

Xuân Trường, ngày 30 tháng 11 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**Kết quả kiểm tra tháng 11 năm 2025**

Thực hiện Quyết định số 435/QĐ-MNXN ngày 01/10/2025 của Hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Ninh về việc kiểm tra đợt 1 năm học 2025-2026. Trong tháng 11/2025 (từ ngày 03/11/2025 đến ngày 28/11/2025) Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục giáo dục, việc quản lý sử dụng đồ dùng, tài liệu giáo dục, thiết bị dạy học và đồ chơi trẻ em; kiểm tra công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh học sinh về các hoạt động phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non đối với 06 giáo viên và tổ Mẫu giáo 5 tuổi tại các nhóm/lớp, cụ thể:

TT	Đối tượng kiểm tra	Địa chỉ kiểm tra	Nội dung kiểm tra
1	Mai Thị Hà (SN 1970)	Lớp 5TA3	Tạo hình: Vẽ lọ hoa
2	Phạm Hải Yên	Lớp 5TA5	Truyện: Ba cô gái
3	Nguyễn Thị Hiền	Lớp 4TB7	Tạo hình: Nặn cái làn
4	Mai Thị Chiêu	Lớp 3TC2	Phát triển thể chất: Chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng
5	Phạm Thị Xuân	Lớp 3TC7	Hát + vận động theo nhạc: Cả nhà thương nhau
6	Nguyễn Minh Hiếu	Nhà trẻ D4	Nhận biết phân biệt: Một số đồ dùng ăn uống
7	Tổ Mẫu giáo 5 tuổi	Lớp 5TA1	Thực hiện quy chế chuyên môn

Quá trình kiểm tra, Đoàn đã làm việc với 06 đồng chí và tổ Mẫu giáo 5 tuổi, sau đây là kết quả kiểm tra:

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

Các đồng chí được kiểm tra, có phẩm chất đạo đức tốt, tư tưởng chính trị vững vàng, thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, thực hiện đúng chương trình Giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, xây dựng kế hoạch giảng dạy đảm bảo nội dung, phù hợp theo chủ đề, chủ điểm. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động, thường xuyên đổi mới phương pháp chăm sóc, nuôi dưỡng và

giáo dục trẻ. Có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần phối hợp giúp đỡ nhau xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh.

## II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

TT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
1	Mai Thị Hà GV lớp 5TA3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên có tinh thần chuẩn bị tốt mọi điều kiện (không gian, thời gian, môi trường, đồ dùng...) phục vụ cho hoạt động của mình.</li> <li>- Có mở rộng kiến thức để khai thác khả năng hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Giáo viên linh hoạt trong việc khai thác sử dụng đồ dùng, giáo cụ vào hoạt động cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gò bó về thời gian khi trẻ còn đang rất hứng thú hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề nghị giáo viên tiếp tục phát huy, củng cố những điểm mạnh.</li> <li>- Khắc phục hạn chế, tăng cường cho trẻ tham gia hoạt động nhóm, trải nghiệm thực tế. Thời gian hoàn thành trước 7/11/2025.</li> </ul>	KT ngày 04/11
2	Phạm Hải Yến GV lớp 5TA5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tinh thần chuẩn bị bài giảng, đồ dùng, giáo cụ, giáo án điện tử chu đáo, hình ảnh đẹp.</li> <li>- Trẻ hứng thú, kể chuyện cùng cô.</li> <li>- Giáo viên nhẹ nhàng, gần gũi với trẻ.</li> <li>- Đã lồng ghép nhẹ nhàng phần giáo dục kỹ năng, lễ giáo cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nên bao quát trẻ tốt hơn.</li> <li>- Quan tâm nhiều đến trẻ nhút nhát, nhận thức yếu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho nhiều trẻ được thực hành đóng kịch nhiều hơn.</li> <li>- Cô chủ động khích lệ, động viên một số trẻ yếu kịp thời.</li> <li>- Giáo viên lưu ý khắc phục một số hạn chế đã nêu hoàn thành trước 5/11/2025.</li> </ul>	KT ngày 03/11
3	Nguyễn Thị Hiền GV lớp 4TB7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp hành tốt nội quy, quy chế chuyên môn.</li> <li>- Có đầy đủ kế hoạch giảng dạy, hồ sơ, sổ sách theo quy chế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bài giảng điện tử còn hạn chế các hình ảnh.</li> <li>Góc thiên nhiên còn ít cây xanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng thêm công nghệ thông tin vào tiết học để thu hút trẻ hơn.</li> <li>- Bổ sung thêm cây xanh vào góc thiên</li> </ul>	KT ngày 04/11

TT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động đảm bảo nội dung, phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Có tinh thần hợp tác trong kiểm tra tốt, chuẩn bị chu đáo. Giáo viên nhẹ nhàng, tình cảm, thu hút trẻ.</li> </ul>		nhiên của lớp. Thời gian hoàn thành trước 7/11/2025.	
4	Mai Thị Chiều GV lớp 3TC2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên lên lớp nhẹ nhàng, chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, đồ dùng học liệu.</li> <li>- Biết vận dụng nhiều phương pháp khác nhau: quan sát, trải nghiệm, lồng ghép trò chơi, ứng dụng vào thực tế của lớp.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin trong quá trình thực hiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trẻ còn nhút nhát, chưa tự tin tham gia hoạt động, giáo viên cần tăng thêm các động tác hỗ trợ.</li> <li>- Ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, cần được bồi dưỡng để nâng cao tính hấp dẫn cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cần tăng cường UDCNTT vào trong tiết dạy.</li> <li>- Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Đặc biệt là phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và kỹ năng ứng dụng phương pháp STEM và trong hoạt động hàng ngày.</li> <li>- Thời gian hoàn thành trước 13/11/2025.</li> </ul>	KT ngày 06/11
5	Phạm Thị Xuân GV lớp 3TC7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên có tác phong sư phạm chuẩn mực, giọng nói rõ ràng, nhẹ nhàng và thân thiện với trẻ.</li> <li>- Kế hoạch giảng dạy được xây dựng bài bản, linh hoạt.</li> <li>- Cô gần gũi, trẻ tích cực tham gia vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hoạt động chuyển tiếp còn hơi chậm, đôi lúc mất nhiều thời gian và ổn định tổ chức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề nghị giáo viên tiếp tục phát huy những ưu điểm đã đạt được trong việc tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.</li> <li>- Tăng cường ứng dụng CNTT, hình ảnh, video trực quan trong các tiết dạy để</li> </ul>	KT ngày 05/11

TT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
		<p>hoạt động, mạnh dạn, hợp tác với cô và bạn.</p> <p>- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ trong quá trình tham gia hoạt động.</p>		<p>mang tính phong phú cho trẻ.</p> <p>- Thời gian hoàn thành vào ngày 12/11/2025.</p>	
6	Nguyễn Minh Hiếu GV lớpNTD4	<p>- Giáo viên có quan điểm chính trị và lối sống đạo đức tốt, nghiêm túc chấp hành các chính sách pháp luật của nhà nước.</p> <p>- Chấp hành tốt quy chế chuyên môn của ngành, có đầy đủ hồ sơ sổ sách.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi phong phú.</p> <p>- Tổ chức các hoạt động đảm bảo nội dung, phù hợp lứa tuổi.</p> <p>- Giáo viên vận dụng linh hoạt phương pháp giáo dục mầm non để tổ chức các hoạt động.</p> <p>- Giáo viên nhẹ nhàng, tình cảm.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc chưa gọn gàng, còn lộn xộn.</p>	<p>- Giáo viên cần sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi cho gọn gàng, hợp lý, khoa học hơn. - Thời gian hoàn thành vào ngày 11/11/2025.</p>	KT ngày 04/11
7	Tổ Mẫu giáo 5 tuổi	<p>- Tổ đã xây dựng kế hoạch tổ cụ thể, có đầy đủ các loại sổ sách qui định.</p> <p>- Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ</p>	<p>- Giáo viên cần sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp hơn.</p> <p>- Trang trí lớp cần nổi bật theo</p>	<p>- Thường xuyên trao đổi ý kiến giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.</p> <p>- Giáo viên cần sắp xếp đồ chơi gọn</p>	KT ngày 04/11

TT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
		<p>cho các hoạt động. Đồ chơi đảm bảo theo các chủ đề.</p> <p>- Có đầy đủ các loại sổ sách theo qui định. Xây dựng kế hoạch hàng tháng và tổ chức SHCM đảm bảo yêu cầu, biên bản của tổ ghi chép rõ ràng cụ thể.</p> <p>- Tổ đã xây dựng kế hoạch tổ cụ thể, đề ra biện pháp, chỉ tiêu trong việc tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động.</p> <p>- Đồ chơi đảm bảo theo các chủ đề.</p> <p>- Xác định được nhiệm vụ trọng tâm trong năm học, các thành viên trong tổ đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.</p>	<p>chủ đề.</p> <p>- Giáo viên cần làm những đồ chơi có tính chất bền, đẹp hơn.</p> <p>- Lớp 5TA1 giáo viên cần rèn cho trẻ tính tự lập, tự phục vụ vì trẻ thuộc đối tượng Mẫu giáo lớn.</p> <p>- Trang trí lớp chưa nổi bật chủ đề nhánh.</p>	<p>gàng, ngăn nắp hơn.</p> <p>- Tiếp tục động viên giáo viên thường xuyên sử dụng UDCNTT trong tổ chức các hoạt động.</p> <p>- Lớp 5TA1 rèn cho trẻ tính tự lập, tự giác, tự phục vụ, chỉnh sửa lại một số đồ chơi ở một số lớp, trang trí lớp cần nổi bật chủ đề nhánh. Thời gian hoàn thành 11/11/2025.</p>	

### III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

#### \* Ưu điểm:

- Giáo viên có quan điểm chính trị và lối sống đạo đức tốt, nghiêm túc chấp hành các chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Chấp hành tốt nội quy - quy chế chuyên môn của cơ quan, đơn vị.
- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn của ngành, có đầy đủ hồ sơ theo quy định.
- Tổ chức các hoạt động đảm bảo nội dung, phù hợp với lứa tuổi
- Vận dụng linh hoạt phương pháp giáo dục mầm non để tổ chức các hoạt động.
- Tinh thần, thái độ hợp tác trong kiểm tra tốt, chuẩn bị chu đáo bài giảng, đồ dùng, giáo cụ, giáo án điện tử chu đáo, hình ảnh đẹp. Giáo viên nhẹ nhàng, tình cảm thu hút trẻ tham gia hoạt động.

**\* Hạn chế:**

- Một số giáo viên chưa thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy hoặc ứng dụng chưa hiệu quả.
- Cần tăng cường UDCNTT vào trong các hoạt động hàng ngày.
- Chưa sáng tạo trong việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp học, trang trí lớp còn theo hình thức rập khuôn, chưa làm nổi bật chủ đề nhánh, tủ giá đồ chơi sắp xếp chưa gọn gàng, ngăn nắp.

**IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG:** Không.

**V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA:** Không.

**VI. KIẾN NGHỊ:**

**1. Đối với đối tượng kiểm tra**

- Giáo viên tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu chuyên môn nghiệp vụ, để ứng dụng đổi mới phương pháp giáo dục tiên tiến, tích hợp các nội dung giáo dục vào các hoạt động được tốt hơn.
- Cần linh hoạt, sáng tạo trong việc trang trí lớp, làm nổi bật chủ đề nhánh, sắp xếp gọn gàng tủ giá đồ.
- Rèn thêm cho những trẻ chưa được mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, hoạt động theo nhóm.
- Giáo viên cần tham khảo thêm tài liệu về các kỹ năng xử lý các tình huống, để có được kỹ năng xử lý tình huống tốt hơn.

**2. Đề nghị Tổ, nhóm chuyên môn/với Nhà trường**

**2.1. Đối với Tổ, nhóm chuyên môn**

- Đề nghị tổ chuyên môn 5-6 tuổi tích cực tổ chức các chuyên đề thực hành các hoạt động học, thực hành các hoạt động trải nghiệm cho trẻ để trẻ có kiến thức cơ bản sẵn sàng cho trẻ vào lớp Một.
- Các lớp tiếp tục xây dựng môi trường trong lớp, ngoài lớp học đa dạng, phong phú; tăng cường cho trẻ vui chơi ngoài lớp học, cho trẻ hoạt động trải nghiệm theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, STEAM.

**2.2. Đối với nhà trường**

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị dạy học, đồ chơi sáng tạo cho các lớp Mẫu giáo 5 tuổi, tạo cảnh quan môi trường Xanh - Sạch – Đẹp – An toàn.
- Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Đặc biệt là phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và kỹ năng ứng dụng

phương pháp STEM và trong hoạt động hàng ngày. Tăng cường thăm lớp, dự giờ, tổ chức các chuyên đề để giáo viên có cơ hội rèn luyện, học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra tháng 11/2025. Đoàn kiểm tra trân trọng báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng nhà trường./.

**Nơi nhận:**

- Đ/c Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: Hồ sơ cuộc KT.

**TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Đỗ Thị Loan*