết, khéo léo qua tạo hình; phát triển óc thẩm mỹ.

*** Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu, sáp, tranh gợi ý...Nhạc các bài hát theo chủ đề, dụng cụ âm nhạc...

*** Cách chơi:** Trẻ vẽ, tô màu tranh các hoa và trưng bày sản phẩm.

- Trẻ vẽ, tô màu tranh nặn các loại rau củ quả, trưng bày sản phẩm
- Trẻ vẽ, Tô màu câu đối, trang trí lì xì, làm cây mai cây đào trưng bày, giới thiệu sản phẩm.
- Tô, vẽ, xé, dán, nặn, làm tranh một số cây xanh, cây ăn quả
- Hát, múa các bài hát theo chủ đề, sử dụng nhạc cụ để biểu diễn...

4: Góc học tập.

Tuần 1: Xem tranh ảnh các loại hoa đếm số lượng các loại hoa.

Tuần 2: Xem tranh ảnh sách truyện về chủ đề rau củ quả, đếm số lượng các loại rau củ quả.

Tuần 3: Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết. Hình ảnh về một số đồ dùng, món ăn thường có trong ngày tết, hình ảnh về mùa xuân (thời tiết, thiên nhiên)

Tuần 4: Xem tranh ảnh về cây xanh và một số hình ảnh về lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống, quá trình phát triển của cây từ hạt. Sắp xếp theo qui tắc..

*** Mục đích**

- Trẻ biết kể tên một số cây hoa, rau củ quả, cây xanh.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các các loại cây.
- Trẻ nhận biết và thể hiện một số biểu tượng toán học đơn giản: to – nhỏ, ít – nhiều; đếm và ghép số lượng với thẻ số phù hợp. Sắp xếp theo qui tắc
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại; phát triển tư duy toán học ban đầu.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi nhóm nhỏ; hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

*** Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về các loại hoa, rau củ quả.
- Tranh ảnh một số hoạt động, một số món ăn thường có trong ngày tết, đặc điểm của mùa xuân (thời tiết, cây cối).

- Tranh ảnh một số loại cây xanh và vai trò cũng như lợi ích của cây xanh
- Hộp, rổ đựng đồ vật nhỏ: Que tính, hạt, nắp chai, khối nhựa.
- Giấy, bút màu, màu tô, đất nặn, hồ dán, kéo.
- Sách, truyện, tranh thơ về chủ đề động vật.

*** Cách chơi**

- Trẻ tô màu, dán đúng tranh về các loại hoa, rau củ quả; Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại hoa, rau củ quả trong tranh.
- Trẻ đếm số lượng hoa, rau củ quả và ghép với thẻ số tương ứng, lấy số lượng hạt/chai theo yêu cầu và bỏ vào rổ có dán số phù hợp.
- Mỗi trẻ chọn một tranh về các loại hoa, rau củ quả, cây xanh và nói về đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của các loại hoa, rau củ quả, cây xanh đó.
- Trẻ chơi theo nhóm nhỏ, cùng trao đổi và hỗ trợ nhau trong quá trình chơi.

5. Góc thiên nhiên

Tuần 1: Trồng cây hoa, chăm sóc cây hoa, ,

Tuần 2: Gieo hạt, trồng cây rau, chăm sóc cây rau, tưới cây....

Tuần 3: Trồng cây hoa, rau, chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau...

Tuần 3: Chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau...

*** Mục đích:** Biết cây xanh cần được chăm sóc, hình thành tình yêu thiên nhiên cho trẻ.

- Biết ích lợi rau xanh, rèn kỹ năng chăm sóc cây.
- Biết được quá trình phát triển của cây từ hạt.

*** Chuẩn bị:** Cây hoa, cây cảnh, chậu cát, bình tưới, cốc nhỏ, hạt rau, đất, chậu cát

*** Cách chơi:** Tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây, trang trí chậu cây, quan sát sự phát triển của cây.

- Trẻ gieo hạt, tưới nước, quan sát cây lớn.

6. Các bước tiến trình của chơi hoạt động góc.

- **Cách tiến hành.**

Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô tạo không khí vui tươi, giới thiệu thời gian hoạt động góc.
- Trẻ cùng cô quan sát các góc chơi, đồ dùng và vật liệu trong lớp.
- Trẻ tự nêu ý tưởng chơi, lựa chọn góc chơi, vai chơi và nhóm chơi theo sở thích.
- Cô định hướng để trẻ biết phối hợp, thỏa thuận khi chơi cùng bạn.

Hoạt động 2: Trẻ chơi ở các góc

- Trẻ tham gia chơi tại các góc theo nhóm nhỏ.
- Trẻ sử dụng đồ dùng, vật liệu linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với nội dung chủ đề.
- Cô quan sát, đồng hành, hỗ trợ kịp thời, khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác và phát triển nội dung chơi.
- Cô gợi mở tình huống, bổ sung vật liệu để làm phong phú trải nghiệm của trẻ.

Hoạt động 3: Nhận xét – Kết thúc

- Trẻ cùng nhau trưng bày sản phẩm, chia sẻ hoạt động của nhóm.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, ghi nhận sự cố gắng, tinh thần hợp tác và sáng tạo của trẻ. - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi gọn gàng, chuyển sang hoạt động tiếp theo nhẹ nhàng. 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, cho trẻ rửa tay sạch bằng xà phòng, đeo yếm trước khi ăn cơm. - Cô chia cơm, tổ trưởng bung cơm chia cho tổ của mình. Khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn. - Cô động viên trẻ ăn từ tốn, gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa và lau tay vào khăn ẩm. Hướng dẫn trẻ ăn xong để bát, thìa đúng nơi quy định. - Cô chuẩn bị khăn sạch để trẻ lau miệng sau khi ăn và có đủ nước cho trẻ uống. - Cô chuẩn bị kê sạp, chải chiếu cho trẻ ngủ, bao quát tốt, quan tâm tới tư thế ngủ, có đủ gối cho trẻ ngủ - Nghe hát ru hát dân ca. - Cho trẻ vệ sinh sau khi ngủ dậy, chuẩn bị giờ ăn chiều cho trẻ. 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Làm thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Nhận biết và làm quen với chữ cái: b	Nhận biết và làm quen với chữ cái: đ	Khám phá trải nghiệm: Quá trình phát triển của cây từ hạt.
	Thứ 3	Làm quen với toán qua hình vẽ: Số lượng 5 và phân biệt các hình	Hoạt động trải nghiệm: Nhặt rau	Tô màu câu đối tết.	Làm quen với toán: So sánh số lượng trong phạm vi 5
	Thứ 4	Trò chuyện về một số loại hoa	Nhận biết và làm quen với chữ cái: d	Trang trí mâm ngũ quả.	Trò chuyện: Về một số lợi ích của cây xanh
	Thứ 5	Dán hoa dây (Vỡ tạo hình)	Vẽ tô màu một số loại quả	- Hoạt động trải nghiệm: Cắm hoa.	Nặn chùm nho
	Thứ 6	Nêu gương cuối tuần	Tổng kết các nội dung của chủ đề nhánh.	Trò chơi chữ cái: b, d, đ	Tổng kết các nội dung của chủ đề.
TRẺ CHUẨN BỊ RA VỀ TRĂ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân gọn gàng. - Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện, nước ở mọi lúc, mọi nơi... - Cô trả trẻ đảm bảo an toàn, đồ dùng cá nhân đầy đủ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động trong ngày của trẻ. - Cô vệ sinh phòng nhóm lớp học sạch sẽ. 				