

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày (27/10/2025- 14/11/2025)

I. MỤC TIÊU:

1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

MT2*. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

MT3*. Đi được hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m); Bật - nhảy.

MT9. Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng.

MT10*. Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).

MT23*. Tháo tất, cởi được quần, áo...

MT24. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

MT29*. Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.

2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

MT44*. Phân loại được các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

MT57*. Nhận dạng và gọi được tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

MT60. Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.

MT61*. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh gia đình.

3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

MT71*. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.

MT73*. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...

MTs74. Hỏi được các câu hỏi mang tính gợi mở.

MT76*. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,...

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI:

MT85*. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.

MT86. Nói được điều bé thích, không thích.

MT94*. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

MTs99. Chia sẻ dữ liệu và kết quả quan sát với các bạn.

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ:

MT104*. Vui sướng, vỗ tay, nói lên được cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.

MT109*. Sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.

MTs110. Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế.

MTs111. Lựa chọn các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/ nghiên cứu để thiết kế/tạo.

MTs112. Đo vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ:

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình.
- Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.
- Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.
- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.
- Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.

b. Kỹ năng

- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.
- Đi được hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) - Bật - nhảy.
- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động (nặn, vẽ, xếp dán...).
- Sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- + Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế.
- + Lựa chọn các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/ nghiên cứu để thiết kế/tạo.
- + Đo vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế.
- Trẻ biết so sánh số lượng thành viên trong gia đình trong phạm vi 3 nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Nhận dạng và gọi tên các hình vuông, hình tròn.
- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở.

c. Thái độ

- Có tình cảm yêu thương mọi người trong gia đình, kính trọng người trên (bố mẹ, ông bà...). Chào hỏi xưng hô lễ phép với mọi người trong gia đình.
- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Chia sẻ dữ liệu và kết quả quan sát với các bạn.
- Hào hứng tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, hát, múa và tạo hình.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Cửa lớp: Trang trí bằng tranh ảnh gia đình bé – gia đình nhỏ, gia đình lớn.
- Bảng chủ đề: Viết to, rõ ràng: “Gia đình của bé”.
- + Trang trí tranh ảnh: Các đồ dùng trong gia đình

+ Trưng bày thêm sản phẩm của trẻ: tranh vẽ ngôi nhà, tranh in đồ dùng, sản phẩm nặn đồ dùng ăn uống.

- Các góc trong lớp:

+ **Góc xây dựng:** Chuân bị khối gỗ, lego để trẻ xây lớp học, ngôi nhà, khu vui chơi. Trang trí thêm mô hình nhỏ: cây xanh, đồ chơi vận động.

+ **Góc phân vai:** Cửa hàng đồ dùng ăn uống, chơi, trang phục. Góc “Phòng khám” với áo bác sĩ, ống nghe, giường bệnh đồ chơi.

+ **Góc nghệ thuật:** Góc tạo hình: giấy, bút màu, đất nặn, tranh tô màu gia đình, dụng cụ thủ công. Góc âm nhạc: nhạc cụ gõ (trống lắc, phách tre, xắc xô), tranh bài hát về gia đình.

+ **Góc học tập – thư viện:** Tranh lô tô về các thành viên trong gia đình, một số đồ dùng trong gia đình, nhóm thực phẩm. Bộ Sách, truyện, thơ – truyện tranh về gia đình.

+ **Góc khám phá khoa học:** Hộp “bí mật” đựng đồ vật để trẻ sờ, ngửi, nghe. Tranh ảnh thực phẩm, cân, thước đo chiều cao. Một số thí nghiệm nhỏ: hòa tan đường, nước màu, trồng rau trong chậu cát.

+ **Góc thiên nhiên:** Chậu cây xanh, hạt rau để gieo. Dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới, xẻng nhỏ, khăn lau lá. Có thể gắn thêm bảng “Vườn cây của bé” để theo dõi sự phát triển cây.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Lô tô, tranh ảnh về trang phục, đồ dùng trong gia đình.

- Một số bài thơ, bài hát, truyện về tình bạn, về gia đình.

- Đồ chơi xây dựng, lắp ghép bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.

- Hình ghép ngôi nhà, bàn, ghế, giường, tủ có thể bằng dạ, len, giấy.

- Các loại thực phẩm thật hoặc mô hình (gạo, thịt, cá, trứng, rau quả, chất béo).

- Tư liệu trực quan: băng hình, tranh truyện về chủ đề gia đình.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy, bút chì, bút màu, đất nặn, giấy màu.

- Sách tranh, truyện tranh chủ đề.

- Tranh tô màu về gia đình, trang phục, đồ dùng.

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi ngoài trời, trang phục đóng vai.

+ Lego, khối gỗ để xây lớp học/ngôi nhà.

+ Hộp giấy, chai nhựa sạch, que kem, nắp chai... để trẻ sáng tạo làm bàn ghế, cửa sổ, đồ dùng.

- Phiếu học tập:

+ Tô màu đồ dùng học tập, đồ dùng trong gia đình.

+ Nối tranh đồ dùng với khu vực phù hợp.

+ Ghép hình thành bức tranh “Ngôi nhà”.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Bố mẹ và những người thân yêu của bé	Sở thích thói quen của bé	Ngôi nhà và đồ dùng gia đình nhà bé	
Đón trẻ Trò chuyện Điểm danh	<p>- Đón trẻ, trò chuyện: Cô ân cần niềm nở đón trẻ, quan tâm nhắc nhở, rèn cho trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, phân loại, đếm đồ dùng trong gia đình. Xem tranh ảnh về gia đình nhỏ, gia đình lớn</p> <p>+ Trẻ biết một số thông tin quan trọng về bản thân và các thành viên trong gia đình gia đình, giới tính của bản thân.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về công việc của một số thành viên trong gia đình.</p> <p>- Điểm danh: Theo tổ, nhóm, cá nhân, khuyến khích trẻ nhận biết được những bạn nào vắng mặt trong ngày (nếu có)...</p>			
Thể dục sáng	<p>*Tuần 1: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Bố là tất cả”</p> <p>+ Động tác tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.</p> <p>+ Động tác chân 1: Đứng, khuyu gối:</p> <p>+ Động tác 3: lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Động tác 4: Bật tách 2 bên : 2 lần 8 nhịp</p> <p>*Tuần 2: Tập theo nhạc bài “Tổ ấm gia đình, Ba ngọn nến lung linh.....”</p> <p>+ Động tác tay: Xoay cổ tay (tập 2 lần 8 nhịp).</p> <p>+ Động tác chân: Giậm chân tại chỗ (Tập 7 – 8 nhịp)</p> <p>+ Động tác lườn: “Gió thổi cây nghiêng”.</p> <p>+ Động tác bật: Bật tại chỗ.</p> <p>*Tuần 3: Tập theo nhạc bài “Nhà mình rất vui, Đồ dùng bé yêu...”</p> <p>+ Động tác tay 2: hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</p> <p>+ Động tác chân 1: Đứng, khuyu gối:</p> <p>+ Động tác 3: lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Động tác 4: Bật tách 2 bên: 2 lần 8 nhịp.</p>			
Thứ 2	<p>Tuần 1</p> <p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.</p> <p>- TC: Tìm về đúng nhà</p>	<p>Tuần 2</p> <p>- LQVT: Nhận biết một và nhiều</p>	<p>Tuần 3</p> <p>- Tìm hiểu về ngôi nhà bé.</p>	

Hoạt động học	Thứ 3	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
		- Hoạt động STEAM Thiết kế khung ảnh gia đình, theo quy trình (EDP);	- Vẽ làn cho mẹ (vở tạo hình trang 8).	- Tô màu ngôi nhà. (vở tạo hình trang 9).	
	Thứ 4	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
		- Dạy hát (TT) - VĐ: Cháu yêu bà - Nghe hát: Chỉ có một trên đời - Trò chơi: Bé tìm nhanh về nhà	- Dạy hát (TT) - VĐ: Cả nhà thương nhau. - Tác giả: Phan Văn Minh - Nghe hát: Cho con, Nhạc sỹ: Phạm Trọng Cầu. - TC: Ai đoán giỏi	- Dạy hát: Nhà của tôi- Sáng tác Thu Hiền - Nghe hát: Tổ ấm gia đình tác giả Hoàng Vân - Trò chơi: Ai nhanh nhất...	
	Thứ 5	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
		- VĐCB: + Bật xa 20-25 cm. -TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.	- VĐCB: Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng. - TCVĐ: Tìm về đúng nhà.	- VĐCB: Ném trứng đích bằng 1 tay - TCVĐ: Gà trong vườn rau.	
Thứ 6	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3		
	- Thơ: “Thăm nhà bà”. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh	- Truyện: “Món quà đặc biệt”. (Bộ tranh truyện kể mẫu giáo 3 tuổi)	- Thơ: “Chiếc quạt nan” - Tác giả: Xuân Giao.		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
		Quan sát: Bầu trời, thời tiết -TCVĐ: Trờ nắng trời mưa Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời Gấp, vẽ, nặn, xé dán...	- Quan sát: Đồ dùng nấu ăn TCVĐ: Tập thể thao. Chơi tự do: Vẽ phân, chơi với sỏi, đá, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Bầu trời, thời tiết. - TCVĐ: Thời tiết 4 mùa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình...	Mèo đuổi chuột

Thứ 3	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây cảnh. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Tô màu. Nặn, vẽ cây; chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Ngôi nhà. - TCVD: Tìm về đúng nhà - Chơi tự do: Vẽ phấn, xếp hình que, hột hạt; chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Góc thiên nhiên. - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do: Vẽ phấn, xếp hình que, hột hạt; chơi với đồ chơi ngoài trời.
Thứ 4	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời, thời tiết. - TCVD: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa hồng. - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Vẽ phấn, vòng, bóng, hột hạt; chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bảng tuyên truyền của khu. - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do: Vẽ, nặn, xếp hình que, hột hạt; chơi với đồ chơi ngoài trời.
Thứ 5	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây Xoài - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, đồ dùng gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời, thời tiết. - TCVD: Trời nắng trời mưa. - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vật chìm, vật nổi. - TCVD: Trời nắng trời mưa. - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình...
Thứ 6	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: vườn rau của bé - Trò chơi VD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Vẽ, nặn đồ chơi tặng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lá cây trên sân trường - Trò chơi VD: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do: Vẽ, nặn hột hạt, ghép hình, đá, sỏi, lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây cảnh - Trò chơi VD: Gió thổi cây nghiêng - Chơi tự do: Vẽ, nặn hột hạt, ghép hình, đá, sỏi, lá cây - Chơi với đồ chơi

		cho bạn trai và bạn gái - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Chơi với đồ chơi ngoài trời.	ngoài trời.	
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 3	Hoạt động trải nghiệm: Món quà gia đình, hoặc bữa cơm gia đình.			
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng: *Tuần 1- Bố mẹ và những người thân yêu của bé – Xây nhà của bé, lắp ráp bàn ghế, tủ... Mục đích-yêu cầu: - Giúp trẻ khám phá, kể tên các thành viên trong gia đình, qua tên gọi, sở thích công việc của từng người. - Thông qua trò chơi, cô trò chuyện với trẻ biết yêu thương quý mến các thành viên trong gia đình. - Kỹ năng giao tiếp, ứng xử đúng đắn và thể hiện tốt các vai chơi, kỹ năng vẽ, nặn, tô màu... - Trẻ biết ngăn nắp gọn gàng, có ý thức và mạnh dạn khi tham gia chơi. Chuẩn bị: Cây xanh, cỏ, hàng rào, một số đồ chơi XD . - Búp bê, đồ chơi nấu ăn ... - Giấy, màu, hồ dán, kéo. Tranh vẽ các thành viên trong gia đình. - Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, đồ dùng... - Cây xanh, ca cốc, nước..</p> <p>Cách chơi: - Cô giới thiệu các góc, hỏi trẻ về ý tưởng chơi, thích chơi góc nào. - Cho trẻ về từng góc chơi, cô tới các góc hướng trẻ theo các nội dung sau: + Góc XD: Xây nhà của bé, lắp ráp bàn ghế, tủ... + Góc PV: Bế em, mẹ con, nấu ăn... + Góc NT: Tô, vẽ, nặn những người thân trong gia đình. + Góc HT: Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, phân loại, đếm đồ dùng trong gia đình . + Góc TN: Chơi với cát sỏi đá, chăm sóc cây .</p> <p>Tuần 2: Sở thích thói quen của bé – Xây các kiểu nhà Mục đích: - Trẻ nhận biết, phân biệt được các loại đồ dùng gia đình, biết được các góc chơi... - Kỹ năng giao tiếp, thể hiện tốt các vai chơi, kỹ năng vẽ, tô màu.</p>				

- Trẻ biết ngăn nắp gọn gàng, có ý thức khi tham gia chơi.

Chuẩn bị: - Góc XD: Cây xanh, cây hoa; cỏ, hàng rào. Một số đồ chơi xây dựng.

- Góc PV: Cửa hàng bán nguyên vật liệu.
- Góc NT: Giấy, sáp màu.
- Góc HT: Sáp màu, hoa...
- Góc TN: Cây xanh, ca cốc, nước..)

Cách chơi:

- Cô giới thiệu các góc, hỏi trẻ về ý tưởng chơi, thích chơi góc nào.
- Cô gợi ý cho trẻ về từng góc chơi.
- Cô tới các góc hướng trẻ chơi theo các nội dung sau :

+ Góc XD: Xây các kiểu nhà.

+ Góc PV: Cửa hàng bán các loại nguyên vật liệu; nấu ăn, gia đình

+ Góc NT: Vẽ tô màu ngôi nhà, múa hát.

+ Góc HT: Xếp hoa tương ứng 1/1 tặng các thành viên. Xếp nhà; đọc sách, xem tranh.

+ Góc TN: Chơi với nước, đong đếm, chăm sóc cây.

Tuần 3: Ngôi nhà và đồ gia đình bé– Xây nhà của bé

Mục đích:

- Giúp trẻ khám phá, biết các mối quan hệ họ hàng anh em nhà trẻ thông qua trò chuyện.

- Giúp trẻ khám phá, kể tên các các loại thực phẩm cần thiết cho nhu cầu gia đình.

- Thông qua trò chơi, cô chò chuyện trẻ giữ gìn bảo quản đồ dùng gia đình

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử đúng đắn và thể hiện tốt các vai chơi, kỹ năng vẽ, nặn, tô màu.

- Trẻ biết ngăn nắp gọn gàng, có ý thức và mạnh dạn khi tham gia chơi.

Chuẩn bị:

- Cây xanh, cỏ, hàng rào, một số đồ chơi xây dựng.

- Búp bê đồ chơi nấu ăn ...

- Giấy, màu, hồ dán, kéo, tranh ảnh về gia đình.

- Các hình, lô tô về đồ dùng gia đình, thực phẩm, sách, truyện...

Cách chơi:

- Cô giới thiệu các góc, hỏi trẻ về ý tưởng chơi, thích chơi góc nào.

- Cô gợi ý cho trẻ về từng góc chơi.

- Cô tới các góc hướng trẻ chơi theo các nội dung sau :

+ Góc XD: Xây nhà của bé...

+ Góc PV: Chơi đóng vai gia đình; nấu ăn; bán hàng, bác sĩ....

+ Góc NT: Tô màu người thân gia đình, hát múa...

+ Góc HT: Nối đồ dùng cho từng người, xâu hoa, đếm thành viên trong gia đình..

+ Góc TN: Chơi với cát sỏi đá. Chăm sóc, tưới cây....

2. Góc phân vai

Tuần 1: Bé em, mẹ con, nấu ăn, bán hàng,...

- Mục đích: Phân biệt đồ dùng, đồ chơi nấu ăn – rèn kỹ năng giao tiếp mua bán.

- Chuẩn bị: Trang phục, đồ chơi, bàn ghế, giỏ hàng, tiền giả.

- Cách chơi: Nhóm bán sắp xếp đồ; nhóm khách chọn mua, trả tiền, nhận hàng.

Tuần 2: Cửa hàng bán các loại nguyên vật liệu; nấu ăn, gia đình

- Mục đích: Biết giữ gìn sức khỏe; rèn kỹ năng nhập vai, giao tiếp.

- Chuẩn bị: Trang phục bác sĩ, bàn khám, ống nghe, bông băng.

- Cách chơi: Nhóm bác sĩ khám, dặn dò bệnh nhân giữ vệ sinh; nhóm bệnh nhân thực hiện lời dặn.

Tuần 3: Chơi đóng vai gia đình; nấu ăn; bán hàng, bác sĩ....

- Mục đích: Biết ăn uống, ngủ nghỉ hợp lý; rèn tình cảm gia đình.

- Chuẩn bị: Búp bê, bàn ghế, trang phục gia đình, đồ ăn giả.

- Cách chơi: Trẻ đóng vai bố mẹ, con; cùng ăn, ngủ, chăm sóc nhau.

3. Góc nghệ thuật

Tuần 1: Tô màu tranh vẽ những người thân trong gia đình

- Mục đích: Rèn cách ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút, cách tô màu.

- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu, sáp, tranh gợi ý.

- Cách chơi: Trẻ tô màu tranh; trưng bày sản phẩm.

Tuần 2: Nặn quà tặng người thân

- Mục đích: Luyện, rèn sự khéo léo, của đôi bàn tay, phát triển vận động tinh cho trẻ.

- Chuẩn bị: Đất nặn các màu, khăn lau, đĩa...

- Cách chơi: Trẻ nặn theo ý thích...

Tuần 3: Trẻ vẽ ngôi nhà

- Mục đích: Rèn cách vẽ các nét thẳng, nét xiên tạo thành ngôi nhà.

- Chuẩn bị: giấy, màu, bút sáp, tranh ngôi nhà.

- Cách chơi: Trẻ vẽ, tô màu, trưng bày và tập cho trẻ giới thiệu sản phẩm.

4. Góc học tập

Tuần 1: Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, phân loại, đếm đồ dùng trong gia đình .

- Mục đích: Nhận biết điểm giống - khác giữa gia đình nhỏ và gia đình lớn; rèn kỹ năng quan sát, so sánh.

- Chuẩn bị: Tranh gia đình...

- Cách chơi: Ghép tranh hoàn chỉnh...

Tuần 2: Lô tô tranh ảnh đồ dùng trong gia đình

- Mục đích: Nhận biết đồ dùng trong gia đình.

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Lô tô tranh bàn, ghế, giường, tủ, đồ dùng nấu ăn... - Cách chơi: Ghép tranh với hoạt động phù hợp. <p>Tuần 3: Phân loại thực phẩm dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết nhóm thực phẩm và ích lợi của chúng; rèn tư duy phân loại. - Chuẩn bị: Tranh ảnh gạo, thịt, cá, rau, trứng, sữa. - Cách chơi: Trẻ chia thực phẩm thành nhóm: giàu đạm, vitamin, tinh bột; giải thích lý do. <p>6. Góc thiên nhiên</p> <p>Tuần 1: Chơi với cát sỏi đá, chăm sóc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết cây xanh cần được chăm sóc; hình thành tình yêu thiên nhiên. - Chuẩn bị: Cây cảnh, chậu cát, bình tưới, cốc nhỏ. - Cách chơi: Tưới nước, nhổ cỏ, trang trí chậu cây, quan sát sự phát triển. <p>Tuần 2: Trồng rau trong chậu cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết ích lợi rau xanh; rèn cho trẻ biết chăm sóc. - Chuẩn bị: Hạt rau, đất, chậu cát, bình tưới. - Cách chơi: Cô cùng trẻ gieo hạt, tưới nước, quan sát cây lớn. <p>Tuần 3: Chợ dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Biết chọn thực phẩm có lợi cho sức khỏe; rèn kỹ năng giao tiếp. - Chuẩn bị: Mô hình rau, củ, quả, thịt, cá, giỏ hàng, tiền giả. - Cách chơi: Nhóm bán trưng bày hàng; nhóm khách chọn mua, trả tiền, trao đổi. 				
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, rửa tay sạch bằng xà phòng, đeo yếm - Cô chia cơm, động viên trẻ ăn từ tốn, gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa và lau tay vào khăn ẩm. Hướng dẫn trẻ để bát, thìa đúng nơi quy định. - Cô chuẩn bị khăn sạch để trẻ lau miệng sau khi ăn và đủ nước cho trẻ uống. - Cô chuẩn bị kê sạp, đệm, chiếu, chăn, có đầy đủ gối cho trẻ ngủ. - Cô bao quát tốt khi trẻ ngủ, quan tâm sửa tư thế ngủ cho trẻ. - Nghe hát ru các bài hát dân ca. - Cho trẻ vệ sinh sau khi ngủ dậy. 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Tuần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi vận động: Chuyện bóng 	<p>Tuần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: “Gia đình nhỏ, gia đình lớn”. - Trò chơi: “chọn đúng gia đình”. 	<p>Tuần 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm. - Trò chơi: Nu na nu nống. 	
	<p>Thứ 3</p>	<p>Tuần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 	<p>Tuần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng: 	<p>Tuần 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh 	

	người bạn mà em yêu mến	nghe – đoán một số âm thanh quen thuộc.	cá nhân: rửa mặt đúng cách.
Thứ 4	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
	- Rèn kỹ năng: biết cất đồ chơi đúng nơi qui định	- Nghe hát bài hát về chủ đề gia đình...	- Ôn một số bài thơ về chủ đề gia đình - TC: Những chiếc giày tìm đôi
Thứ 5	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
	- Chơi trò chơi: Thử tài đoán vật	-Trò chuyện về sở thích riêng của bé	- Rèn kỹ năng sống, giao tiếp lễ giáo cho trẻ.
Thứ 6	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3
	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

NHÁNH 1: BỐ MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần (Từ 27/10/2025 – 31/10/2025)

Thứ hai ngày 27 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở đón trẻ, trao đổi với phụ huynh công việc cần thiết, trò chuyện về gia đình trẻ, rèn lễ giáo cho trẻ, những thông tin về trẻ, những điều bé thích bé không thích... Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình, giới tính của bản thân.
- Điểm danh. Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Bố là tất cả”

II. Hoạt động học

Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình và một vài đặc điểm của những người thân trong gia đình; một số công việc của mọi người trong gia đình.
- Trẻ biết trong mỗi gia đình có từ 1-2 con là gia đình nhỏ; còn gia đình lớn có các thành viên (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em...) nhiều thế hệ là gia đình lớn.
- Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm hơn yêu thương những người thân trong gia đình trẻ.

2. Chuẩn bị:

*Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 thẻ ảnh nhỏ về gia đình 1 con, hoặc gia đình 2 con.
- Ảnh chụp gia đình trẻ (trẻ mang đến).

*Đồ dùng của cô giáo: Mô hình, tranh ảnh về gia đình nhỏ, gia đình lớn...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời trẻ đi thăm quan gia đình nhà bạn A (mô hình) và trò chuyện: Nhà ai? Có ai? Có mấy người? (bố mẹ, 1 con).- Cô mời trẻ đi thăm quan gia đình nhà bạn B (mô hình) và trò chuyện: Nhà ai? Có ai? Có mấy người? (bố mẹ, 2 con).	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.
<p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình trẻ, từng bạn kể về gia đình mình theo ảnh trẻ mang đến.- Ảnh nhà con chụp khi nào?- Ai đây? Con yêu ai? Ai yêu con? Vì sao?...- Cô gợi ý trẻ kể về lúc mọi người thường xum họp và làm gì? (cùng ăn cơm, cùng đi ngủ...)- Con thường được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu?- Ngày chủ nhật bé thường được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?- Ai thường đến chơi ở nhà mình?- Cô cho nhiều cá nhân trẻ được kể.- Cách xưng hô của từng người trong gia đình, họ hàng. <p>* Củng cố: Cô giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết, kính trọng mọi người trong gia đình mình.</p> <p>* Chơi trò chơi: “Tìm về đúng nhà”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô chia lớp thành 2 tổ, mỗi trẻ được cầm 1 thẻ hình nhà 1 con hoặc 1 thẻ nhà có 2 con vừa đi xung quanh lớp vừa hát bài hát về chủ đề gia đình. Khi có tín hiệu tìm nhà các con tìm về nhà có hình giống hình trẻ cầm trên tay.+ Cô trò chuyện cùng trẻ về “kí hiệu nhà”: Đây là nhà gia đình gì? Có mấy con?+ Cô giúp trẻ chơi hiệu quả, 2-3 lần.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe và chơi sôi nổi.
<p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Trẻ cùng cô múa hát “Nhà mình rất vui”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ múa hát.

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Bầu trời, thời tiết.**
- **TCVD: Trời nắng trời mưa.**

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình....

1. Mục đích:

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm nổi bật, của thời tiết mùa thu, trang phục mặc phù hợp.
- Biết chăm sóc và bảo vệ thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị: Nơi quan sát

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào? - Trên trời có gì nhỉ? - Ông mặt trời tỏa ánh nắng màu gì? - Nhìn lên ông mặt trời như thế nào nhỉ? - Còn những đám mây kia có màu gì? - Thỉnh thoảng còn có gì man mát nhỉ? - Các con ạ. Bầu trời hôm nay rất đẹp, trời trong xanh, có những đám mây trắng trôi bồng bênh giống như những con thuyền, phía xa là ông mặt trời đang tỏa nắng làm cho cây cối đua nhau khoe sắc và thỉnh thoảng còn có làn gió nhẹ thoảng qua nữa. - Được ngắm bầu trời đẹp như thế này các con có thích không? - Để cho bầu trời luôn được trong xanh thì phải làm gì? - À chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, phải giữ vệ sinh môi trường, không được vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa? - Khi trời nắng to thì đi học chúng mình phải làm gì? - Còn khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì? - Khi trời nắng thì các con phải đội mũ nón, còn khi trời mưa thì các con phải mang ô và mang áo mưa các con nhớ chưa. - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, lợi ích..... của thời tiết mùa thu. - Cô giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>*Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi tốt (Cô và trẻ làm thỏ mẹ thỏ con đi tắm nắng kết hợp bài hát trời nắng, trời mưa”. Khi có tín hiệu trời nắng các con nhanh chân chạy vào bóng mát. Khi có tín hiệu trời mưa các con nhanh chân chạy vào mô hình ngôi nhà.)</p> <p>*Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phân, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời ...hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích. Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.</p> <p>- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi và vệ sinh.</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều: Chơi vận động: chuyền bóng.

1. Mục đích – yêu cầu

* *Kiến thức:* Trẻ biết tên trò chơi “Chuyền bóng”.

- Biết luật chơi và cách chơi: chuyền bóng nhanh, không làm rơi bóng.

* *Kỹ năng:*

- Phát triển vận động khéo léo của đôi tay, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt.

- Rèn kỹ năng hợp tác, phối hợp cùng bạn trong nhóm.

- Phát triển khả năng chú ý, phản xạ nhanh.

* *Thái độ:* Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.

- Biết đoàn kết, nhường nhịn, tuân thủ luật chơi.

2. Chuẩn bị:

* *Đồ dùng của cô:* Bóng nhựa (2–3 quả, tùy số nhóm).

- Sân chơi rộng, an toàn, sạch sẽ.

- Nhạc vui nhộn để tạo không khí sôi nổi.

* *Đồ dùng của trẻ:* Trang phục gọn gàng, giày dép phù hợp khi vận động.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Quả bóng”</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Giới thiệu trò chơi:</p> <p>- Tên trò chơi: <i>Chuyền bóng</i>.</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ Cô chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 6–8 trẻ).</p> <p>+ Trẻ ngồi thành hàng dọc.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<p>+ Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, bạn đầu hàng sẽ cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau, lần lượt đến bạn cuối hàng.</p> <p>+ Khi bạn cuối hàng nhận được bóng, đội nào nhận được trước đội đó là đội giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>+ Không làm rơi bóng.</p> <p>+ Chuyền đúng chiều và đúng cách (chuyền qua đầu).</p> <p>- Cô làm mẫu – cho trẻ thực hành:</p> <p>- Cô làm mẫu cùng 1 nhóm trẻ.</p> <p>- Sau đó, trẻ cùng chơi theo nhóm.</p> <p>* Trẻ chơi</p> <p>- Cô cho các nhóm chơi thử 1 lượt.</p> <p>- Cô quan sát, nhắc nhở những trẻ còn lúng túng, động viên trẻ tích cực tham gia.</p> <p>- Cho trẻ chơi chính thức 2–3 lượt.</p> <p>- Sau mỗi lượt, cô nhận xét – tuyên dương nhóm chơi nhanh, đúng luật, khéo léo.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhau thả lỏng cơ thể, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc.</p>
--	---

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:
-
-

Thứ ba ngày 28 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở đón trẻ, trao đổi với phụ huynh công việc cần thiết, trò chuyện về gia đình trẻ, rèn lễ giáo cho trẻ, những thông tin về trẻ, những điều bé thích bé không thích... Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình, giới tính của bản thân.
- Điểm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”

II. Hoạt động học: Tạo hình: Hoạt động STEAM

- Thiết kế khung ảnh gia đình (theo quy trình EDP)

1. Mục đích- yêu cầu.

** Kiến thức:*

- Trẻ nói được tên, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của khung ảnh, trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh (S)
- Trẻ biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra khung ảnh (E)
- Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/ sản phẩm hoạt động (A)
- Trẻ nêu được đồ dùng, các nguyên liệu.... để làm khung tranh (T)
- Nói được tên một số nguyên liệu, đồ dùng... để làm và trang trí khung tranh (S)
- Nói/giải thích được cách thức để làm ra khung tranh (kỹ thuật chọn vật liệu, găng dính que kem vào bà catton; cách sử dụng bút vẽ tranh trí (E)
- Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về hình chữ nhật, hình vuông; , dài, ngắn; sắp xếp theo quy tắc...(M)
- Nhận ra vẻ đẹp của khung tranh (A)

** Kỹ năng:*

- Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế (S)
- Trả lời được câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế (S)
- Lựa chọn các phương tiện, thiết bị kỹ thuật, thao tác nhận thức/ nghiên cứu để thiết kế/chế tạo (T).
- Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ (T)
- Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo ra mô hình về sản phẩm thiết kế (E)
- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm (M)

** Thái độ (A):*

- Hứng thú, tập trung...tham gia vào các hoạt động.
- Chia sẻ giữ liệu và kết quả quan sát với các bạn.

- Chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ.
- Đảm nhận vai trò người lãnh đạo và thành viên với sự giúp đỡ của giáo viên.
- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm.

2. *Chuẩn bị:* Kế hoạch hoạt động của cô; học liệu; âm nhạc...

- Que kem, bút màu, bìa catton, keo, khăn lau tay, hình khối, đất nặn...

3. *Tiến hành:*

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng quà cho trẻ (bức ảnh gia đình) + Đây là gì? các con thấy bức ảnh thế nào? + Trẻ kể về các thành viên trong gia đình.... + Các con có yêu quý gia đình của mình không? + Vậy hôm nay cô con mình cùng làm và trang trí khung ảnh thật đẹp để tặng gia đình mình nhé!... <p>Hoạt động 2: Tưởng tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi vào thực hiện, cô muốn các con hãy suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình để làm những khung ảnh thật đẹp có thể đứng được ở trên bàn để trang trí. - Trẻ nêu ra ý tưởng của mình? - Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng khác nhau (như làm giá treo ảnh, làm album, khung ảnh...Cô thấy ý kiến làm khung ảnh được nhiều bạn lựa chọn và cô thấy ý kiến đấy cũng rất hay. Hôm nay các con cùng làm khung ảnh. Các con có đồng ý không nào? - Bây giờ các con hãy cùng chia sẻ xem, chúng mình biết gì về chiếc khung ảnh? (Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ cho các bạn về nhà tìm hiểu về khung ảnh). + Khung ảnh có hình gì? + Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì? + Khung ảnh được làm bằng rất nhiều các chất liệu gì? (nhựa, gỗ, nhôm... và cũng có thể làm bằng giấy bìa, que kem, giấy màu và một số chất liệu khác nữa đấy). - Bây giờ cô mời các con về vị trí để cùng thảo luận, thiết kế và làm những chiếc khung ảnh thật đẹp nhé! <p>Hoạt động 3: Lên kế hoạch thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm, trẻ thảo luận, vẽ bản thiết kế (qua sự gợi ý của cô). - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ về ý tưởng thiết kế + Các con thiết kế khung ảnh hình gì? + Trang trí khung ảnh như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ chia sẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thảo luận.. - Trẻ trả lời.

<p>+ Lựa chọn chất liệu gì? Trang trí khung ảnh bằng gì?...</p> <p>+ Trẻ đi lấy nguyên vật liệu, dụng cụ và thảo luận cho nhóm mình.</p> <p>Hoạt động 4: Chế tạo/ thiết kế sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện bản thiết kế; - Cô quan sát, hỗ trợ, động viên trong quá trình trẻ làm... - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm theo thiết kế đã xây dựng... <p>Hoạt động 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đều đã làm xong chiếc khung ảnh dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào! - Trẻ trình bày sản phẩm của của nhóm mình. - So sánh với bản thiết kế con thấy có giống với bản thiết kế không? - Nếu được thay đổi thiết kế hoặc được làm lại con có muốn thay đổi gì không? - Các con vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế những chiếc khung ảnh, các nhóm đều có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo... - Các nhóm mang khung ảnh lên trang trí ở góc thư viện <p>* Kết thúc: Mời các nhóm lên chụp ảnh lưu niệm để lưu giữ lại những khoảnh khắc đẹp ngày hôm nay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn nguyên liệu - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ so sánh. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú.
---	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Cây cảnh.**

- **TCVD: Gieo hạt.**

- **Chơi tự do: Tô màu. Nặn, vẽ cây; chơi với đồ chơi ngoài trời.**

1. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, hình dáng, môi trường sống, ích lợi của cây xanh.

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ ngoan, chơi đoàn kết với các bạn, biết giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc cây xanh quanh trường lớp.

2. Chuẩn bị. Cây xanh cho trẻ quan sát.

- Nơi quan sát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về tình hình sức khỏe. - Cô kiểm lại số trẻ trước khi ra ngoài trời, cho trẻ hít thở không khí trong lành... <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện.

<p>- Quan sát : Cho trẻ dạo quanh sân trường hướng trẻ đến đối tượng quan sát và đàm thoại.</p> <p>+ Sân trường có những cây gì? (tên các loại cây cảnh).</p> <p>+ Đây là cây gì? Cây xanh có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Trồng cây xanh để làm gì?</p> <p>+ Cây phát triển và lớn lên nhờ vào những gì?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để bảo vệ cây xanh?</p> <p>- Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về tên cây, đặc điểm, đặc trưng, ích lợi của cây cảnh.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Gieo hạt” (vừa đọc các giai đoạn trưởng thành của cây vừa làm các động tác minh họa theo), cô cùng trẻ chơi 2-4 lần.</p> <p>*Chơi tự do: Tô màu. Nặn, vẽ cây; chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các trò chơi, chơi với đồ chơi ngoài trời, với cát, sỏi, đá, nhặt lá rụng, vẽ phấn, xếp hình,.... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.</p> <p>- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	---

IV. Hoạt động thay thế hoạt động góc:

Tên hoạt động: "Món quà gia đình" hoặc "Bữa cơm gia đình"

1. Mục đích:

**Kiến thức*

-Trẻ biết phân vai (mẹ, bố, con, bác sĩ,...) và thể hiện hành động, lời nói phù hợp với vai chơi. Giúp trẻ củng cố kiến thức về gia đình, phát triển kỹ năng giao tiếp và sáng tạo.

** Kỹ năng:* Biết chơi thành nhóm và tạo ra sản phẩm chơi.

- Biết giao tiếp với bạn bè. Trẻ có kỹ năng xếp, lắp ghép, sắp xếp đồ chơi.

**Thái độ:* Trẻ đoàn kết trong khi chơi.

- Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị: Góc bếp với các loại rau củ, xoong nồi, bát đĩa giả.

- Góc chăm sóc em bé với búp bê, quần áo, sữa, bình sữa.

- Thẻ vai chơi (mẹ, bố, bác sĩ, y tá, em bé).

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức	

<p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các vai chơi và tình huống: “Hôm nay gia đình mình sẽ cùng nhau chuẩn bị bữa cơm tối nhé!” <p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Góc bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm bán hàng cần có những ai? - Nhóm bán hàng định bán những mặt hàng gì? - Cô bán hàng có thái độ như thế nào với khách? - Khi khách trả tiền thì cần làm gì? - Thái độ của khách mua hàng ra sao? <p>* Góc gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong gia đình có những ai? - Bố làm công việc gì? Mẹ làm công việc gì? - Bố mẹ đối với con như thế nào? - Làm con cần phải ntn với bố mẹ? - Giờ chơi hôm nay nhóm gia đình định chơi gì? - Con định chuẩn bị bữa cơm gia đình <p>*Cô hướng dẫn trẻ thực hành: đến góc bán hàng để mua đồ, nấu ăn và bày biện bàn ăn...</p> <p>Cô động viên, khích lệ trẻ giao tiếp với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến góc bán hàng thì ai là người bán hàng, ai là khách, góc gia đình ai là nhóm trưởng để chuẩn bị bày các món ăn... <p>Hoạt động 3: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện và lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.
--	---

V. Hoạt động chiều:

- Trò chuyện về người bạn mà em yêu mến.

1. Mục đích – yêu cầu:

** Kiến thức:*

- Trẻ biết gọi tên và nói về người bạn mà mình yêu mến.
- Biết nêu một số đặc điểm của bạn (tóc, quần áo, tính cách, sở thích, việc làm tốt...).
- Hiểu ý nghĩa của tình bạn, biết yêu quý và giúp đỡ bạn bè.

** Kỹ năng:* Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt câu trọn ý.

- Phát triển khả năng tự tin nói trước nhóm, trước lớp.
- Biết lắng nghe, tôn trọng khi bạn nói.

** Thái độ:* Trẻ yêu quý, đoàn kết, thân thiện với bạn bè.

- Biết chia sẻ, giúp đỡ, hợp tác cùng bạn trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

** Đồ dùng của cô:* Một số hình ảnh minh họa: các bạn nhỏ đang chơi cùng nhau, giúp đỡ nhau, chia sẻ đồ chơi... Nhạc bài hát “Bạn mới”.

- Mô hình nhóm bạn búp bê hoặc video ngắn về tình bạn.
- * *Đồ dùng của trẻ:* Ảnh của bạn thân (nếu có).
- Một số đồ chơi, vật dụng liên quan đến hoạt động chơi chung.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở bài hát “Bạn mới”, cho trẻ vừa nghe vừa vận động nhẹ theo nhạc. Cô trò chuyện: + Ở lớp mình có rất nhiều bạn, đúng không nào? + Các con thường chơi với những bạn nào? + Hôm nay, cô và các con sẽ cùng trò chuyện về người bạn mà con yêu mến nhất nhé! <p>Hoạt động 2: Trò chuyện về người bạn của em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở bằng hình ảnh và câu hỏi: + Tên người bạn mà con yêu mến là gì? + Bạn ấy có đặc điểm gì (tóc, quần áo, nụ cười...)? + Con và bạn thường chơi trò gì cùng nhau? + Con thích nhất điều gì ở bạn ấy? + Bạn đã từng giúp con việc gì chưa? + Nếu bạn buồn, con sẽ làm gì để bạn vui? - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ chơi cùng nhau, giúp nhau, chia sẻ đồ chơi. + Các con thấy các bạn trong hình đang làm gì? + Theo con, bạn tốt là bạn như thế nào? - Cô kết luận: Một người bạn tốt là bạn biết yêu thương, giúp đỡ, cùng chơi hòa thuận và không tranh giành. Các con hãy luôn yêu thương và đoàn kết với bạn bè của mình nhé! <p>* Trò chơi củng cố: “Tìm bạn của mình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc, trẻ đi vòng tròn. Khi nhạc dừng, cô nói: “Hãy tìm người bạn mà con yêu mến và nắm tay nhau thật chặt nào!” - Cô nhận xét, khen ngợi các cặp bạn thân, khích lệ tình cảm đoàn kết trong lớp. <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình thật vui”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ hát cùng cô.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

=====*****=====

Thứ tư ngày 29 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở đón trẻ, trao đổi với phụ huynh công việc cần thiết, trò chuyện về gia đình trẻ, rèn lễ giáo cho trẻ, những thông tin về trẻ, những điều bé thích bé không thích... Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình, giới tính của bản thân.
- Điểm danh: Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”

II. Hoạt động học:

Âm nhạc

- **Dạy hát - vận động múa minh họa: Cháu yêu bà – Xuân Giao.**
- **Nghe hát: Chỉ có một trên đời - Trương Quang Lục.**
- **Trò chơi: “Bé tìm nhanh về nhà”.**
- *NDTT: Vận động*

1. Mục đích-Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, hát đúng lời ca.
- Nói đúng tên bài hát, tác giả.
- Hứng thú nghe cô hát, trẻ vui chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của trẻ: Đồ dùng, đồ chơi âm nhạc đủ cho trẻ học...
- *Đồ dùng của cô giáo: Cô hát hay, băng đĩa, tranh ảnh về chủ đề gia đình
- Đồ dùng, đồ chơi âm nhạc...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Một cô đóng vai bà ra chào trẻ và trò chuyện với trẻ:	- Trẻ cùng trò chuyện

<p>+ Trò chuyện cùng trẻ...</p> <p>+ Các cháu có yêu bà không?...</p> <p>- Bác “Xuân Giao” đã sáng tác bài hát rất hay nhắc nhở các bé điều gì, lớp mình lắng nghe cô hát nhé.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>✦ Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi về tình cảm của bé dành cho bà. Bé cũng rất yêu bà, bé luôn vâng lời bà để bà được vui đây.</p> <p>✦ Đàm thoại:</p> <p>- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát này do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cháu yêu ai và vì sao? Cháu làm gì?</p> <p>✦ Trẻ hát: Cả lớp hát 2-3 lần. Mời tổ, cá nhân trẻ hát.</p> <p>✦ Vận động minh họa; Cô cho trẻ hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát, có thể kết hợp âm nhạc, theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ</p> <p>- Cô luôn theo dõi trẻ hát đúng lời ca và vận động theo nhịp.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Vâng lời cha mẹ, ông bà, cô giáo, thương yêu nhau.</p> <p>*Nghe hát bài hát: Chỉ có một trên đời - Trương Quang Lục.</p> <p>- Cô hát tình cảm bài hát, giới thiệu tên bài hát.</p> <p>- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình yêu thương, sự chăm sóc của cha, mẹ dành cho bé....</p> <p>- Cô hát kết hợp động tác minh họa.</p> <p>- Cô hát và múa, khuyến khích trẻ làm cùng cô..</p> <p>*Trò chơi: Bé tìm nhanh về nhà.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có 3 - 4 cái ghế làm nhà. cô mời số trẻ nhiều hơn số ghế lên chơi vừa hát khi có tín hiệu mỗi trẻ nhảy nhanh về nhà, trẻ nào tìm về chậm hoặc đứng bên ngoài phải nhảy lò cò, hoặc hát. Lần chơi tiếp cô tăng số ghế, số trẻ, cô bao quát giúp trẻ chơi hiệu quả, nhận xét chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà đều yêu”.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát kết hợp vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi sôi nổi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Bầu trời, thời tiết.
- TCVD: Trời nắng trời mưa.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình...

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, của thời tiết mùa thu, trang phục mặc phù hợp.
- Biết chăm sóc và bảo vệ thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị: Nơi quan sát đồ dùng, đồ chơi đủ cho trẻ học.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <p>*Quan sát : Cô hướng trẻ chú ý quan sát bầu trời, thời tiết. Cô khéo léo gợi mở để trẻ quan sát, kể những điều trẻ biết về thời tiết, mây, nắng, gió, cảnh vật, cây cối</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bây giờ đang là mùa gì? + Thời tiết hôm nay thế nào? Bầu trời ra sao? + Hôm nay trời mưa hay nắng? + Hôm qua trời mưa hay nắng? Vì sao con biết?... <ul style="list-style-type: none"> - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, lợi ích..... của thời tiết mùa thu. - Cô giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. <p>* Trò chơi vận động “Trời nắng trời mưa”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi tốt, cô và trẻ làm thỏ mẹ thỏ con đi tắm nắng kết hợp bài hát “trời nắng, trời mưa”. Khi có tín hiệu trời nắng các con nhanh chân chạy vào bóng mát. Khi có tín hiệu trời mưa các con nhanh chân chạy vào mô hình ngôi nhà.</p> <p>* Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phân, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời.... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi. - Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ cất đồ chơi, vệ sinh rửa tay.

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều

- Rèn kỹ năng : biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.

1. Mục đích.

* *Kiến thức:* Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng góc theo qui định của lớp.

* *Kĩ năng:* Rèn trẻ có thói quen tự giác, khi chơi xong biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ có ý thức tự giác về nhiệm vụ của mình khi chơi xong

* *Thái độ:* Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Qua bài học trẻ biết thể hiện thái độ không đồng tình không ủng hộ các bạn chưa có ý thức cất dọn đồ chơi .

2. Chuẩn bị:

- Một số bài thơ bài hát, truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất đồ chơi

- Đồ chơi 3 góc: Góc phân vai, góc XD, góc nghệ thuật...

- Một số câu hỏi đàm thoại.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <p>Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện sáng tạo. “Câu chuyện kể về một cậu bé không biết giữ gìn đồ chơi”. Sau đó cô gợi ý trò chuyện với trẻ tìm hiểu ý nghĩa của việc tự cất đồ chơi qua nội dung câu chuyện .</p> <p>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện nói về điều gì?...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Thực hành “Cất đồ chơi đúng nơi qui định”</p> <p>- Hôm nay cô đã đến rất sớm để vệ sinh đồ dùng đồ chơi của lớp rồi đây mà bây giờ cô muốn nhờ các bạn giúp cô cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Để thuận lợi cho việc cất đồ chơi đúng nơi quy định thì cô sẽ phân lớp mình thành 3 nhóm để cất đồ chơi nhé.</p> <p>- Nhóm 1 sẽ cất đồ chơi góc phân vai cho cô nhé .</p> <p>- Nhóm 2 cất đồ chơi góc xây dựng.</p> <p>- Nhóm 3 cất đồ dùng góc nghệ thuật giúp cô.</p> <p>- Cô tập chung trẻ lại hỏi tên đồ chơi, đồ chơi của góc chơi nào?</p> <p>- Khi về góc xếp phải xếp như thế nào?</p> <p>- Những đồ chơi phát ra tiếng động các con có phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Giáo dục:</p> <p>- Khi về tổ xếp các con xếp nhẹ nhàng, ngăn nắp, đúng</p>	<p>- Trẻ thực hiện..</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Thứ năm ngày 30 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở đón trẻ, trao đổi với phụ huynh công việc cần thiết, trò chuyện về gia đình trẻ, rèn lễ giáo cho trẻ, những thông tin về trẻ, những điều bé thích bé không thích... Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình, giới tính của bản thân.
- Điểm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”

II. Hoạt động học:

Phát triển thể chất

- **VĐCB: Bật xa 20-25cm.**
- **TCVD: Chuyên bóng qua đầu.**

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản bật xa 25cm, biết nhún chân bật xa 25 cm không chạm vạch, tiếp đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân rồi từ từ cả bàn chân.
- Trẻ biết tập đúng các động tác bài tập phát triển chung theo nhịp bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “Chuyên bóng qua đầu”
- Trẻ thực hiện được các động tác theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa các bộ phận trong cơ thể để thực hiện tốt vận động.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, rèn sự tự tin, mạnh dạn, nhanh nhẹn.
- Biết dùng lực của hai tay để lăn bóng cho bạn.
- Trẻ biết kết hợp với bạn khi tập, tham gia trò chơi nhanh nhẹn hoạt bát, khéo léo
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết tập trung chú ý và thực hiện theo hiệu lệnh của cô, biết chờ đến lượt chơi.
- Đoàn kết với bạn trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân tập sạch, phẳng, an toàn...
- Đồ dùng của cô: Trang phục gọn gàng
- + Máy tính, giáo án điện tử, dây làm vạch xuất phát, xác xô.
- + Nhạc bài hát “Mời anh lên tàu, Cả nhà thương nhau, Vườn cây của ba, nhạc nhẹ nhàng”.
- + Vạch kẻ khoảng cách 25cm
- Đồ dùng của trẻ: Quả bóng nhựa.
- + Trang phục của trẻ quần áo gọn gàng, dụng cụ thể dục
- + 2 khu vườn, 2 giỏ đựng, cà rốt đủ cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Giáo dục trẻ - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi theo hiệu lệnh kết hợp với nền nhạc sôi động êrobic . <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>*BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật, tập kết hợp với gậy thể dục và bài hát “Cả nhà thương nhau”. (Nhấn mạnh động tác chân).</p> <p>*VDCB: “Bật xa 20-25cm”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích <p>+ TTCB: Cô đứng ở đầu hàng khi có hiệu lệnh chuẩn bị” cô đi đến vạch xuất phát hai tay chống hông 2 chân khuyu gối lấy đà, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bật” thì bật xa về phía trước đồng thời cả hai chân sao cho không bị chạm vào vạch và tiếp sần bằng nửa bàn chân rồi từ từ cả bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1-2 trẻ lên làm mẫu <p>* Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen ,động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động <p>(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa được thực hiện vận động gì? - Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện lại. - Nhận xét, động viên khen trẻ <p>*TCVD: “Chuyên bóng qua đầu”</p> <p>Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm bóng đứng đầu hàng Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, sẽ chuyên bóng cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến hết hàng. lúc đầu chuyên sang phải sau chuyên sang trái làm theo hiệu lệnh của cô. Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. -Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ tập các động tác theo cô. - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ quan sát bạn tập. - Trẻ thực hiện. - Trẻ tập tích cực. - Trẻ hứng thú chơi

Hoạt động 3: Hồi tỉnh - Cho trẻ dạo chơi trong sân trường 1-2 phút.	-Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	------------------------

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Cây Xoài**

- **TCVD: Gieo hạt.**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, đồ dùng gia đình.**

1. Mục đích-Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên cây xoài. Biết cây xoài thường trồng và chăm sóc trong gia đình.

- Trẻ nhận dạng, biết được đặc điểm nổi bật về hình dáng của cây xoài, biết ích lợi của cây.

- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị: - Cây Xoài cho trẻ quan sát.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.

- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ: Cho trẻ vận động, hít thở nhẹ nhàng.</p>	- Trẻ thực hiện.
<p>Hoạt động 2: Nội dung chính. *Quan sát: Cho trẻ dạo quanh sân trường và hướng cho trẻ quan sát cây xoài. + Cô con mình đang dạo chơi ở đâu? + Sân trường mình trồng được cây gì đây? + Cây xoài có gì?+ Lá cây xoài màu gì? Hình gì? + Cây xoài thường được trồng ở đâu? + Trồng cây xoài để làm gì?..... - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm nổi bật của cây xoài... - Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn cha mẹ đã chăm sóc, bảo vệ cây trồng ở trong gia đình...</p>	- Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ quan sát và trả lời.
<p>* Trò chơi vận động “gieo hạt” (vừa đọc các giai đoạn trưởng thành của cây vừa làm các động tác minh họa theo). Cô cùng trẻ chơi 2-4 lần.</p>	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe.
<p>*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi: chơi với đồ chơi ngoài trời, với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phấn, xếp hình,.... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích. - Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	- Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ chơi hứng thú.

Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi. - Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.	- Trẻ thực hiện.
---	------------------

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều

- Trò chơi: Thử tài đoán vật.

1. Mục đích – yêu cầu:

** Kiến thức*

- Trẻ biết tên và chức năng cơ bản của 5 giác quan: mắt, tai, mũi, lưỡi, tay.
- Biết dùng các giác quan để nhận biết, khám phá đồ vật xung quanh.

** Kỹ năng:* Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt.

- Phát triển kỹ năng cảm nhận qua các giác quan: sờ, ngửi, nghe, nếm.
- Phối hợp nhịp nhàng khi vận động theo nhạc.

** Thái độ:* Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

- Biết yêu quý và giữ gìn các giác quan của mình.

2. Chuẩn bị: Tranh ảnh hoặc mô hình về 5 giác quan.

- Một số đồ vật thật để chơi: quả cam, quả chanh, bông hoa, chiếc trống nhỏ, quả bóng, khăn che mắt, hộp kín đựng đồ vật.
- Nhạc bài “Tay ngoan, tay xinh”.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1. Ổn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Tay ngoan, tay xinh”. - Cơ thể chúng mình có những gì đặc biệt giúp ta nhìn, nghe, ngửi, nếm và sờ được không? <p>Gợi ý: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi ‘Thử tài đoán vật’ để tìm hiểu về các giác quan nhé!”</p> <p>Hoạt động 2. Nội dung</p> <p><i>* Trò chuyện ngắn: “Các giác quan của bé”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh mô hình các giác quan, cùng trò chuyện: - Cô giáo dục trẻ: Muốn các giác quan luôn khỏe mạnh, ta cần giữ vệ sinh, không ngoáy tai, không dụi mắt, không nghe nhạc quá to... <p><i>* Trò chơi: “Thử tài đoán vật”</i></p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội (hoặc cho trẻ chơi cá nhân theo lượt).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lượt, 1 trẻ bịt mắt và sờ, ngửi hoặc nghe âm thanh để đoán vật trong hộp. <p>Luật chơi: Đoán đúng được 1 điểm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Đội nào đoán đúng nhiều hơn là đội chiến thắng. - Cô giáo tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét: + Hôm nay chúng mình đã tìm hiểu điều gì? + Con nhớ tên những giác quan nào? <p>Con sẽ làm gì để giữ cho đôi mắt, đôi tai, đôi tay luôn khỏe mạnh?</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen trẻ tích cực, ngoan ngoãn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
--	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

=====*****=====

Thứ sáu ngày 31 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở đón trẻ, trao đổi với phụ huynh công việc cần thiết, trò chuyện về gia đình trẻ, rèn lễ giáo cho trẻ, những thông tin về trẻ, những điều bé thích bé không thích... Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.
- Trò chuyện về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình, giới tính của bản thân.
- Điểm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”

II. Hoạt động học: **Thơ: Thăm nhà bà.**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ và biết đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô về nội dung bài thơ, phát âm đúng một số từ khó trong bài.

- Phát triển khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời câu hỏi của cô, đọc thơ diễn cảm.

- Trẻ yêu quý và kính trọng ông, bà. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác.

2. *Chuẩn bị*: Nơ múa, tranh vẽ về nội dung bài thơ.

3. *Tiến hành*:

Hoạt động của cô	HDDK của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?- Hôm nay cô và các con cùng tổ chức đi thăm quan nhà bà nhé.- Các con thấy khung cảnh nhà bà có những gì?- Những khung cảnh đó cũng chính là một bài thơ mà cô muốn gửi tặng các con, các con hãy lắng nghe nhé. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, giới thiệu tên bài, tác giả.- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh.+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Bài thơ nói về ai?- Cô đọc lần 3 kết hợp với tranh trích dẫn, đàm thoại:+ Cô đọc: “Đến thăm bà Bà đi vắng Có đàn gà Chơi ngoài nắng”.+ Em bé đến thăm bà, bà thế nào?+ Đến thăm bà em bé thấy gì ở ngoài sân? “Cháu đứng ngắm Đàn gà con Rồi gọi luôn Bập, bập, bập.”+ Bạn nhỏ gọi đàn gà con như thế nào?Cô đọc : “Chúng lật đật Chạy nhanh nhanh Xúm vòng quanh Kêu: chiêm, chiêm”.+ Đàn gà con chạy như thế nào?+ Đàn gà con kêu như thế nào?+ Những chú gà con mãi miết nhặt những hạt thóc vàng.Cô đọc: “Gà mãi miết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô và trả lời.- Trẻ nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe và trả

<p>Nhặt thóc vàng Cháu nhẹ nhàng Lùa vào mát”.</p> <p>+ Em bé giúp bà lùa đàn gà vào đâu? + Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào? + Các con còn nhớ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ? * Dạy trẻ đọc thuộc thơ. + Cho trẻ đọc từ đầu đến cuối bài thơ + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Chú ý theo dõi trẻ, hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm. - Giáo dục trẻ yêu bà, giúp bà công việc vừa sức. *Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 rổ đựng hạt thóc nhiệm vụ của 2 đội các thành viên đi trong đường hẹp lên mang hạt thóc về đội nào nhanh mang nhiều hạt thóc về là thắng cuộc. - Trẻ chơi. - Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội chơi, tuyên dương trẻ. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô và trẻ đeo nơ và hát bài hát “Cả nhà đều yêu”.</p>	<p>lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ - Trẻ đọc bài thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tốt. - Trẻ hát.</p>
---	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Vườn rau của bé**
- **TCVD: Gà trong vườn rau**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hứng thú quan sát, nêu được một số đặc điểm ích lợi của rau, cách chế biến các món ăn từ rau, chăm sóc rau...
- Rèn luyện các kĩ năng chơi, kĩ năng vận động, kĩ năng quan sát... cho trẻ.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị: Nơi quan sát.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung chính. *Quan sát : Cô hướng trẻ chú ý quan sát một số loại rau</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>

<p>trong vườn cô đã chuẩn bị. Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về loại rau đó.</p> <p>+ Đây là rau gì? Rau màu gì?+ Rau có gì?</p> <p>+ Rau để làm gì?+ Rau có nhiều chất gì?</p> <p>+ Cách chế biến làm sao?...</p> <p>- Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, ích lợi, cách chế biến..... món ăn từ rau đó. Cho trẻ thực hiện một số thao tác chăm sóc rau.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ bảo vệ rau, thích ăn rau.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Gà trong vườn rau”:</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi: 1 cô làm người coi vườn. Cô làm gà mẹ, trẻ làm gà con chui vào vườn rau tìm mỗi khi người coi vườn đuổi gà mẹ, gà con chạy nhanh ra khỏi vườn. (chơi 2- 3 lần).</p> <p>*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi chơi với đồ chơi ngoài trời, với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phấn, xếp hình,.... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.</p> <p>- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 1

V. Hoạt động chiều: Nêu gương cuối tuần.

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ và kể lại được một số việc tốt mình đã làm trong tuần.
- Biết nhận xét, đánh giá hành vi tốt – chưa tốt của bản thân và bạn.
- Hiểu ý nghĩa của việc “nêu gương” là để cùng nhau học điều hay, làm việc tốt.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, nói mạch lạc, mạnh dạn trước tập thể.
- Trẻ có thái độ tích cực, tự giác, biết khen bạn và cố gắng noi theo bạn ngoan.
- Hình thành thói quen làm việc tốt, biết giúp đỡ bạn, biết xin lỗi và cảm ơn.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học gọn gàng, tạo không khí ấm áp, vui tươi.
- *Đồ dùng, học liệu:*+ Bảng “Bé ngoan trong tuần”.
- + Hình ảnh các biểu tượng bé ngoan (hoa, ngôi sao, mặt cười...).
- + Nhạc bài hát: “*Bé ngoan*”, “*Tay thơm, tay ngoan*”.
- + Thẻ tên của trẻ, hộp phiếu bình chọn.
- + *Tâm thế:* Cô vui vẻ, nhẹ nhàng, tạo cảm giác an toàn, khuyến khích trẻ tự tin chia sẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “<i>Bé ngoan</i>”. + Các con vừa hát bài gì? Nói về điều gì? + Một tuần qua các con đã làm được những việc gì tốt nào? - Cô nhận xét tình hình học tập, nề nếp trong tuần. - Tuyên dương cả lớp rất ngoan, biết chào cô, biết cất đồ dùng, biết giúp bạn. - Cô dẫn dắt trẻ cùng tham gia hoạt động nêu gương cuối tuần để cùng khen bạn ngoan, bạn giỏi nhé! <p>Hoạt động 2: Trẻ kể việc tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi lần lượt 3–5 trẻ lên kể việc tốt mình đã làm trong tuần (biết chào hỏi, giúp bạn, giữ gìn đồ chơi...). - Cô khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng, khen trẻ dũng cảm. <p>Hoạt động 3: Bé ngoan trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bạn: (Bạn nào ngoan, con thấy bạn làm điều gì tốt). - Cô cho trẻ bỏ phiếu bình chọn (biểu tượng). - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn tiêu biểu. - Trao thưởng (tặng hoa, dán sao, dán mặt cười lên bảng “<i>Bé ngoan</i>”). - Cô nêu gương cho các bạn khác noi theo. <p>Hoạt động 4: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Cuối tuần về nhà, biết chào ông bà, bố mẹ, giữ gìn đồ dùng cá nhân. - Cô cho trẻ múa hát bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể. - Trẻ mạnh dạn phát biểu. - Trẻ bình chọn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ múa hát sôi nổi.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-

NHÁNH 2: SỞ THÍCH, THÓI QUEN CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần (Từ 03/11/2025 - 07/11/2025)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận ra chức năng, đặc điểm nổi bật, công dụng của ngôi nhà.
- Trẻ giới thiệu được tên các thành viên trong ngôi nhà khi được hỏi, trò chuyện...
- Trẻ biết một số đồ dùng trong gia đình: Tên gọi, công dụng và chất liệu.
- Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn (MT2*)
- Trẻ tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động (chạy)
- Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng (MT9).
- Trẻ biết đếm 1 và nhiều.
- Trẻ biết sắp xếp, trang trí ngôi nhà gọn gàng ngăn nắp (thông qua trò chơi ở góc chơi gia đình...)
- Phân loại được các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (MT44*).
- Tháo tất, cởi được quần, áo (MT23*).
- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách (MT24).
- Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm (MT73*)...
- Hỏi được các câu hỏi mang tính gợi mở (MTs74).
- Chọn và gọi tên đúng hình tròn, hình tam giác, hình vuông theo mẫu; ghép được các hình tạo thành hình mới đơn giản
- Nói được điều bé thích, không thích (MT86).
- Vui sướng, vỗ tay, nói lên được cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng (MT104*).
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.

3. Thái độ:

- Biết thể hiện tình cảm yêu quý mọi người trong gia đình.
- Hào hứng mạnh dạn tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe, hứng thú kể chuyện, đọc thơ hát múa, tạo hình ca ngợi về chủ đề gia đình.

Thứ hai ngày 3 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Tổ ấm gia đình, Ba ngọn nến lung linh...”

II. Hoạt động học:

Làm quen với toán Nhận biết một và nhiều

1. Mục đích-yêu cầu.

- Trẻ nhận biết các nhóm có một đối tượng và nhóm có nhiều đối tượng
- Phát triển ngôn ngữ, sử dụng đúng từ toán học. “Một và nhiều”
- Phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh, và hoạt động với đồ vật.
- Trẻ có kỹ năng, quan sát, đếm, tạo nhóm và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn về sinh sạch sẽ, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, nhạc bài hát, “Tập đếm, Đồ dùng bé yêu”...
- Một số đồ dùng đồ chơi gia đình, để xung quanh lớp, hoa, hộp.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
a. Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm”- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?...	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú hát- Trẻ trả lời.
b. Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm. * Ôn luyện <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài gì? Các con có cảm nhận gì về bài hát?- Sắp đến ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 rồi, cô giáo có món quà tặng các con đây! + Trẻ lên khám phá hộp quà giơ lên + Trẻ đếm số bưu thiếp (1-1) + Trẻ giơ bông hoa và đếm 3-3 + Trẻ đếm số bông hoa 1,2,3 + 3 bông hoa hay còn gọi là nhiều bông hoa * Nhận biết một và nhiều <ul style="list-style-type: none">- Trẻ khám phá tiếp hộp quà- Cô cho trẻ xếp số lượng (1 bưu thiếp) ra bàn giống với	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ hứng thú.- Trẻ khám phá và trả lời.- Trẻ khám phá.- Trẻ thực hiện.

<p>số lượng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp và nói 1 bưu thiếp - Trẻ quan sát và lấy bông hoa xếp ra bảng - Bông hoa có màu gì? Có mấy bông hoa? - Cho trẻ đếm số bông hoa (2-3) - Trẻ nói có 2-3 bông hoa. - Những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều - Nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2- 3 đối tượng trở lên. <p>c. Giai đoạn 3: Khái quát thành khái niệm.</p> <p>* Trẻ thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tặng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi có đựng bưu thiếp và nhiều bông hoa. + Trẻ chọn bưu thiếp xếp ra trước mặt, trẻ đếm số lượng, màu sắc bưu thiếp. + Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói, “1 bưu thiếp”. + Trẻ lấy nhiều bông hoa xếp ra bảng đếm số lượng và màu sắc bông hoa + Trẻ đếm số bông hoa. + Cả lớp, cá nhân trẻ nói “nhiều bông hoa”. <p>* Cô khái quát lại: Một có nghĩa là nhóm chỉ có 1 đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2- 3 đối tượng trở lên.</p> <p>d. Giai đoạn 4: Thực hành chủ động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “<i>Tìm theo yêu cầu</i>”. - Khi cô nói “1” thì các con cùng chọn 1 chấm tròn giơ lên và nói 1 chấm tròn, còn khi cô nói “nhiều” thì các con chọn nhiều chấm tròn và nói nhiều chấm tròn. - Sau mỗi lần chơi cô động viên, tuyên dương trẻ. <p>*Trò chơi: “<i>Đội nào nhanh hơn</i>”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn + Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn. Cả lớp vừa đi vừa hát theo yêu cầu cô giáo. Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn. - Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. <p>Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương, động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ đếm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Đồ dùng nấu ăn.**

- TCVD: Tập thể thao.

- Chơi tự do: Vẽ phấn, chơi với sỏi, đá, hạt gạo, đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hứng thú quan sát, và đoàn kết trong khi chơi.
- Trẻ kể gọi đúng tên từng đồ dùng...
- Biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ các đồ dùng đó.

2. Chuẩn bị: Nơi quan sát hợp lý.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành.- Cô giới thiệu cho trẻ đi chơi siêu thị. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính:</p> <p>*Quan sát: Cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ chú ý quan sát đồ dùng nấu ăn.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con quan sát xem cô có gì đây?+ Đó là những đồ dùng gì?+ Đồ dùng để ăn hay để uống?+ Con có nhận xét gì về các đồ dùng này?+ Đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của các đồ dùng đó?+ Ở nhà các con có những đồ dùng này không?+ Chúng ta giữ gìn các đồ dùng đó như thế nào? <p>=> Cô tổng hợp lại giáo dục trẻ giữ gìn, yêu quý đồ dùng nấu ăn; Biết phòng tránh khi tiếp xúc với dụng cụ nấu ăn có thể gây nguy hiểm cho trẻ con: dao, phích nước nóng, ga.....</p> <p>* Trò chơi vận động “Tập thể thao”: Trẻ vừa đọc lời thơ vừa làm các động tác theo: “Sáng dậy sớm. Tập thể thao. Da hồng hào. Người khỏe mạnh....” (Trẻ chơi 2-4 lần).</p> <p>*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi, chơi với đồ chơi ngoài trời, với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phấn, xếp hình... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ dạo chơi cùng cô.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú chơi.- Trẻ hứng thú chơi.- Trẻ thực hiện

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều

- Trò chuyện về gia đình nhỏ, gia đình lớn

- Trò chơi: Chọn đúng gia đình

1. Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Biết các thành viên trong gia đình bé: Bố, mẹ, anh, chị em, và công việc của từng người. Biết tên của các thành viên trong gia đình..

- Biết gia đình có từ 1-2 con là gia đình nhỏ, gia đình có nhiều thế hệ (ông, bà, bố mẹ, anh, chị em) là gia đình lớn.

*** Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Luyện kỹ năng chú ý lắng nghe

*** Thái độ:** Hứng thú tham gia vào hoạt động học cùng cô

- Trẻ biết yêu quý và quan tâm hơn đến những người thân trong gia đình mình

2. Chuẩn bị: Tranh vẽ gia đình 1 con, gia đình 3 con. Lô tô về các gia đình.

- Giáo án điện tử, máy tính.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát...	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô
Hoạt động 2: Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình bé * Quan sát tranh gia đình ít con (gia đình nhỏ) - Gia đình nhà bạn có những ai ? - Nhà bạn có mấy người ? Mọi người đang làm gì? - Gia đình nhà bạn thuộc gia đình gì ? - Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ? - Gọi 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình - Nhà con ở đâu ? Trong gia đình con có những ai ? - Con có mấy anh chị em ? Các anh, chị đang học lớp mấy ? Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ? - Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?	- Trẻ quan sát và trả lời... - Trẻ trả lời...
* Gia đình nhiều thế hệ (gia đình lớn) + Gia đình nhà bạn B có những ai đây? + Bà bạn đang làm gì vậy? Còn đây là ai? + Ông đang làm gì ? + Ai đây? + Mẹ đang làm gì? + Ai đây nữa? + Bố đang làm gì?	- Trẻ trả lời...

Thứ ba ngày 4 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Tổ ấm gia đình, Ba ngọn nến lung linh...”

II. Hoạt động học:

Tạo hình

Vẽ làn cho mẹ - Vỡ tạo hình trang 8.

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các nét vẽ tạo thành cái làn; biết kết hợp màu khi tô.
- Biết sử dụng bút màu để vẽ, ngồi đúng tư thế, rèn khả năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ thích và hứng thú vẽ.

2. Chuẩn bị:

- Vỡ tạo hình, bút sáp màu đủ cho trẻ học.
- Tranh mẫu, bài hát...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát múa bài hát “ Bàn tay mẹ” rồi trò chuyện cùng trẻ.+ Các con vừa múa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về điều gì?+ Cô cho trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về bài hát...	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời.
Hoạt động 2: Nội dung chính *Khảo sát: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện với trẻ về nội dung tranh:+ Cô cho trẻ kể những gì trẻ biết về bức tranh.+ Để làm được bức tranh đẹp các con phải làm như thế nào?- Khi thực hiện tư thế ngồi thế nào? Cách cầm bút ra sao?...- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.+ Con định làm tranh gì?+ Con dùng nguyên liệu gì để trang trí cho bức tranh?...+ Cô khuyến khích trẻ tạo nhóm để trao đổi ý tưởng hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát và trả lời.- Trẻ kể.- Trẻ trả lời.
*Trẻ thực hành, sáng tạo: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự chọn nguyên liệu theo ý tưởng, sự sáng tạo của trẻ...(khuyến khích trẻ làm theo nhóm).	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chọn nguyên liệu.

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý động viên trẻ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng để kích thích sự sáng tạo cũng như cảm thụ âm nhạc của trẻ. <p>=> Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi thực hiện, không tranh giành đồ chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Giải thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ về sản phẩm cũng như cách làm của mình. + Con đã làm bức tranh này như thế nào? + Con đã dùng kỹ năng gì? + Nguyên liệu con sử dụng là gì?... <p>Hoạt động 4: Củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy bức tranh của mình thế nào? + Con sẽ sử dụng bức tranh này để làm gì? (tặng ai? Trưng bày ở đâu?...) <p>Hoạt động 5: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc trong quá trình trẻ thực hiện. + Con cảm thấy thế nào khi tạo ra sản phẩm? + Cô khen ngợi, động viên trẻ. - Cô và trẻ hát bài hát “Mẹ ơi có biết” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chia sẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát sôi nổi.
---	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Ngôi nhà.**

- **TCVD: Tìm về đúng nhà.**

- **CTD: Vẽ phân, xếp hình que, hột hạt. Chơi với đồ chơi ngoài trời.**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ hứng thú quan sát, nêu được một số đặc điểm từng phần của ngôi nhà.
- Rèn luyện các kỹ năng chơi, kỹ năng vận động, kỹ năng quan sát... cho trẻ.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị: Ngôi nhà; Nơi quan sát đồ dùng...

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <p><i>*Quan sát:</i> Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” đi ra ngoài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát nói về cái gì? - Các bạn thử quan sát xem cô có gì đây? - Các bạn thử nhận xét xem ngôi nhà có đặc điểm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ hát - Trả lời. - Ngôi nhà ạ.

<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì? - Các bạn có biết ngôi nhà này là ngôi nhà gì? - Ngôi nhà để làm gì? - Muốn ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng chúng mình cần phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời.
<p>=> Cô chốt lại: Giáo dục trẻ: Muốn có ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng thì chúng mình cần phải thường xuyên quét dọn nhà cửa thì nhà của chúng mình mới luôn sạch sẽ được các bạn ạ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe.
<p>* Trò chơi vận động: Tìm về đúng nhà: Cô giới thiệu tên trò chơi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trẻ 3- 4 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi, nhận xét trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời.
<p>*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phân, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời.. hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ. 	
<p>Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi. - Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện.

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều

- Rèn kỹ năng nghe và đoán một số âm thanh quen thuộc

1. Mục đích, yêu cầu:

** Kiến thức:*

- Trẻ biết phân biệt các âm thanh quen thuộc trong cuộc sống (âm nhạc, tiếng động vật, tiếng xe cộ...) và trong bài hát.

** Kỹ năng:* Rèn luyện khả năng lắng nghe, phán đoán âm thanh.

- Phát triển phản xạ nhanh khi nghe nhạc.

- Cải thiện kỹ năng vận động theo nhạc.

** Thái độ:*

Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động và thể hiện sự đoàn kết, hợp tác.

2. Chuẩn bị:

- Hệ thống loa phát nhạc, các bài hát thiếu nhi quen thuộc.

- Các thiết bị điện tử có tai nghe (nếu có) để trẻ nghe từng âm thanh riêng biệt.

- Các vòng tròn hoặc vật dụng để làm ký hiệu cho các trò chơi vận động.

- Lô tô minh họa cho các âm thanh khác nhau.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô hỏi trẻ về các âm thanh mà trẻ biết, sau đó cho trẻ sử dụng thiết bị tai nghe để nghe và phân biệt các âm thanh khác. - Chia trẻ thành 2-3 nhóm. Mỗi nhóm sử dụng một thiết bị tai nghe và lần lượt nghe các âm thanh. Trẻ cùng nhau phán đoán và chọn lô tô minh họa cho âm thanh đó.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung Trò chơi “Nghe tiếng hát nhảy vào vòng”. Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi. Cô đặt các vòng tròn sát nhau trên sàn. Trẻ đi theo vòng tròn và vỗ tay theo nhạc. Khi nhạc nhỏ, đi chậm; khi nhạc to hơn, đi nhanh hơn. Khi nhạc kết thúc, trẻ nhảy vào một vòng tròn. Mỗi trẻ chỉ được nhảy vào một vòng, nếu nhảy sai vòng hoặc nhảy khi nhạc chưa kết thúc sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>*Trò chơi “Vòng tròn âm thanh” Trẻ ngồi thành vòng tròn và lắng nghe âm thanh, sử dụng 2 bàn tay để thể hiện sự khác nhau của các âm thanh trên lưng bạn ngồi trước. Kết quả: Trẻ tạo thành một vòng tròn âm thanh vui nhộn.</p> <p>*Trò chơi “Nghe tiếng hát đoán tên bạn” Cô giới thiệu tên trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trẻ 3- 4 lần.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét - tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trò chuyện...</p> <p>- Trẻ thực hiện...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện...</p> <p>- Trẻ thực hiện...</p> <p>- Trẻ thực hiện...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-

Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò truyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Tổ ấm gia đình, Ba ngọn nến lung linh...”

II. Hoạt động học: Âm nhạc

- ☐ - **Hát – VĐTN (TT): Cả nhà thương nhau** - Phan Văn Minh
- **Nghe hát: Cho con** – Nhạc: Phạm Trọng Cầu - Thơ: Tuấn Dũng.
- **Trò chơi: Ai đoán giỏi.**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát- qua bài hát giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, yêu thương, đoàn kết với mọi người trong gia đình.
- Trẻ hát tình cảm, vỗ tay đúng theo nhịp của bài hát, chú ý nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- **Đồ dùng của trẻ:* Đồ dùng đồ chơi âm nhạc đủ cho trẻ học.
- **Đồ dùng của cô giáo:* Mũ chóp kín, phách xắc xô.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Cô cho trẻ xem tranh về gia đình và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh. Các con có biết bài hát nào nói lên tình cảm của những người thân trong gia đình không?	- Trẻ lắng nghe và trò chuyện.
Hoạt động 2: Nội dung chính. - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp hỏi trẻ tên bài hát. ✦ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương trong gia đình. Cả nhà ai cũng thương yêu nhau, khi xa nhau rất nhớ, khi gần nhau thì rất vui mừng. ✦ Đàm thoại: - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? - Bài hát này do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì? - Ba thương ai? Vì sao? Mẹ thương ai và vì sao? - Cả nhà ta thế nào? ✦ Trẻ hát cùng cô: - Cả lớp hát 2-3 lần.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Mời tổ, cá nhân trẻ hát kết hợp vỗ tay theo nhịp. ✦ <u>Vận động theo nhịp:</u> - Cô cho trẻ hát kết hợp vận động gõ nhịp với đồ dùng âm nhạc cô đã chuẩn bị theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ. - Cô luôn theo dõi trẻ hát đúng lời ca và vận động theo nhịp. - Giáo dục trẻ: Vâng lời cha mẹ, ông bà, cô giáo, thương yêu nhau. *Nghe hát: bài hát: <i>Cho con</i> – Nhạc: <i>Phạm Trọng Cầu</i> – Thơ: <i>Tuấn Dũng</i>. - Cô hát tình cảm bài hát, giới thiệu tên bài hát. - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình yêu thương, sự chăm sóc của cha, mẹ dành cho bé. Bé cũng yêu cha mẹ lắm và luôn muốn làm những điều tốt để cha mẹ vui lòng. - Cô cho trẻ nghe băng bài hát. - Cô hát và múa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ thể hiện động tác cùng cô. *Trò chơi: “Ai đoán giỏi”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. (Một bạn đội mũ chóp kín, cô chỉ định một bạn lên hát khi hát xong cháu về chỗ ngồi cô bỏ mũ ra cho trẻ đoán xem ai hát, hát bài gì hoặc gõ nhạc cụ gì? Trẻ đoán đúng được cô tuyên dương, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò một vòng). - Trẻ chơi cô quan sát khuyến khích trẻ trong quá trình chơi! Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, động viên tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kết hợp v/động - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ chú ý chơi ,chơi sôi nổi
---	---

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Cây hoa hồng**

- **TCVD: “Trời nắng trời mưa”.**

- **Chơi tự do: Chơi với hạt, vòng, bóng, đồ chơi trong sân trường...**

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết một số đặc điểm của cây hoa hồng.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu trường lớp, có ý thức giữ gìn vệ sinh làm đẹp môi trường, không bứt lá bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ cây bằng những hành động nhỏ như tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu...

2. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng để quan sát.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ: Cho trẻ vận động, hít thở nhẹ nhàng. - Cô và trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” ra sân trường. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <p>*Quan sát: Cô hướng trẻ chú ý quan sát cây hoa hồng. Cô khéo léo gợi mở để trẻ quan sát, để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về cây hoa hồng...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì? + Cây có những phần nào? <p>=> Cô chốt lại: Đây là cây hoa hồng, cây có phần gốc, thân, cành và hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Đây là phần gì của cây? Lá có đặc điểm gì? + Lá có màu gì? Cô chỉ vào các đặc điểm của lá hỏi trẻ <p>=> Cô chốt lại: Đây là lá cây hoa hồng, lá màu xanh có răng cưa, ở giữa có gân lá.</p> <p>=> Cô chốt lại giáo dục trẻ: Hoa hồng rất đẹp, cây hoa hồng để làm cảnh và trang trí cho đẹp, để cho hoa luôn đẹp các con phải biết chăm sóc cho hoa, không bẻ cành hái hoa các con nhé.</p> <p>*Trò chơi vận động “Trời nắng trời mưa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi tốt. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần xen kẽ các lần trẻ chơi cô bao quát trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. <p>*Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phân, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời.... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích. - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cho trẻ nhẹ nhàng lấy đồ chơi và chơi. - Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi. - Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều

Nghe các bài hát về chủ đề gia đình

1. Mục đích, yêu cầu:

***Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát và nhớ một số nội dung chính của bài hát về chủ đề gia đình.

***Kỹ năng:** Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết lắng nghe giai điệu bài hát và hưởng ứng theo cô.

***Thái độ:** Giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ và biết quý trọng gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Máy nghe nhạc, loa, hình ảnh hoặc video minh họa bài hát, các đồ dùng liên quan đến gia đình (bàn ghế, quần áo, đồ dùng học tập...).

- Không gian: Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ôn định tổ chức Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các động tác tự do theo nhạc và hát theo các bài hát quen thuộc.	- Trẻ thực hiện
Hoạt động 2: Nội dung Cô giới thiệu bài hát và mở nhạc cho trẻ nghe ("Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Cháu yêu bà, Bố là tất cả..."). Cô hát, kết hợp cử chỉ, điệu bộ, động tác minh họa. Cô cho trẻ nghe lại bài hát 1-2 lần nữa và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô. *Trò chơi âm nhạc: Cô và trẻ cùng hát, cô khuyến khích trẻ làm theo động tác của cô. Cô có thể tổ chức trò chơi "Nghe hát và đoán tên bài hát".	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét, tuyên dương các hoạt động của trẻ và cho trẻ đi ra ngoài chơi.	- Trẻ lắng nghe

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:

.....

=====*****=====

Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Tổ ấm gia đình, Ba ngọn nến lung linh...”

II. Hoạt động học:

Phát triển thể chất

- **VĐCB: Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng**
- **TCVD: Tìm đúng nhà**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và hiểu nội dung vận động; chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Khi chạy trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, phát triển cơ tay, cơ chân, kỹ năng chơi trò chơi khéo léo. Rèn sự tự tin, nhanh nhẹn, rèn nề nếp, trật tự, chú ý nghe hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động...

2. Chuẩn bị:

- Nhạc 1 số bài hát theo chủ đề, vạch xuất phát đến đích 15m, hoa bông, xác xô..
- Trang phục gọn gàng.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Khởi động - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô kiểm tra sức khoẻ, sĩ số trước khi ra sân, cho trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành... Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các động tác đi kiễng chân => đi thường chạy => kết hợp với bài nhạc sôi động...	- Trẻ thực hiện.
Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật kết hợp bài hát “Múa cho mẹ xem”. Nhấn mạnh động tác chân. * VĐCB: “Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng”. - Cô giới thiệu tên vận động. + Lần 1 không phân tích.	- Trẻ đi tập theo cô. - Trẻ tập đúng các động tác.

<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 kết hợp phân tích - TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau khi có hiệu lệnh (Chạy), cô chạy liên tục 15m theo hướng thẳng tới đích, chạy xong cô đi về cuối hàng. + Lần 3 kết hợp phân tích, gắn vào hàng + Cho 2 trẻ lên thực hiện thử, bạn nhận xét. + Cho cả lớp lần lượt thực hiện, nhóm trẻ... + Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập. - Mời 2 trẻ lên vận động - Cho trẻ nhắc lại tên vận động. * Trò chơi VD: “<i>Tìm đúng nhà</i>”: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cô đặt các ngôi nhà xanh, đỏ, vàng ở 3 vị trí khác nhau. Các con đeo nơ màu nào, khi có tín hiệu tìm nhà thì chạy nhanh tìm về nhà cho đúng màu. Tổ chức cho trẻ chơi từ 2 -3 lần. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng tập kết hợp bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Một số đồ chơi trong sân trường.**

- **TCVD: “Kéo co”.**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình, lá cây...**

a. Mục đích:

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được một số đặc điểm vẻ đẹp nổi bật, cách chơi một số đồ chơi trong sân trường... rèn kỹ năng chơi cho trẻ.

- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

b. Chuẩn bị: Nơi quan sát đồ dùng ...

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.

- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, sĩ số trước khi ra sân - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành, dạo chơi. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ chú ý quan sát các đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Đây là gì? - Hình gì? Màu gì? - Cô khéo léo gợi mở để trẻ kể những điều trẻ biết về xích đu, cầu trượt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ về đồ chơi.. chú ý lắng nghe cô bổ sung thêm.

<p>Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm, vẽ đẹp về các đồ chơi.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn không xô đẩy nhau.</p> <p>*Chơi vận động: “Kéo co”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Vẽ 1 đường kẻ thẳng ở giữa sân, sợi dây thừng buộc nơ ở giữa dây chia trẻ thành 2 tổ tùy theo số lượng trẻ, 2 tổ cầm 2 đầu dây kéo, khi nơ ở giữa dây kéo qua vạch sa ng phía tổ nào thì tổ đó chiến thắng, cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phân, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời.... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng lấy đồ chơi và chơi.</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.</p> <p>- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều

Trò chuyện về sở thích riêng của bé

1. Mục đích, yêu cầu:

**Kiến thức:* Trẻ nói được một số sở thích riêng của bản thân, nói được điều mà mình thích và không thích...

**Kỹ năng:* Trẻ thể hiện qua trò chơi “Bé nhanh trí”.

**Thái độ:* Trẻ biết lễ phép, biết thưa gửi trước khi trả lời...

2. Chuẩn bị: Vi deo về một số sở thích về thói quen của bản thân

- Một số bài thơ, bài hát: Lời chào, Biết chào hỏi, Cháu yêu bà...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ...</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Lời chào</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Trong bài thơ nói về gì?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về khả năng và sở thích bản thân của từng bạn trong lớp nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời...</p>

<p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân Cô sẽ cho các con xem 1 đoạn video, các con chú ý xem các bạn đã giới thiệu về bản thân như nào nhé! - Cô cho trẻ xem video “Giới thiệu về khả năng và sở thích của bản thân ”</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Trong video các con vừa xem có mấy bạn? - Các bạn trong video nói về điều gì? - Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì? - Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào - Cô cho trẻ thực hành: Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân + Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình (Khi ở nhà và ở lớp các cháu làm được những gì?)</p> <p>*Trò chơi: “Bé nhanh trí”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu thông tin về bản thân. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô và trẻ cùng nhận xét</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời...</p> <p>- Trẻ trả lời...</p> <p>- Trẻ trả lời...</p> <p>- Trẻ vui chơi...</p> <p>- Trẻ múa hát</p>
---	---

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Tổ ấm gia đình, Ba ngọn nến lung linh...”

II. Hoạt động học:

Truyện: Món quà đặc biệt

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị: Tranh truyện.

- Giáo án điện tử về nội dung truyện. Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. <ul style="list-style-type: none">- Cô tặng trẻ món quà.+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quà để đi sinh nhật và có cả các cô giáo đến dự sinh nhật nữa, các con có biết là sinh nhật ai không?- Có một bạn nhỏ trong câu chuyện nhân dịp sinh nhật mẹ, bạn ấy tặng cho mẹ một món quà đặc biệt. Các con có muốn biết bạn nhỏ có trong câu chuyện nào không?- Cô mời cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Món quà đặc biệt nhé”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời.- Trẻ lắng nghe.
Hoạt động 2: Nội dung chính. <ul style="list-style-type: none">* Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm.- Cô giới thiệu tên truyện.* Cô kể chuyện lần 2 trích dẫn đàm thoại kết hợp với tranh.- Trong truyện có những nhân vật nào?- Trích dẫn tranh 1: “<i>Hôm nay....Quà gì đây</i>”.+ Sinh nhật bạn Hương tròn mấy tuổi? Ai đã tặng quà bạn Hương?- Trích dẫn tranh 2: “<i>Mở hộp quà Con cảm ơn mẹ</i>”.+ Mẹ tặng Hương món quà gì? Hương đã reo lên và nói như thế nào?...- Trích dẫn tranh 3: “<i>Hương rất yêu quý Hương Thảo</i>”.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe quan sát và trả lời.- Trẻ quan sát và trả lời.- Trẻ quan sát và trả lời.

<p>+ Mẹ và Hương đặt tên cho búp bê là gì?...</p> <p>- Trích dẫn tranh 4: “<i>Khi đi học....Của mình cho bạn</i>”.</p> <p>+ Khi bạn mới đến lớp khóc Hương đã làm gì?...</p> <p>- Trích dẫn tranh 5: “<i>Chiều về Các bạn khen</i>”.</p> <p>+ Vì sao Hương được cô giáo khen trước lớp? Được cô giáo khen Hương như thế nào?...</p> <p>* Cô kể chuyện lần 3 diễn cảm kết hợp nhân vật rối.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ kể lại một đoạn chuyện cùng cô</p> <p>- Cô củng cố lại nội dung truyện.</p> <p>*Giáo dục trẻ: Trong gia đình, các con phải yêu thương cha mẹ... Trong lớp các con biết chia sẻ đồ chơi cho các bạn, chúng mình cùng học tập bạn Hương vui chơi đoàn kết cùng bạn để được cô giáo khen nhé</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Trẻ hát bài hát “Mừng sinh nhật”</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cùng cô kể chuyện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ múa hát hứng thú.</p>
--	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Lá cây trên sân trường.**

- **TCVD: “Gieo hạt, nảy mầm”.**

- **Chơi tự do: Với hạt, ghép hình, phân, vòng, bóng, đá sỏi, lá cây...**

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết màu sắc của lá cây rụng trên sân trường...
- Luyện kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và khả năng chú ý...
- Trẻ chơi đoàn kết, tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ yêu quý cây, hoa, yêu thiên nhiên, trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, vị trí quan sát phù hợp.
- Lá cây, sỏi, đá, hạt, nhuộm các màu khác nhau, phấn vẽ, chai lọ, nước, đồ chơi ghép hình lá, hoa...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ” đến địa điểm quan sát.</p> <p>- Dẫn trẻ chạy đến đứng dưới bóng cây, trò chuyện với trẻ.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <p>* Quan sát: Trò chuyện về lá cây trên sân trường:</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu đây?</p> <p>+ Các con có thấy nhiều lá trên sân trường không? Có những lá của cây gì? Vì sao lá rụng?</p> <p>+ Muốn sân trường luôn sạch sẽ các con phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>- Cô tổ chức cho trẻ nhặt lá theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ quan sát những chiếc lá mà trẻ cầm trên tay:</p> <p>+ Chiếc lá của con có hình dạng thế nào?</p> <p>+ Cứng hay mềm? ... Dày hay mỏng?</p> <p>+ Màu sắc của chiếc lá ra sao?</p> <p>- Khai thác kinh nghiệm của trẻ và cung cấp thêm kiến thức về các trạng thái của lá:</p> <p>+ Những chiếc lá nào còn ở trên cây? ... Những chiếc lá non có gì khác? (lá non màu xanh nhạt, mềm hơn ...)</p> <p>+ Những chiếc lá nào rụng dưới đất? (già, vàng, bị sâu ...)</p> <p>+ Lá xanh có bị rụng không? (khi mưa bão lớn ...)</p> <p>+ Những chiếc lá khô héo rụng này sẽ thế nào? (mục nát dưới đất làm phân bón cho cây ...)</p> <p>Mỗi lần nhặt lá cô nhắc trẻ để vào rổ của mình. Sau đó hướng dẫn trẻ bỏ lá vào thùng rác.</p> <p>*Giáo dục trẻ yêu cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây xanh không ngắt lá, bẻ cành, không ngồi, dẫm lên thảm cỏ xanh. Có ý thức giữ gìn môi trường sạch...</p> <p>* Trò chơi vận động: “Gieo hạt, nảy mầm”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi “Gieo hạt, nảy mầm”, trẻ chơi 2 - 3 lần, cô nhận xét giờ chơi.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi, các con hãy chọn cho mình trò chơi mà các con thích. Khi chơi các con chú ý không tranh dành đồ chơi của nhau, giữ gìn vệ sinh, chơi đoàn kết để có một buổi chơi thật vui vẻ và ý nghĩa.</p> <p>- Khuyến khích trẻ chọn đồ chơi và chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn, hướng dẫn trẻ chơi hiệu quả, giáo dục trẻ ở tình huống phù hợp.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.</p> <p>- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 2

V. Hoạt động chiều:

Nêu gương cuối tuần.

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ và kể lại được một số việc tốt mình đã làm trong tuần.
- Biết nhận xét, đánh giá hành vi tốt – chưa tốt của bản thân và bạn.
- Hiểu ý nghĩa của việc “nêu gương” là để cùng nhau học điều hay, làm việc tốt.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, nói mạch lạc, mạnh dạn trước tập thể.

- Trẻ có thái độ tích cực, tự giác, biết khen bạn và cố gắng noi theo bạn ngoan.
- Hình thành thói quen làm việc tốt, biết giúp đỡ bạn, biết xin lỗi và cảm ơn.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học gọn gàng, tạo không khí ấm áp, vui tươi.
- Đồ dùng, học liệu:
 - + Bảng “Bé ngoan trong tuần”.
 - + Hình ảnh các biểu tượng bé ngoan (hoa, ngôi sao, mặt cười...).
 - + Nhạc bài hát: “*Bé ngoan*”, “*Tay thơm, tay ngoan*”.
 - + Thẻ tên của trẻ, hộp phiếu bình chọn.
 - + *Tâm thế*: Cô vui vẻ, nhẹ nhàng, tạo cảm giác an toàn, khuyến khích trẻ tự tin chia sẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “<i>Bé ngoan</i>”. + Các con vừa hát bài gì? Nói về điều gì? + Một tuần qua các con đã làm được những việc gì tốt nào? - Cô nhận xét tình hình học tập, nề nếp trong tuần. - Tuyên dương cả lớp rất ngoan, biết chào cô, biết cất đồ dùng, biết giúp bạn. - Cô dẫn dắt: Hôm nay cô và các con cùng tham gia hoạt động nêu gương cuối tuần để cùng khen bạn ngoan, bạn giỏi nhé! <p>Hoạt động 2: Trẻ kể việc tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi lần lượt 3–5 trẻ lên kể việc tốt mình đã làm trong tuần (biết chào hỏi, giúp bạn, giữ gìn đồ chơi...). - Cô khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng, khen trẻ dũng cảm. <p>Hoạt động 3: Bé ngoan trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bạn: (Bạn nào ngoan, con thấy bạn làm điều gì tốt). - Cô cho trẻ bỏ phiếu bình chọn (biểu tượng). - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn tiêu biểu. - Trao thưởng (tặng hoa, dán sao, dán mặt cười lên bảng “Bé ngoan”). - Cô nêu gương cho các bạn khác noi theo. <p>Hoạt động 4: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần này lớp mình có rất nhiều bạn ngoan, biết giúp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể. - Trẻ mạnh dạn phát biểu. - Trẻ bình chọn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú. - Trẻ lắng nghe.

<p>cô, giúp bạn. Tuần sau chúng ta cùng cố gắng hơn nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Cuối tuần về nhà, biết chào ông bà, bố mẹ, giữ gìn đồ dùng cá nhân. - Cô cho trẻ múa hát bài “Hoa bé ngoan”. 	<p>- Trẻ múa hát sôi nổi.</p>
--	-------------------------------

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....

.....

=====*****=====

NHÁNH 3: NGÔI NHÀ VÀ ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 10/11/2025 - 14/11/2025)

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận ra chức năng, đặc điểm nổi bật, công dụng của ngôi nhà.
- Trẻ giới thiệu được tên các thành viên trong ngôi nhà khi được hỏi, trò chuyện.
- Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim (MT76*).
- Trẻ bước đầu biết đếm số phòng và số tầng nhà.
- Nhận dạng và gọi được tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật (MT57*)
- Trẻ biết một số nghề làm ra đồ dùng gia đình...
- Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở (MT29*).

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. (MT2*)
- Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m- MT10*)
- Vui sướng, vỗ tay, nói lên được cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng (MT103*)
- Trẻ thực hiện được một số quy định gia đình, vâng lời bố mẹ.
- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn.
- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về gia đình.
- Sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. (MT109*).

3. Thái độ:

- Có tình cảm yêu thương mọi người trong gia đình, kính trọng người trên (bố mẹ, ông bà...).
- Chào hỏi xưng hô lễ phép với mọi người trong gia đình.
- Hào hứng tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, hát, múa và tạo hình.
- Biết sắp xếp đồ dùng gia đình gọn gàng ngăn nắp (thông qua trò chơi ở góc chơi gia đình...

=====*****=====

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò truyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Nhà mình rất vui, Đồ dùng bé yêu...”

II. Hoạt động học:

Tìm hiểu về ngôi nhà của bé.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Nơ tay cho trẻ, câu hỏi đàm thoại.
- Tranh ảnh vẽ về các ngôi nhà khác nhau, một số nghề thợ xây, thợ mộc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về gì?...	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời
Hoạt động 2: Nội dung chính. * Tìm hiểu về ngôi nhà mái ngói 1 tầng: - Cô cho trẻ quan sát mô hình ngôi nhà mái ngói và đàm thoại: + Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà gì? Mái nhà màu gì? + Cửa để làm gì? Nhà để làm gì? Mọi người làm gì trong ngôi nhà?... Nhà quét vôi màu gì? + Xung quanh ngôi nhà có gì? Cô chốt lại: Đây là ngôi nhà mái ngói 1 tầng, mái nhà lợp ngói đỏ tươi, tường nhà quét vôi màu vàng, cửa sổ màu xanh... - Bạn nào được sống trong ngôi nhà như thế này?	Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
* Tìm hiểu về ngôi nhà mái bằng có 2-3 tầng: + Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này? + Nhà này có mấy tầng? Mái nhà được làm bằng gì? + Tường quét vôi màu gì? Cửa sổ sơn màu gì? + Xung quanh nhà có gì? + Nhà dùng để làm gì? + Muốn xây nhà cần dùng những nguyên vật liệu gì?	- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời.

<p>+ Ai xây dựng nên ngôi nhà</p> <p>- Cô chốt lại: Đây là ngôi nhà mà bạn... đang ở đây, nhà mái bằng có 3 tầng trông rất là cao, tường nhà quét vôi ve màu xanh nước biển, cửa sổ sơn màu nâu, xung quanh ngôi nhà có hàng rào, có cổng bên trong có sân chơi, vườn hoa, cây cảnh rất đẹp.</p> <p>- Bạn nào lớp mình được ở ngôi nhà cao tầng như thế này?</p> <p>*Cho trẻ so sánh 2 ngôi nhà:</p> <p>+ Ngôi nhà nào cao hơn? Vì sao?</p> <p>+ Ngôi nhà nào thấp hơn? Vì sao?</p> <p>* Mở rộng: Cô và các con đã cùng tìm hiểu về ngôi nhà mái ngói 1 tầng và ngôi nhà cao tầng, bạn nào còn biết những ngôi nhà được làm để ở nữa? (nhà biệt thự, nhà chung cư, nhà tập thể...)</p> <p>Cô mở cho trẻ xem hình ảnh về nhà biệt thự, chung cư, tập thể...</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: Cô và các con đều có một ngôi nhà để ở. Dù ở nhà to, nhà nhỏ, nhà mái ngói hay nhà cao tầng thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi yêu thương và thân thiết. Vì vậy các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không được vứt rác, đồ chơi bừa bãi ra nhà, không được vẽ bậy lên tường,...</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cho trẻ múa hát bài hát “<i>Nhà của tôi</i>”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ so sánh và trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ múa hát.</p>
---	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Bầu trời, thời tiết.**

- **TCVD: Thời tiết 4 mùa**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình...**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, của thời tiết mùa thu, trang phục mặc phù hợp.
- Biết chăm sóc và bảo vệ thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hào hứng và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Nơi quan sát đồ dùng....

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	ĐDKH của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>

<p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <p>* Quan sát: Cô hướng trẻ chú ý quan sát bầu trời, thời tiết. Cô khéo léo gợi mở để trẻ quan sát, kể những điều trẻ biết về thời tiết, mây, nắng, gió, cảnh vật, cây cối:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết hôm nay thế nào? + Bầu trời ra sao? Hôm nay trời mưa hay nắng? + Hôm qua trời mưa hay nắng? Vì sao con biết?... <p>- Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm đặc trưng, lợi ích..... của thời tiết mùa thu.</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.</p> <p>* Trò chơi vận động “Thời tiết 4 mùa”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi tốt, (Cô hỏi và trẻ trả lời kết hợp vừa đọc lời thơ vừa làm các động tác biểu thị theo: Mùa xuân: hoa nở thơm ngát; mùa đông: lạnh quá; mùa hè: nóng quá; mùa thu: thời tiết mát mẻ).</p> <p>*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phân, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời... hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi. - Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ thực hiện.
--	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều:

Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm.

- Trò chơi: Nu na nu nống.

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số vật dụng nguy hiểm thường gặp trong cuộc sống như: dao, kéo, bếp ga, phích nước nóng, ổ điện, thuốc, bật lửa...
- Biết được tác hại nguy hiểm khi nghịch hoặc dùng các vật này không đúng cách.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua trò chuyện, trả lời câu hỏi.
- Hình thành kỹ năng phòng tránh nguy hiểm trong sinh hoạt hằng ngày.
- Biết giữ an toàn cho bản thân, không tự ý cầm, nghịch vật dụng nguy hiểm.
- Biết báo cho người lớn khi phát hiện những đồ vật nguy hiểm.
- Tích cực, hứng thú trong hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoặc mô hình các vật dụng nguy hiểm: dao, kéo, phích nước, ổ điện, thuốc, bật lửa, nồi nước nóng, bếp gas...
- Một số tranh vật dụng an toàn để trẻ so sánh (bóng, bút chì, gấu bông...).

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “<i>Bé quét nhà</i>” + Các con vừa hát bài gì? + Ở nhà, các con thường giúp bố mẹ làm việc gì? + Nhưng khi giúp bố mẹ, có những đồ vật chúng mình không được cầm, vì rất nguy hiểm... + Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu xem những vật nào là nguy hiểm nhé! <p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ quan sát tranh tranh vật dụng gia đình. - Tranh 1: Cái dao + Đây là gì? + Dao dùng để làm gì? + Dao là vật dụng rất nguy hiểm, nếu cầm nghịch, dao có thể làm đứt tay, chảy máu. Các con có được chơi dao không? - <i>Tranh 3: Phích nước nóng:</i> + Đây là gì? + Các con có được nghịch phích không? + Phích nước bên trong có nước nóng nên rất nguy hiểm và dẫn đến bị bỏng đấy... - <i>Tranh 4: Ổ điện:</i> + Các con có biết đây là gì không? + Nếu chạm tay vào ổ điện thì sẽ thế nào? + vì vậy các con không được chọc tay, đồ vật vào ổ điện... * <i>Trò chơi: “Nu na nu nóng”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ ngồi vòng tròn, đặt hai tay ra và đọc đồng dao. Khi đọc đến từ cuối, cô chỉ vào tay bạn nào thì bạn đó rút tay ra, trò chơi tiếp tục đến khi còn lại một bạn cuối cùng, bạn đó sẽ đọc đồng dao. + Cô đọc mẫu 1 lần, sau đó mời cả lớp cùng chơi. + Cho trẻ chơi 2–3 lượt, đổi người đọc để tạo hứng thú. + Cô khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời, vui vẻ. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương - Hôm nay các con đã biết thêm nhiều vật dụng nguy hiểm rồi. Khi thấy những vật này ở nhà hay ở lớp, các con không được nghịch nhé, phải nói với cô hoặc bố mẹ ngay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.
--	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

=====*****=====

Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Nhà mình rất vui, Đồ dùng bé yêu...”

II. Hoạt động học:

Tạo hình

Tô màu ngôi nhà (vở tạo hình trang 9).

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ làm quen với cách cầm bút và tô màu
- Biết được cấu tạo của ngôi nhà.
- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình của mình.

2. Chuẩn bị:

- Tranh tô màu ngôi nhà; vở đủ cho trẻ, bút sáp...
- Bảng treo sản phẩm

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHĐ của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát: “Nhà của tôi” - Các con vừa thể hiện bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Các con có tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình? <p>Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức.</p> <p><i>*Khảo sát:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cô đã chuẩn bị. + Đây là tranh vẽ về gì? + Ngôi nhà như thế nào? + Bức tranh này thế nào?... + Cho trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về bức tranh. + Để làm được bức tranh đẹp các con phải làm như thế nào? - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. + Con định làm tranh gì? + Con dùng nguyên liệu gì để tranh trí cho bức tranh?... <p><i>* Trẻ thực hành sáng tạo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy. - Cô cho trẻ tự chọn nguyên liệu theo ý tưởng, sự sáng tạo của trẻ...(khuyến khích trẻ làm theo nhóm). - Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý động viên trẻ, gợi ý hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng để kích thích sự sáng tạo cũng như cảm thụ âm nhạc của trẻ. <p>=> Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi thực hiện. Phải biết yêu quý giữ gìn, ngôi nhà của gia đình mình luôn gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>Hoạt động 3: Giải thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ về sản phẩm cũng như cách làm của mình. + Con đã làm được bức tranh gì? Làm như thế nào? + Con đã dùng kỹ năng gì? + Nguyên liệu con sử dụng là gì?... <p>Hoạt động 4: Củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy bức tranh của mình thế nào? + Trong quá trình làm còn có gặp khó khăn gì không?... + Con sẽ sử dụng bức tranh này để làm gì? (Trưng bày ở đâu?...) <p>Hoạt động 5: Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chia sẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

quá trình trẻ thực hiện. + Con cảm thấy thế nào khi tạo ra sản phẩm? + Cô khen ngợi, động viên trẻ. + Cô cùng trẻ múa hát bài “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ”.	- Trẻ trả lời. - Trẻ hát múa.
---	----------------------------------

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Góc thiên nhiên**
- **TCVD: “Lăn bóng”**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.....**

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được góc thiên nhiên của lớp ở đâu? Biết được góc thiên nhiên có những loại cây nào. Trẻ biết cách chăm sóc cây cảnh.
- Rèn khả năng quan sát, tư duy, tưởng tượng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên. Giáo dục trẻ cách chăm sóc, bảo vệ cây cảnh.

2. Chuẩn bị: Góc thiên nhiên. Phấn, hột, hạt... Bài hát “Ra vườn hoa”...

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.	- Trẻ thực hiện.
Hoạt động 2: Nội dung chính. *Quan sát: Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa” hướng trẻ đến góc thiên nhiên - Các con đang đứng ở đâu? - Góc thiên nhiên có những loại cây nào? - Ai có nhận xét gì về góc thiên nhiên của lớp mình? - Muốn góc thiên nhiên lớp mình luôn đẹp chúng mình phải làm như thế nào?	- Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm.
* TCVD: Lăn bóng - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần xen kẽ các lần trẻ chơi cô bao quát trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết chơi cùng với bạn. - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú.
* Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần	- Trẻ chơi hứng thú.
*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phấn, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời.. hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích. - Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm	- Trẻ chơi hứng thú

bảo an toàn cho trẻ.

Hoạt động 3: Kết thúc:

- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.
- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.

- Trẻ thực hiện...

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều

Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách

1. Mục đích: Rèn thói quen vệ sinh sạch sẽ cho trẻ

- Trẻ biết rửa mặt đúng cách

2. Chuẩn bị : Khăn mặt, khăn lau tay...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ đang rửa mặt. + Bạn nhỏ đang làm gì đây? + Vì sao bạn lại phải rửa mặt nhỉ? + Khi rửa mặt bạn cần phải có đồ dùng gì? + Còn các con khi nào cần rửa mặt?</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung Cô làm mẫu + Cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay + Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải lau từ đầu mắt đến đuôi mắt (lau nhẹ nhàng 2 đến 3 lần) dịch khăn lên phía trên lòng bàn tay lau sống mũi lau từ trên xuống dưới và lau miệng + Gấp đôi khăn và xoay ngang ngón cái giữ để không xô dịch khăn nửa bên trái lau trán và má trái lau từ trên xuống dưới và phần bên phải lau trán và má phải từ trên xuống dưới + Gấp khăn lại lau cổ và gáy lau từ đằng sau về trước và đổi bên - Cô đã thực hiện xong các bước rửa mặt rồi đây! Bây giờ chúng mình cùng tập rửa mặt nhé! * Trẻ thực hiện: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện trước - Cả lớp quan sát và nhận xét - Các con thấy bạn thực hiện ntn? - Mời lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện cho</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>

đến hết (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)	
Hoạt động 3: Trẻ hát vận động bài “tập rửa mặt”.	- Trẻ múa hát

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

=====*****=====

Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Nhà mình rất vui, Đồ dùng bé yêu...”

II. Hoạt động học: **Âm nhạc**

- **Dạy hát (TT) – VĐ theo nhịp: “Nhà của tôi”- Sáng tác Thu Hiền.**
- **Nghe hát : “Tổ ấm gia đình”- Tác giả Hoàng Vân.**
- **TC: “Ai nhanh nhất”.**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu, hiểu nội dung bài hát “Nhà của tôi”, biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo, sự chú ý tập trung trong giờ học.
- Trẻ hát rõ lời, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, trọn câu.
- Giáo dục trẻ phải không vứt rác bừa bãi để giữ ngôi nhà và môi trường xung quanh sạch đẹp, yêu quý ngôi nhà của mình.

2. Chuẩn bị:

**Đồ dùng của trẻ:* Đồ dùng, đồ chơi âm nhạc đủ cho trẻ...

*Đồ dùng của cô giáo:

- Băng đĩa có nhạc bài hát, tranh ảnh về gia đình, đồ dùng, đồ chơi âm nhạc

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. Cô cho cả lớp đọc bài thơ “<i>Em yêu nhà em</i>” – Đàm Thị Lam Luyến và trò chuyện với trẻ về ngôi nhà mình, về các thành viên trong gia đình: + Gia đình các con cùng ở với nhau ở đâu? + Ngôi nhà có tác dụng gì? + Các con có tình cảm gì với ngôi nhà của mình?</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung chính. - Cô hát cho trẻ nghe từ 1-2 lần, cô giới thiệu tên bài hát. * Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của chúng ta, nơi đó đầy ấp tình yêu thương của mọi người dành cho nhau. - Cô bắt nhịp trẻ hát cả lớp hát. - Mời trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, động viên trẻ hát đúng, rõ lời, thể hiện tình cảm bài hát. - Cô dạy trẻ hát kết hợp vận động theo nhịp: + Cho trẻ hát kết hợp vận động với dụng cụ âm nhạc. - Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người sống chung một ngôi nhà, và mọi người xung quanh mình.</p> <p>*Nghe hát bài hát: “Tổ ấm gia đình”- Hoàng Vân. - Cô hát tình cảm bài hát, giới thiệu tên bài hát. - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi gia đình, nơi mọi người yêu thương, chăm sóc và luôn muốn làm những điều tốt đẹp cho nhau. - Cô hát kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ làm cùng cô.</p> <p>* Trò chơi : Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có một số vòng đặt trên sàn nhà (trẻ đếm). Các con vừa đi quanh lớp vừa hát khi có hiệu lệnh cô vỗ xắc xô dồn, các con phải nhảy nhanh vào vòng trước. Bạn nào chậm chân sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi (mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng để tích hợp dạy toán cho trẻ).</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cùng trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ cùng trò chuyện</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ hát kết hợp vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi sôi nổi.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Bảng tuyên truyền của khu.**
- **TCVD: Bóng tròn to.**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình em bé...**

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được nội dung bảng tuyên truyền: bé trai, bé gái đang làm gì?
- Trẻ có ý thức thực hiện theo nội dung bảng tuyên truyền.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Nơi quan sát đồ dùng, đồ chơi đủ cho trẻ học.

3. Nội dung:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định của trẻ. - Cô hỏi trẻ về tình hình sức khỏe. - Cho trẻ vận động, hít thở nhẹ nhàng.	- Trẻ trả lời.
Hoạt động 2: Nội dung chính. *Quan sát: Cho trẻ dạo quanh sân trường và hướng cho trẻ quan sát bảng tuyên truyền. + Đây là ai? Bố mẹ và bé đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? + Làm việc đó để làm gì? - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về các hoạt động của mọi người trong tranh tuyên truyền... - Cô giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết với bạn biết giữ gìn bảo vệ thân thể mình...	- Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng nghe, thích thú trải nghiệm.
* Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn vừa đi vừa đọc và dùng đưa tay theo nhịp bài hát “Bóng tròn to”, đến câu hát cuối cô và trẻ buông tay và vỗ tay theo nhịp. Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú.
*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi chơi với đồ chơi ngoài trời, với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phấn, xếp hình.. hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích. - Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ.	- Trẻ chơi hứng thú.
Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi. - Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.	- Trẻ thực hiện.

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều

- Ôn một số bài thơ về chủ đề gia đình
- Trò chơi: “Những chiếc giày tìm đôi”.

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên và đọc được một số bài thơ về chủ đề “Gia đình” như: bài Thăm nhà bà, Chiếc quạt nan...
- Hiểu nội dung, ý nghĩa ngắn gọn của bài thơ - thể hiện tình yêu đối với ông bà, cha mẹ và người thân
- Biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Những chiếc giày tìm đôi”.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, diễn đạt mạch lạc khi đọc thơ.
- Rèn kỹ năng phối hợp vận động, quan sát nhanh, tìm đúng đôi giày
- Trẻ hứng thú, tự tin khi đọc thơ và tham gia trò chơi.
- Biết lắng nghe bạn đọc, vỗ tay cổ vũ bạn.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ hình hoặc mô hình “những chiếc giày” (làm từ bìa cứng, mỗi đôi có cùng màu hoặc hoa văn).
- Một số bài thơ đã học trong chủ đề “Gia đình”.
- Không gian chơi rộng, sạch.
- Nhạc nền vui tươi cho phần khởi động và trò chơi.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát: “Nhà mình rất vui” và trò chuyện cùng trẻ. - Các con ơi, chúng mình vừa học rất nhiều bài thơ hay nói về gia đình? Hôm nay, cô và các con cùng ôn lại những bài thơ đó nhé!	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
Hoạt động 2: Nội dung chính * Ôn các bài thơ về chủ đề “Gia đình” - Các con có nhớ bài thơ nào nói về cơ thể mình không? - Bạn nào thuộc bài thơ “Thăm nhà bà”? - Cho 2–3 trẻ đọc cá nhân, đọc nhóm, cả lớp đọc bài thơ đã học. + Bài thơ “Chiếc quạt nan” nói về điều gì? - Cô nhận xét, khen trẻ đọc tốt, khuyến khích trẻ nhút nhát tham gia.	- Trẻ trả lời. - Trẻ đọc. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
* Trò chơi: “Những chiếc giày tìm đôi” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi bạn sẽ có một	

<p>chiếc giày bị lạc mất đôi. Nhiệm vụ của các con là chạy thật nhanh để tìm chiếc giày có hình giống của mình nhé. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, trẻ chạy đi tìm chiếc giày cùng hình hoặc cùng màu với chiếc giày đang cầm. Ai tìm đúng và nhanh sẽ là người chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2–3 lượt để nhiều bạn được tham gia. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc giày (đã chia sẵn đôi theo màu/họa tiết). Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy đi tìm bạn có chiếc giày giống mình. Khi tìm được, hai bạn nắm tay nhau, giơ giày lên cao và hô: “Chúng mình là một đôi!” - Cô khen ngợi những bạn tìm nhanh và đúng. Sau khi tìm được đôi giày, cô cho các cặp bạn cùng đọc 1 câu thơ hoặc 1 bài thơ ngắn về bản thân. <p>=> Giáo dục trẻ: Khi đi học hay đi chơi, chúng mình nhớ giữ gìn đồ dùng, giày dép gọn gàng, không làm lạc mất.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài “Bạn ơi lắng nghe”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ nhận đồ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát sôi nổi.
--	---

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- TDS: Tập các động tác theo nhạc bài “Nhà mình rất vui, Đồ dùng bé yêu...”

II. Hoạt động học:

Phát triển thể chất



- **VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay**
- **TCVD: Gà trong vườn rau.**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động “Ném trúng đích bằng một tay”
- Trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn một số thao tác và phát triển kỹ năng vận động....
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị: Trang thực gọn gàng, túi cát...

- Sân tập an toàn, sạch sẽ; Vườn rau, dây kẻ vạch, xác xô, vòng.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui, êrobic...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Khởi động - Cô kiểm tra sức khỏe, sĩ số trước khi ra sân, cho trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành. Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát, đi các kiểu chân, đi thường, đi kiễng bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh..., kết hợp với nền nhạc errobic.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ đi tập theo cô.
Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC: Tập các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp bài hát “Nhà của tôi”. * BTVĐCB: “Ném trúng đích bằng 1 tay”. - Lần 1: Không phân tích. - Lần 2: Phân tích động tác: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau ở trước vạch xuất phát, một tay cô cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh ném tay cô cầm túi cát giơ cao ngang tầm mắt và ném trúng vào vòng để ở phía trước, sau đó cô đứng về cuối hàng. - Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện.	-Trẻ tập đúng các động tác. -Trẻ quan sát. -Trẻ quan sát chú ý, lắng nghe.
* Trẻ thực hiện:	

<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt 2 trẻ một lượt tập (cô chú ý quan sát và sửa kỹ năng cho trẻ. - Cô cho 2 tổ thi đua nhau thực hiện. - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập. - Mời 1 đến 2 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại tên vận động. - Giáo dục: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. <p>*TCVD: “Gà trong vườn rau”.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi tốt.</p> <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng tập 1-2 phút 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

III. Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát : Quan sát vật nổi vật chìm.

- TCVD: “Trời nắng trời mưa” .

- Chơi tự do: Chơi với nước, cát, phấn, đồ chơi ngoài trời,...

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ có biểu tượng về một số vật nổi, chìm trong nước.
- Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.

2. Chuẩn bị: Chậu nước, thuyền giấy, bóng nhựa, thìa, hạt đỗ, hạt gấc, vỏ bìm bìm, chai nhựa, hạt sỏi.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ vận động, hít thở nhẹ nhàng. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <p>* Quan sát vật nổi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa chiếc thuyền giấy ra cho trẻ quan sát và nhận xét. + Các con hãy đoán xem chiếc thuyền giấy sẽ nổi hay chìm trong nước? + Quả bóng có màu gì? (màu đỏ) + Điều gì sẽ xảy ra khi thả bóng vào chậu nước? + Cô mời các con cùng cầm bóng thả vào chậu nước xem điều gì sẽ xảy ra nhé. + Vì sao bóng lại nổi? <p>Đúng rồi bóng nhựa và thuyền giấy là vật nổi, ngoài ra còn có nhiều vật khác nổi trong nước như: Cái lá, thìa nhựa Vì chúng có trọng lượng nhẹ hơn so với nước các con ạ.</p> <p>* Quan sát vật chìm:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát, nhận xét và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<p>+ Khi đến lớp, con thường nói gì với cô? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng học cách nói lời chào, lời cảm ơn, lời xin lỗi để trở thành bé ngoan nhé!</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung chính</p> <p>* <i>Bé biết chào hỏi</i></p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh minh họa về tình huống như “Bé đến lớp gặp cô; Bé gặp bố mẹ, ông bà, người quen” và trò chuyện với trẻ về bức tranh đó.</p> <p>+ Khi gặp cô, con nói gì? + Khi gặp ông bà, bố mẹ con làm gì?”</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chào lễ phép: - Cho trẻ thực hành đóng vai: Bé làm người được chào, bé làm người chào. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>* <i>Tập xử lý tình huống</i></p> <p>Cô đưa ra các tình huống, cho trẻ đóng vai:</p> <p>+ Bạn A đến lớp gặp cô giáo. + Bạn B làm bạn C bị ngã. Bạn C được cô tặng đồ chơi. + Trẻ đóng vai, thể hiện lời nói – hành động phù hợp.</p> <p>- Cô nhận xét, khích lệ trẻ biết nói lời lễ phép...</p> <p>* <i>Trò chơi “Lời chào dễ thương”</i></p> <p>- Khi cô nói <i>buổi sáng</i>, trẻ sẽ nói lời chào phù hợp. + Cô nói “Buổi sáng”, trẻ đáp: “Con chào cô ạ!”. + “Được cô tặng quà”, trẻ đáp: “Con cảm ơn cô ạ!”. + “Làm bạn buồn”, trẻ đáp: “Tớ xin lỗi nhé!”.</p> <p>- Cô và trẻ cùng cười vui, củng cố lại cách nói đúng.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Khi gặp người lớn, con phải làm gì? Khi được giúp đỡ, con nên nói gì? Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ vào vai chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi, đếm danh, thể dục sáng:

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi cùng và cùng chơi với các bạn.
- Cô trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình
- Đếm danh; Theo tổ, nhóm, cá nhân...
- Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhạc bài “Nhà mình rất vui, Đồ dùng bé yêu...”

II. Hoạt động học:

Thơ: Chiếc quạt nan. Tác giả: Xuân Cầu

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ phát âm rõ ràng, đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ thích giúp đỡ bà một số công việc vừa sức, thể hiện tình cảm, thương yêu, kính trọng ông, bà...

2. Chuẩn bị:

*Đồ dùng của trẻ: Nơ múa cho trẻ.

*Đồ dùng của cô giáo: Tranh vẽ về nội dung bài thơ “Chiếc quạt nan”.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ múa hát bài “Cháu yêu bà”.- Tặng trẻ món quà (cái quạt). Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là cái gì? Quạt nan làm bằng gì?+ Quạt nan để làm gì?+ Con quạt thử cô xem.....	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ quan sát và trả lời.- Trẻ thực hiện.
Hoạt động 2: Nội dung chính. <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ, giới thiệu tên bài, tên tác giả- Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp với tranh.- Cô giới thiệu nội dung bài thơ : Bài thơ ca ngợi tình cảm của bà và bé. Bà tặng bé chiếc quạt nan thật xinh. Bé cầm chiếc quạt nan quạt gọi gió mát đến. Bé mong mau lớn để quạt cho bà ngủ như bà quạt cho bé vậy.- Cô đọc mẫu lần 3 đàm thoại trích dẫn nội dung bài thơ.<ul style="list-style-type: none">+ Khổ 1: Từ “Bà cho.... đến”+ Bài thơ nói về ai ? Bà tặng bé cái gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe và trả lời

<p>+ Chiếc quạt như thế nào ? Chiếc quạt làm bằng gì?</p> <p>+ Khổ 2: Từ “Ước gì.... gọi gió” Bé ước điều gì?</p> <p>* Trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc từ đầu đến cuối.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý theo dõi trẻ, hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm.</p> <p>- Giáo dục trẻ giúp đỡ bà một số công việc vừa sức, thể hiện tình cảm, thương yêu, kính trọng bà.</p> <p>* Trò chơi: “<i>Đi siêu thị</i>” giúp bà mua đồ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</p> <p>- Cô chia lớp thành 2 tổ, mỗi tổ cử ra số bạn bằng nhau 3, 4,5... đi trong đường hẹp đi mua đồ về tặng bà. Mỗi lần đi lấy đồ. Thời gian làm bằng 1 bài hát. Kết thúc bài hát tổ nào mua nhiều và xếp gọn gàng, đẹp hơn sẽ chiến thắng.</p> <p>+ Cô giúp trẻ chơi hiệu quả.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cô cùng trẻ đeo nơ hát bài hát “Cháu yêu bà” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hát.</p>
--	--

III. Hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát: Cây cảnh**
- **TCVD: “Gió thổi cây nghiêng”**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời ...**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, trẻ biết tên gọi, nhận biết một số đặc điểm của cây cảnh.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Thông qua hoạt động vui chơi nhằm phát triển thể lực cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu trường lớp...
- Rèn cho trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh làm đẹp môi trường. Không bứt lá bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ cây bằng những hành động nhỏ như tưới cây, nhổ cỏ.

2. Chuẩn bị: Nơi quan sát đồ dùng, đồ chơi đủ cho trẻ học...

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái hợp thời tiết.
- Đồ chơi ở sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ, hít thở không khí trong lành.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung chính:</p> <p>*Quan sát : Cô hướng cho trẻ dạo quanh sân trường chú ý đến đối tượng quan sát và đàm thoại.</p> <p>+ Sân trường có những cây gì? (tên các loại cây cảnh).</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và nói nên những hiểu biết của trẻ, chú ý lắng</p>

<p>+ Đây là cây gì? Cây có gì?...</p> <p>- Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về tên cây, đặc điểm đặc trưng, ích lợi của cây cảnh.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>* Trò chơi vận động: “<i>Gió thổi cây nghiêng</i>”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (cô cùng trẻ vừa đọc vừa làm các động tác theo lời thơ. “Lá reo, gió thổi cây đung đưa, lá rụng, nhiều lá”, đến câu cuối cô và trẻ vẫy tay theo nhịp. Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>*Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi với cát sỏi đá, nhặt lá rụng, vẽ phân, xếp hình, chơi với đồ chơi ngoài trời.. hướng trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Khuyến khích trẻ cất dọn đồ chơi.</p> <p>- Kiểm tra số trẻ. Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và vào lớp.</p>	<p>nghe, thích thú trải nghiệm.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

IV. Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần 3

V. Hoạt động chiều: Nêu gương cuối tuần.

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ và kể lại được một số việc tốt mình đã làm trong tuần.
- Biết nhận xét, đánh giá hành vi tốt – chưa tốt của bản thân và bạn.
- Hiểu ý nghĩa của việc “nêu gương” là để cùng nhau học điều hay, làm việc tốt.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, nói mạch lạc, mạnh dạn trước tập thể.
- Trẻ có thái độ tích cực, tự giác, biết khen bạn và cố gắng noi theo bạn ngoan.
- Hình thành thói quen làm việc tốt, biết giúp đỡ bạn, biết xin lỗi và cảm ơn.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học gọn gàng, tạo không khí ấm áp, vui tươi.
- *Đồ dùng, học liệu:* Bảng “Bé ngoan trong tuần”.
- + Hình ảnh các biểu tượng bé ngoan (hoa, ngôi sao, mặt cười...).
- + Nhạc bài hát: “*Bé ngoan*”, “*Tay thơm, tay ngoan*”...
- + Thẻ tên của trẻ, hộp phiếu bình chọn.
- + *Tâm thế:* Cô vui vẻ, nhẹ nhàng, tạo cảm giác an toàn, khuyến khích trẻ tự tin chia sẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “<i>Bé ngoan</i>”.</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Nói về điều gì?</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>+ Một tuần qua các con đã làm được những việc gì tốt nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tình hình học tập, nề nếp trong tuần. - Tuyên dương cả lớp rất ngoan, biết chào cô, biết cất đồ dùng, biết giúp bạn. - Cô dẫn dắt: Hôm nay cô và các con cùng tham gia hoạt động nêu gương cuối tuần để cùng khen bạn ngoan, bạn giỏi nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
<p>Hoạt động 2: Trẻ kể việc tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi lần lượt 3–5 trẻ lên kể việc tốt mình đã làm trong tuần (biết chào hỏi, giúp bạn, giữ gìn đồ chơi...). - Cô khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng, khen trẻ dũng cảm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể. - Trẻ mạnh dạn phát biểu.
<p>Hoạt động 3: Bé ngoan trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bạn: (Bạn nào ngoan, con thấy bạn làm điều gì tốt). - Cô cho trẻ bỏ phiếu bình chọn (biểu tượng). - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn tiêu biểu. - Trao thưởng (tặng hoa, dán sao, dán mặt cười lên bảng “Bé ngoan”). - Cô nêu gương cho các bạn khác noi theo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bình chọn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú.
<p>Hoạt động 4: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần này lớp mình có rất nhiều bạn ngoan, biết giúp cô, giúp bạn. Tuần sau chúng ta cùng cố gắng hơn nhé! - Giáo dục trẻ: Cuối tuần về nhà, biết chào ông bà, bố mẹ, giữ gìn đồ dùng cá nhân. - Cô cho trẻ múa hát bài “Hoa bé ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ múa hát sôi nổi.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Xuân Ninh

Lớp: 3 Tuổi C3

Giáo viên: Mai Thị Phương; Mai Thị Thu Hiền

Chủ đề: Gia đình của bé

Thời gian: 3 tuần. Từ ngày 27 tháng 10 năm 2025 đến 14 tháng 11 năm 2025.

1. Mục tiêu của chủ đề:

1.1. Các mục tiêu đã thực hiện tốt:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:

.....

.....

1.3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu và lí do:

- Mục tiêu 1: Phát triển thể chất:

.....

.....

- Mục tiêu 2: Phát triển nhận thức:

.....

.....

- Mục tiêu 3: Phát triển ngôn ngữ:

.....

.....

- Mục tiêu 4: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

.....

.....

- Mục tiêu 5: Phát triển thẩm mỹ:

.....

.....

2. Nội dung của chủ đề.

2.1. Các nội dung đã thực hiện tốt:

.....

.....

.....
.....
.....
2.2 Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:

.....
.....
2.3. Các kĩ năng mà trên 30% trẻ trong lớp chưa đạt được và lí do:

.....
.....
3. Tổ chức các hoạt động của chủ đề:

3.1 Hoạt động học:

- Hoạt động học trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ:

.....
.....
.....
- Hoạt động học nhiều trẻ tỏ ra không hứng thú, không tích cực tham gia và lí do:

.....
.....
3.2 Hoạt động trong lớp.

- Số lượng các góc chơi/ bố trí các khu vực hoạt động (không gian, diện tích, trang trí...):

.....
.....
.....
- Sự giao tiếp giữa các trẻ / nhóm chơi:

.....
.....
.....
- Việc khuyến khích trẻ rèn luyện các kĩ năng:

.....
.....
.....
- Thái độ của trẻ khi chơi:

.....
.....
3.3. Việc tổ chức chơi ngoài trời:

- Số lượng các buổi chơi ngoài trời đã được tổ chức:

.....
.....

- Số lượng/ chủng loại đồ chơi:

.....
.....

- Vị trí/ chỗ trẻ chơi:

.....
.....

- Vấn đề an toàn, vệ sinh đồ chơi và khu vực hoạt động:

.....
.....

- Khuyến khích trẻ hoạt động, giao lưu và rèn luyện các kỹ năng thích hợp:

.....
.....

4. Những vấn đề khác cần lưu ý

4.1. Về sức khỏe của trẻ (ghi tên những trẻ nghỉ nhiều hoặc có vấn đề về ăn uống, vệ sinh v.v...)

.....
.....

4.2. Chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi của cô và của trẻ.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

5. Một số lưu ý quan trọng để việc phát triển khai chủ đề sau được tốt hơn.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

