

Xuân Trường, ngày 31 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả kiểm tra tháng 10 năm 2025

Thực hiện Quyết định số 435/QĐ-MNXN ngày 01/10/2025 của Hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Ninh về việc kiểm tra đợt 1 năm học 2025-2026. Trong tháng 10/2025, từ ngày 13/10/2025 đến ngày 30/10/2025 Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, việc quản lý sử dụng đồ dùng, tài liệu giáo dục, thiết bị dạy học và đồ chơi trẻ em; kiểm tra công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh học sinh về các hoạt động phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non đối với 06 giáo viên tại các nhóm/lớp, cụ thể như sau:

TT	Đối tượng kiểm tra	Địa chỉ kiểm tra	Nội dung kiểm tra
1	Phạm Thị Duyên	Lớp 5TA6	Phát triển thể chất: Bật liên tục vào 5 vòng
2	Trần Thị Trâm Anh	Lớp 4TB1	Thơ: Em lên bốn
3	Đỗ Thị Hậu	Lớp 4TB4	Hoạt động góc: Chủ đề Cơ thể bé yêu
4	Mai Thị Thu Hà	Lớp 3TC1	Thơ: Đôi mắt
5	Phạm Thị Mai	Lớp 3TC5	Âm nhạc: Tay thơm, tay ngoan
6	Mai Thị Thim	Nhà trẻ E1	Thơ: Chia đồ chơi

Quá trình kiểm tra, Đoàn đã làm việc với 6 đồng chí, sau đây là kết quả kiểm tra:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Các đồng chí được kiểm tra, có tư tưởng chính trị tốt, thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, thực hiện đúng chương trình Giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, xây dựng kế hoạch giảng dạy đảm bảo nội dung, phù hợp theo chủ đề, chủ điểm. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động, thường xuyên đổi mới phương pháp chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong công tác.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

TT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
1	Phạm Thị Duyên GV lớp 5TA6	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chấp hành tốt nội quy, quy chế chuyên môn của nhà trường. - Có tinh thần, thái độ hợp tác trong công tác kiểm tra. - Thái độ làm việc nghiêm túc, có ý thức chuẩn bị hồ sơ sổ sách và đồ dùng chu đáo. - Khai thác và sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học một cách linh hoạt và hiệu quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cần trang trí nổi bật từng nhánh chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì và phát huy các điểm mạnh trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ. - Khẩn trương tiếp thu và khắc phục trang trí chủ đề trước ngày 17/10/2025. 	KT ngày 15/10
2	Trần Thị Trâm Anh GV lớp 4TB1	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng chu đáo, nội dung đầy đủ phù hợp với độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chưa chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ còn được đọc thơ ít. - Chưa được thay đổi tâm thế để tạo hứng thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý phần sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc thơ nhiều hơn. - Giáo viên nên có thêm các biện pháp thay đổi tâm thế cho trẻ trong khi thực hiện hoạt động. Thời gian kiểm tra lại 21/10/2025 	KT ngày 13/10
3	Đỗ Thị Hậu GV lớp 4TB4	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ, trẻ hứng thú, hoạt động tốt. - Áp dụng phương pháp giáo dục mầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu giữa các góc chơi còn hạn chế. - Góc phân vai cần chuẩn bị tiền nhiều hơn nữa để 	<ul style="list-style-type: none"> - Cần khích lệ trẻ được giao lưu, giao tiếp nhiều hơn nữa trong các buổi chơi sau. 	KT ngày 16/10

TT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
		<p>non tổ chức hoạt động cho trẻ mang lại hiệu quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp với nội dung chủ đề, phù hợp độ tuổi của trẻ. - Trẻ hứng thú hoạt động đạt kết quả tốt. 	trẻ giao lưu.	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại tiền thẻ số cần rõ hơn nữa. Thời gian kiểm tra lại 23/10/2025 	
4	Mai Thị Thu Hà GV lớp 3TC1	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên lên lớp nhẹ nhàng, chuẩn bị đồ dùng học liệu... - Hoạt động diễn ra tự nhiên, giúp trẻ hiểu nội dung, phát triển ngôn ngữ, cảm xúc cho trẻ. - Giáo dục được hành vi tốt: Biết giữ gìn đôi mắt và yêu quý bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cần linh hoạt hơn trong việc đặt câu hỏi gợi mở giúp trẻ nói đầy đủ ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục rèn kỹ năng đọc cho trẻ, cần tổ chức thêm các hình thức khác nhau để đưa vào dạy trẻ. - Khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng và đọc diễn cảm. - Tăng cường cho cá nhân trẻ được trao đổi, đọc nhiều hơn - Thời gian hoàn thành 24/10/2025. 	KT ngày 17/10
5	Phạm Thị Mai GV lớp 3TC5	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nắm rõ nội dung, phương pháp, mục tiêu hoạt động. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học liệu phù hợp với nội dung của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số trẻ còn rụt rè, nhút nhát, chưa mạnh dạn khi tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường luyện tập cho trẻ các động tác vận động mềm mại, kết hợp với biểu cảm khuôn mặt. - Phát huy sự 	KT ngày 15/10

TT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Có sử dụng kỹ năng sống vào trong hoạt động của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> sáng tạo, khích lệ trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. - Thời gian hoàn thành 22/10/2025. 	
6	Mai Thị Thim GV lớp NTE1	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhẹ nhàng, tình cảm, thu hút trẻ vào hoạt động. - Nội dung tiết dạy đảm bảo nội dung phù hợp với lứa tuổi. - Giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp GDMN để tổ chức các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí chủ đề nhanh chưa nổi bật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cần bổ sung trang trí làm nổi bật chủ đề nhánh - Thời gian hoàn thành 22/10/2025. 	KT ngày 15/10

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

* Ưu điểm:

- Giáo viên có quan điểm chính trị và lối sống đạo đức tốt, nghiêm túc chấp hành các chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Chấp hành tốt nội quy - quy chế chuyên môn của cơ quan, đơn vị.
- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn của ngành, có đầy đủ hồ sơ theo quy định.
- Tổ chức các hoạt động đảm bảo nội dung, phù hợp với lứa tuổi
- Vận dụng linh hoạt phương pháp giáo dục mầm non để tổ chức các hoạt động.
- Tinh thần, thái độ hợp tác trong kiểm tra tốt, chuẩn bị chu đáo đầy đủ đồ dùng học liệu phù hợp với nội dung của chủ đề.
- Có sử dụng kỹ năng sống vào trong hoạt động của trẻ, giáo viên nhẹ nhàng, tình cảm thu hút trẻ tham gia hoạt động.

*** Hạn chế:**

- Một số giáo viên chưa thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy hoặc ứng dụng chưa hiệu quả.
- Khai thác và sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học chưa hiệu quả, còn mang tính chiếu lệ.
- Một số giáo viên còn hạn chế về phương pháp, chưa chủ động trong tổ chức các hoạt động cho trẻ. Cần quan tâm tới trẻ nhiều hơn.
- Một vài giáo viên còn hạn chế về trang trí lớp, chưa làm nổi bật chủ đề nhánh, tủ giá đồ chơi chưa gọn gàng, ngăn nắp.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG: Không.

V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA: Không.

VI. KIẾN NGHỊ:

1. Đối với đối tượng kiểm tra

- Giáo viên tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu chuyên môn nghiệp vụ, để ứng dụng đổi mới phương pháp giáo dục tiên tiến, tích hợp các nội dung giáo dục vào các hoạt động được tốt hơn.
- Cần linh hoạt, sáng tạo trong việc trang trí lớp, làm nổi bật chủ đề nhánh, sắp xếp gọn gàng tủ giá đồ.
- Phát huy sự sáng tạo, khích lệ trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Tăng cường luyện tập cho trẻ các động tác vận động mềm mại, kết hợp với cảm xúc khi tham gia các hoạt động.
- Giáo viên cần nghiên cứu, tham khảo thêm tài liệu về các kỹ năng xử lý các tình huống, để có được kỹ năng xử lý tình huống tốt hơn khi tổ chức các hoạt động.

2. Đề nghị Tổ, nhóm chuyên môn/với Nhà trường

2.1. Đối với Tổ, nhóm chuyên môn

- Để đạt hiệu quả cao hơn trong quá trình tổ chức giảng dạy, đề nghị các tổ chuyên môn tích cực tổ chức Hội thảo chuyên đề thực hành các hoạt động học, thực hành các hoạt động trải nghiệm cho trẻ để giáo viên học tập lẫn nhau.
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.
- Các lớp tiếp tục xây dựng tạo cảnh quan môi trường trong lớp, ngoài lớp học đa dạng, phong phú; tăng cường cho trẻ vui chơi ngoài lớp học thông qua hoạt động trải nghiệm theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM.

2.2. Đối với nhà trường

- Tiếp tục bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị, tạo cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp học.

- Nhà trường tăng cường thăm lớp, dự giờ, tổ chức các chuyên đề để giáo viên có cơ hội rèn luyện, học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra theo kế hoạch của cá nhân, tổ nhóm chuyên môn trong tháng 10/2025. Đoàn kiểm tra trân trọng báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng nhà trường./.

Nơi nhận:

- Đ/c Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: Hồ sơ cuộc KT.

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Loan