

CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI MÙA XUÂN

Thực hiện 5 tuần (Từ ngày 19/01/2026 – 27/02/2026)

I. MỤC TIÊU

1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

MT2*. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

MT4*. Đi kiễng gót được liên tục 3m - Bước lên xuống bậc cao 30cm.

MT10*. Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m), chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc.

MT11*. Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài.

MT22*. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Rửa tay, lau mặt, súc miệng.

MT26*. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.

MT33*. Không leo trèo bàn ghế, lan can.

2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

MT42. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.

MT43*. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng

MT45*. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.

MT53*. Gộp và đếm được hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

MT55*. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

MT64*. Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu, Tết nguyên đán... qua trò chuyện, tranh ảnh.

MTs65: Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”

MTs66. Sử dụng được các kinh nghiệm đã có để giải thích khái niệm mới.

3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

MT75*. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..

MT83*. Nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh

MTs74. Hỏi được các câu hỏi mang tính gợi mở.

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI:

MT87*. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

MT94*. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

MTs101. Đảm nhận được vai trò của người lãnh đạo và thành viên. Đảm nhận được vai trò của người lãnh đạo và thành viên với sự giúp đỡ của giáo viên.

MT102*. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

MT109*. Sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.

MTs110. Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế.

MTs111. Đo vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế

MTs112. Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm

MT118*. Vận động được theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ.

1. Yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của một số loại cây hoa quen thuộc với trẻ, lợi ích của thời tiết, nước, ánh sáng đối với cây, hoa....

- Biết phân loại các loại hoa theo một vài dấu hiệu (màu sắc, tên gọi, đặc điểm nổi bật.)

- Trẻ hiểu một số đặc điểm nổi bật của Tết nguyên đán: Là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, có hoa đào, hoa mai, cây quất, có bánh chưng... và phong tục thờ cúng tổ tiên, chúc Tết ông bà, cô, dì, chú, bác, được nhận lì xì...

- Đặc điểm nổi bật cây, hoa, quả trong ngày tết, mùa xuân: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc, cây quất... Mâm ngũ quả.

- Biết tên một số món ăn ngày Tết: mứt, kẹo, bánh chưng, thịt đông, dưa hành...

- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện, đọc thơ và trả lời được câu hỏi đơn giản.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được các vận động: Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.

- Biết phân loại các loại hoa theo một vài dấu hiệu (màu sắc, tên gọi, đặc điểm nổi bật.)

- Biết quan sát, nhận xét, mô tả về một số đặc điểm nổi bật về cây cối, hoa quả của mùa xuân, Tết nguyên đán và các mùa khác...

- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...

- Biết so sánh theo một vài dấu hiệu, nhóm nào nhiều hơn, ít hơn và đếm.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Biết yêu quý yêu quý bảo vệ và chăm sóc cây rau, củ, quả.

- Biết yêu quý yêu quý thiên nhiên, kính trọng ông bà, cha mẹ và biết vâng lời người lớn.... Yêu quý cảnh đẹp mùa xuân và không khí ngày tết.

- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi ngửi thấy mùi thơm của các loài hoa, quả, thấy được vẻ đẹp của các loài hoa, nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của tết và mùa xuân.

2. CHUẨN BỊ:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học.

- Tranh, ảnh về rau, củ quả, ngày tết- mùa xuân, các đồ dùng vật phẩm sử dụng trong ngày tết.

- Sáp màu, giấy, vớ tạo hình, đất nặn, đồ chơi các góc theo chủ đề.

- Trang trí lớp theo chủ đề: “Bé với mùa xuân”.

- Tranh, ảnh, hoạ báo, đồ chơi về các loại hoa, các loại cây rau, củ, quả,

- Các góc trong lớp:

+ Góc Xây dựng: Chuẩn bị các khối gỗ, gạch, nút xếp hình, nắp ghép hàng rào xây “Xây nhà”; “Trang trí ngày tết”, “Vườn hoa”, “Vườn cây ăn quả, vườn rau”... Đồ chơi vận động

+ Góc phân vai: “Gia đình”; “nấu ăn”; “cửa hàng thực phẩm”...

Cửa hàng đồ chơi ngày tết, tranh tết, bán hàng hoa, cây xanh, rau củ quả, tranh các câu đối ngày tết

+ Góc nghệ thuật: Góc tạo hình: giấy, bút màu, đất nặn, tranh tô màu hoa quả, dụng cụ thủ công. Góc âm nhạc: nhạc cụ gõ (trống lắc, phách tre, xắc xô, song loan), tranh ảnh, các bài hát ngày tết.

+ Góc học tập – thư viện: Tranh lô tô về ngày tết, tranh hoa, rau củ quả. Sách, truyện, thơ – truyện tranh về ngày tết thẻ số từ 1-5...

+ Góc khám phá khoa học: Hộp đựng đồ thí nghiệm nhỏ: các hạt đậu, đỗ muối, nước màu, trồng rau, hoa trong chậu cát...

+ Góc thiên nhiên: Chậu cây xanh, hạt rau để gieo. Dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới, xẻng nhỏ, khăn lau lá. Có thể gắn thêm bảng “Vườn cây của bé” để theo dõi sự phát triển cây.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Lô tô, tranh ảnh về ngày tết, tranh hoa, rau củ quả.

- Một số bài thơ, bài hát, truyện về ngày tết, hoa, quả.

- Đồ chơi xây dựng, lắp ghép bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.

- Các loại thực phẩm thật hoặc mô hình (gạo, thịt, cá, trứng, rau quả, chất béo).

- Tư liệu trực quan: băng hình, tranh truyện về chủ đề về Mùa xuân

c. Tài liệu, học liệu của trẻ.

- Giấy, bút chì, bút màu, đất nặn, giấy màu.

- Sách tranh, truyện tranh chủ đề.

- Tranh tô màu về ngày tết, hoa, rau củ quả.

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi ngoài trời, trang phục .

- Nút ghép hình, hàng rào lắp ghép, khối gỗ, gạch để xây vườn hoa, vườn cây ăn quả, chợ tết.
- Các đồ dùng để trẻ sáng tạo làm các loại hoa, quả.
- Phiếu học tập:
- + Tô màu đồ dùng học tập.
- + Nói tranh đồ dùng với khu vực phù hợp.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Các loại hoa bé thích	Các loại rau, củ, quả bé thích	Tết Nguyên Đán và mùa xuân	Ôn tập và nghỉ tết	Cây xanh quanh bé	
Đón trẻ- Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở đón trẻ. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Xem tranh ảnh về các loại thực phẩm có nguồn dinh dưỡng khác nhau gạo, thịt, cá, trứng, rau quả và các chất béo.</p> <p>+ Trẻ biết một số thông tin quan trọng về ngày tết, biết 1 số loại hoa, rau, củ, quả.</p> <p>+ Xem tranh ảnh về ngày tết, hoa, rau, củ, quả, trò chuyện với trẻ về ngày tết có những gì.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về công tác phòng chống dịch bệnh đau mắt, sốt virut...</p>					
TD sáng	- Vận động theo nhạc bài “Màu hoa, Hoa lá mùa xuân...	- Vận động theo nhạc bài “Bắp cải xanh, quả...”	- Vận động theo nhạc bài “sắp đến tết rồi, tết đến rồi...”	Ôn tập	- Vận động theo nhạc bài “ Lý cây xanh, em yêu cây	

						xanh... ”	
Hoạt động học	Thứ 2	KPKH - Tìm một hoa.	KPKH - Khám phá về một số loại rau ăn củ và rau ăn lá.	- KPXH: Bé vui đón Tết	Ôn tập	- LQVT: Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	
	Thứ 3	Tạo hình: - In hoa bằng vôn tay- Trang 16.	Tạo hình: - Tô màu các loại quả - vờ tạo hình trang 15.	Tạo hình: - Hoạt động STEAM : Thiết kế bông hoa mùa xuân. (EDP)		Tạo hình: - Xé dán lá cây (vờ tạo hình trang 17).	
	Thứ 4	Âm nhạc: - Dạy hát, vận động: “Màu hoa”- Hồng Đăng - NH: “Ra chơi vườn hoa” - TCAN: Nghe và đoán đúng.	Âm nhạc: - Hát, V Đ Quả - Nhạc và lời Xanh Xanh. - NH: Bầu và Bí - Trò chơi: Nghe và đoán	Âm nhạc: - Hát, vờ tay theo tiết tấu chậm: “Sắp đến Tết rồi”. - Nghe hát: “Ngày Tết quê em”.		Âm nhạc: - Hát và VĐ vờ tay theo tiết tấu chậm: “Bắp cải xanh” - Nghe hát: “Em ra vườn rau” - Trò chơi: Ai nhanh nhất	

						- Trọng tâm dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm	
	Thứ 5	- VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm. - TCVD: Tung và bắt bóng	- VĐCB: Ném trúng đích ngang (xa 1,5m) TC VD: “Bật qua suối nhỏ”	- VĐCB: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) - TCVD: Chuyển bóng qua đầu		- VĐCB: Đi/Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Trời nắng trời mưa.	
	Thứ 6	- Truyện: “Vườn rau của bé Na (sưu tầm)	- Thơ: Ăn quả (Hồng Thu sưu tầm) - Trò chơi: Bé thích ăn gì	- Thơ: Cây đào”. Trần Thị Ngọc Trâm ST		- Thơ: “Cây dây leo”. Tác giả: Xuân Tươi	
	Thứ 2	- Quan sát: Hoa hồng: - TCVD: Cây cao, cỏ thấp.	- Quan sát: Rau cải bắp (rau ăn lá). TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Nặn, vẽ cây rau; chơi với đồ	- Quan sát: Hoa cúc: - TCVD “Gà trong vườn hoa”. - Chơi tự do: - Chơi với sỏi, đá, vẽ phân,		- Quan sát: Cây Xoài - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do:	

Hoạt động ngoài trời		- Chơi tự do: Tô màu. Nặn, vẽ cây; chơi với đồ chơi ngoài trời...	chơi ngoài trời...	chơi với đồ chơi ngoài trời...		Nặn, vẽ cây; chơi với đồ chơi .	
	Thứ 3	- Quan sát: Hoa cúc tím - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Nặn, vẽ cây; chơi với đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Quả cam, quả chuối. - CVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Nặn, vẽ quả; chơi với đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Hoa hồng - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.		- Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Đồ dùng đồ chơi, nút nhựa, hạt.....	
	Thứ 4	- Quan sát: Cây hoa hồng - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ mưa	- Quan sát: Cây rau Su hào - CVD: Tìm rau - Chơi tự do: Nặn, vẽ cây rau	- Quan sát: Bầu trời, thời tiết. - TCVD: Thời tiết 4 mùa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài		- Quan sát: Cây khế - TCVD: Cây cao, cỏ thấp.	

		mây, cây, chơi xếp hình...		trời, vẽ, nặn, xếp hình...		- Chơi tự do: Tô màu. Nặn, vẽ cây; chơi với đồ chơi ngoài trời...	
	Thứ 5	- Quan sát: Cây hoa giấy - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Đồ dùng đồ chơi, nút nhựa, hột hạt.....	- Quan sát: Vườn rau của bé - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Cây quýt. - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do: Nặn, vẽ các loại quả; chơi với đồ chơi ngoài trời...		- Quan sát: Bầu trời, thời tiết. - TCVĐ: Thời tiết 4 mùa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, nặn, xếp hình...	
	Thứ 6	- Quan sát: Hoa hương dương - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Nặn, vẽ cây; chơi với	- Quan sát: Rau cải thìa. -TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát Cây đào. - TCVĐ : Gieo hạt. -Chơi tự do: Nặn, vẽ các loại quả; chơi với đồ chơi		- Quan sát: Cây thị - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ	

		đồ chơi.		ngoài trời...		mưa mây, cây, chơi xếp hình...	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 6			Hoạt động trải nghiệm “Khám phá bánh chưng”			
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng:</p> <p>Tuần 1: Các loại hoa bé thích – Xây vườn hoa của bé</p> <p>- Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết tên một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hướng dương, tulip... + Biết chọn – sắp xếp – trang trí hoa theo ý thích. + Phát triển quan sát, tưởng tượng và phối hợp nhóm. + Rèn kỹ năng cắm hoa, phân loại hoa, bố trí vườn hoa. + Khuyến khích giao tiếp, chia sẻ khi chơi. <p>- Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hoa giả, hình ảnh hoa; bình hoa, giỏ hoa, xốp cắm. + Mô hình vườn hoa mini, hàng rào, biển tên “Vườn hoa bé yêu”. + Nguyên liệu mở: lõi giấy, hộp sữa, nắp chai để làm chậu hoa. <p>- Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu các góc chơi, gợi ý trẻ chọn góc mình thích. + Trẻ về góc, cô hỗ trợ theo nội dung: + Góc XD: Xây vườn hoa, hàng rào, lối đi; sắp xếp khu hoa theo màu – loại. + Góc PV: Bé bán hoa, cắm hoa tặng mẹ, gói quà hoa. + Góc NT: Nặn bông hoa, nặn bình hoa; trang trí thiệp hoa. + Góc HT: Xem tranh hoa; nối tên hoa – màu hoa; ghép hình các loại hoa. <p>Tuần 2: Các loại rau, củ, quả bé thích – Xây khu vườn rau của bé</p>						

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết tên một số rau, củ, quả quen thuộc: cà rốt, cải xanh, bí đỏ, dưa chuột, cà chua...

+ Biết phân loại theo nhóm: rau – củ – quả.

+ Phát triển quan sát, tưởng tượng và kỹ năng hợp tác.

+ Luyện kỹ năng sắp xếp, thu hoạch, bán hàng.

+ Khuyến khích trẻ giao tiếp, trao đổi khi chơi.

- *Chuẩn bị:*

+ Mô hình rau củ quả, giỏ đựng, rổ, khay bán hàng.

+ Hình ảnh vườn rau thật; biển tên “Gian hàng rau sạch”, “Vườn rau của bé”.

+ Nguyên liệu mở: hộp giấy, vỏ hộp sữa, khay nhựa làm luống rau.

- *Cách chơi:*

+ Cô giới thiệu các góc, gợi ý trẻ chọn góc mình thích.

+ Trẻ về góc, cô hướng dẫn theo nội dung:

+ Góc XD: Làm luống rau, đặt từng loại rau vào luống; tạo khu trưng bày rau củ.

+ Góc PV: Bé bán rau, cân rau, làm người mua – người bán; đóng vai người thu hoạch.

+ Góc NT: Nặn củ cà rốt, nặn quả cam, nặn bó rau; trang trí giỏ rau.

+ Góc HT: Xem tranh rau củ, quả.

Tuần 3: Tết Nguyên đán và Mùa xuân

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết một số hình ảnh đặc trưng của Tết và mùa xuân: hoa mai, hoa đào, bao lì xì, mâm ngũ quả, trang trí nhà cửa...

+ Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hợp tác nhóm.

+ Rèn kỹ năng trang trí, gói quà, bày mâm ngũ quả.

+ Khuyến khích giao tiếp, chia sẻ khi chơi.

- *Chuẩn bị:*

+ Hoa mai, hoa đào (giả), bao lì xì, mô hình bánh chưng/bánh tét, đèn lồng.

+ Hình ảnh về Tết, “Chợ Tết”, “Gian hàng ngày xuân”.

+ Nguyên liệu mở: giấy màu, hộp giấy, nơ, dây ruy-băng, nắp chai để làm đồ trang trí.

<p>- <i>Cách chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu các góc, hỏi trẻ muốn chơi góc nào. + Trẻ về góc, cô hướng dẫn theo nội dung: + Góc XD: Trang trí ngôi nhà ngày Tết, trồng hoa ngày tết. + Góc PV: Bé bán hoa mai – hoa đào, bán bao lì xì, bán đồ trang trí Tết. + Góc NT: Nặn bánh chưng, bánh tét; nặn hoa. + Góc HT: Xem tranh về mùa xuân – Tết; nôi hình – tên đồ vật ngày + Tết; ghép tranh cảnh xuân. <p>Tuần 4: Ôn tập</p> <p>Tuần 5: Cây xanh quanh bé – Góc vườn cây của bé</p> <p>- <i>Mục đích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết tên một số cây quen thuộc: cây chuối, cây xoài, cây dứa, cây hoa, cây rau... + Hiểu ích lợi của cây xanh: cho bóng mát, cho quả, làm đẹp môi trường. + Phát triển quan sát, tưởng tượng và kỹ năng hợp tác. + Rèn kỹ năng trồng cây, chăm cây, sắp xếp vườn cây. + Khuyến khích trẻ giao tiếp, chia sẻ khi chơi. <p>- <i>Chuẩn bị:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Mô hình cây xanh, cây ăn quả, chậu cây, bình tưới, xẻng nhỏ. + Tranh ảnh vườn cây thật; biển tên “Vườn cây của bé”, “Khu chăm sóc cây”. + Nguyên liệu mở: cốc nhựa, hộp sữa, chai nhựa làm chậu cây. <p>- <i>Cách chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu các góc, gợi ý trẻ chọn góc mình thích. + Trẻ về góc, cô hướng dẫn theo nội dung: + Góc XD: Xây vườn cây, đặt chậu cây, làm hàng rào, làm biển tên cây. + Góc PV: Bé bán cây xanh, bán trái cây, làm người chăm cây – người mua cây. + Góc NT: Nặn cây nhỏ, nặn quả; trang trí chậu cây. + Góc HT: Xem tranh cây xanh; nôi tên cây – ích lợi; ghép hình các loại cây. <p>2. Góc phân vai:</p> <p>Tuần 1: Các loại hoa bé thích</p>
--

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết một số vai chơi: người bán hoa, người mua hoa, người cắm hoa.

+ Phát triển kỹ năng giao tiếp, trao đổi, ứng xử trong khi chơi.

+ Rèn kỹ năng lựa chọn hoa, gói hoa, cắm hoa đơn giản.

+ Khuyến khích trẻ hợp tác, phân chia nhiệm vụ.

- *Chuẩn bị:*

+ Hoa giả các loại: hồng, cúc, hướng dương, tulip...

+ Giỏ hoa, lọ hoa, túi đựng hoa, giấy gói, ruy-băng.

+ Biển tên: “Cửa hàng hoa tươi”, “Góc cắm hoa”.

+ Tiền đồ chơi, hóa đơn mini.

- *Cách chơi:*

+ Cô gợi ý trẻ phân vai: người bán – người mua – người cắm hoa.

+ Trẻ thực hiện theo vai:

Tuần 2: Các loại rau, củ, quả bé thích

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết một số vai chơi: người bán rau, người mua rau, người thu hoạch.

+ Phát triển kỹ năng giao tiếp, trao đổi khi mua – bán.

+ Rèn kỹ năng phân loại, cân đo, sắp xếp rau củ.

+ Khuyến khích trẻ hợp tác, chia sẻ nhiệm vụ trong nhóm.

- *Chuẩn bị:*

+ Mô hình rau, củ, quả: cà rốt, cà chua, dưa chuột, bắp cải, xoài, cam...

+ Giỏ, rổ, cân, khay trưng bày, biển “Cửa hàng rau sạch”.

+ Tiền đồ chơi, túi đựng thực phẩm, hóa đơn mini.

+ Mô hình vườn rau để trẻ “thu hoạch”.

- *Cách chơi:*

+ Cô gợi ý trẻ phân vai: người bán – người mua – người thu hoạch.

+ Trẻ thực hiện theo vai:

+ Người bán: Bày rau theo loại, giới thiệu rau, cân và bán cho bạn.

+ Người mua: Lựa rau mình thích, hỏi giá, trả tiền, nhận hàng.

+ Người thu hoạch: Thu các loại rau từ “vườn”, đặt vào giỏ mang ra cửa hàng.

+ Cô hỗ trợ trẻ giao tiếp lễ phép: chào, hỏi giá, cảm ơn, tạm

biệt...

Tuần 3: Tết Nguyên đán và Mùa xuân

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết một số vai chơi: người bán đồ Tết, người mua, người trang trí nhà cửa.

+ Phát triển giao tiếp, ứng xử trong hoạt động mua – bán ngày Tết.

+ Rèn kỹ năng chọn đồ trang trí, gói quà, sắp xếp gian hàng Tết.

+ Khuyến khích trẻ hợp tác, chia sẻ công việc.

- *Chuẩn bị:*

+ Hoa đào, hoa mai, bao lì xì, bánh chưng/bánh tét giả, lồng đèn.

+ Giỏ quà Tết, giấy gói, nơ, túi quà.

+ Tiền đồ chơi, hóa đơn mini.

+ Biển “Chợ Tết”, “Gian hàng ngày xuân”.

- *Cách chơi:*

+ Cô gợi ý trẻ phân vai: người bán – người mua – người trang trí.

+ Trẻ thực hiện theo vai: Người bán: Bày hoa, bao lì xì, đồ trang trí; giới thiệu và bán cho bạn.

- Người mua: Chọn đồ mình thích, hỏi giá, trả tiền.

- Người trang trí: Sắp xếp hoa mai/hoa đào, treo lồng đèn, gói quà Tết.

- Cô hỗ trợ trẻ giao tiếp phù hợp: mời gọi, chúc Tết, cảm ơn...

Tuần 4: Ôn tập

Tuần 5: Góc phân vai – Cây xanh quanh bé

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết một số vai chơi: người bán cây, người mua cây, người chăm sóc cây.

+ Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi.

+ Rèn kỹ năng tưới cây, lau lá, trồng cây vào chậu.

+ Khuyến khích trẻ giữ gìn và yêu quý cây xanh.

- *Chuẩn bị:*

+ Mô hình cây xanh, cây hoa, cây ăn quả; chậu cây, bình tưới, khăn lau lá.

+ Giỏ đựng cây, biển “Cửa hàng cây xanh”, “Góc chăm sóc cây”.

- + Tiền đồ chơi, túi đựng cây, hóa đơn mini.
- *Cách chơi:*
- + Cô gợi ý trẻ phân vai: người bán – người mua – người chăm cây.
- Trẻ thực hiện theo vai: Người bán: Bày các loại cây; giới thiệu cây, công dụng và giá bán.
- Người mua: Chọn cây mình thích, hỏi giá, trả tiền.
- Người chăm cây: Tưới cây, lau lá, đặt cây vào chậu, sắp xếp vườn cây.
- + Cô hỗ trợ trẻ sử dụng lời nói phù hợp: chào hỏi, cảm ơn, đề nghị giúp đỡ...

3. Góc nghệ thuật:

Tuần 1: Các loại hoa bé thích

- *Mục đích:*
 - + Trẻ biết tạo hình một số loại hoa đơn giản.
 - + Phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo và cảm nhận vẻ đẹp của hoa.
 - + Rèn kỹ năng cắt – dán, vẽ, nặn, trang trí sản phẩm.
 - + Khuyến khích trẻ hợp tác, chia sẻ nguyên vật liệu.
 - *Chuẩn bị:*
 - + Giấy màu, bút sáp, hồ dán, kéo an toàn.
 - + Đất nặn, bìa cứng, đĩa xốp, cuống hoa giấy.
 - + Hình mẫu gợi ý: hoa hồng, hoa cúc, hướng dương, tulip.
 - + Góc trưng bày sản phẩm “Vườn nghệ thuật của bé”.
 - *Cách chơi:*
 - + Cô gợi mở: “Con muốn làm bông hoa nào?”, “Con muốn vẽ hay nặn?”
 - Trẻ thực hiện theo ý thích: Vẽ hoa: Vẽ bông hoa theo màu mình thích.
 - Làm hoa giấy: Cắt – dán cánh hoa, dán cuống, trang trí bình hoa.
 - Nặn hoa: Nặn cánh hoa, nặn nhụy, nặn bình hoa.
 - Trẻ trưng bày sản phẩm, giới thiệu hoa mình làm.
 - Cô động viên, nhận xét và khuyến khích trẻ sáng tạo thêm
- #### **Tuần 2: Các loại rau, củ, quả bé thích**
- *Mục đích:*
 - + Trẻ biết tạo hình một số rau – củ – quả quen thuộc.
 - + Phát triển sự sáng tạo, khéo léo; nhận biết màu sắc – hình

- dạng của các loại rau củ.
- + Rèn kỹ năng vẽ, nặn, cắt – dán, trang trí.
 - + Khuyến khích trẻ chia sẻ nguyên vật liệu và hợp tác nhóm.
 - Chuẩn bị:
 - + Giấy màu, bút sáp, hồ dán, kéo, đất nặn.
 - + Mẫu gợi ý: cà rốt, cà chua, bắp cải, bí đỏ, cam, chuối...
 - + Nguyên liệu mở: nắp chai, lõi giấy, khay giấy để làm “giỏ rau”.
 - + Góc trưng bày: “Gian hàng nghệ thuật rau – củ – quả”.
 - Cách chơi:
 - + Cô gợi mở: “Con muốn làm loại rau, củ hay quả nào?”
 - + Trẻ thực hiện theo ý thích:
 - Vẽ rau – củ – quả: Vẽ hình đơn giản, tô màu phù hợp.
 - Làm rau củ bằng giấy: Cắt – dán tạo hình cà rốt, cà chua, quả cam...
 - Nặn rau – củ – quả: Nặn theo hình dạng tròn, dài, bẹ...
 - Trẻ trưng bày sản phẩm vào “giỏ rau nghệ thuật”.
 - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều loại rau củ khác.

Tuần 3: Tết Nguyên đán và Mùa xuân

- Mục đích:
- + Trẻ biết tạo hình một số biểu tượng Tết và mùa xuân: hoa mai, hoa đào, bánh chưng, lồng đèn...
- + Phát triển sự sáng tạo, khéo léo và cảm nhận vẻ đẹp ngày Tết.
- + Rèn kỹ năng cắt – dán, vẽ, nặn, trang trí.
- + Khuyến khích trẻ hợp tác, chia sẻ vật liệu trong nhóm.
- Chuẩn bị:
- + Giấy màu đỏ – vàng – xanh, hồ dán, kéo an toàn, bút sáp.
- + Đất nặn, bìa cứng, dây ruy-băng, giấy trang kim.
- + Mẫu gợi ý: bánh chưng, hoa mai, hoa đào, bao lì xì, lồng đèn.
- + Góc trưng bày: “Gian nghệ thuật mùa xuân”.
- Cách chơi:
- + Cô gợi mở: “Con muốn làm đồ trang trí Tết nào?”, “Con thích màu gì cho mùa xuân?”.
- + Trẻ thực hiện theo ý thích:
- Vẽ tranh mùa xuân: Hoa mai, hoa đào, cảnh gia đình đón Tết.

- Làm đồ trang trí Tết: Cắt – dán lồng đèn, bao lì xì, cành đào – cành mai.

- Nặn đồ Tết: Nặn bánh chưng, bánh tét, quả dưa hấu.

- Trẻ trưng bày sản phẩm ở “Góc mùa xuân của bé”.

- Cô nhận xét nhẹ nhàng, động viên trẻ sáng tạo thêm.

Tuần 4: Ôn tập

Tuần 5: Góc nghệ thuật – Cây xanh quanh bé

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết tạo hình một số loại cây quen thuộc: cây hoa, cây ăn quả, cây bóng mát.

+ Phát triển sự sáng tạo, khả năng quan sát và cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên.

+ Rèn kỹ năng vẽ, cắt – dán, nặn, trang trí sản phẩm.

+ Khuyến khích trẻ hợp tác, chia sẻ vật liệu.

- *Chuẩn bị:*

+ Giấy màu, bìa cứng, bút sáp, hồ dán, kéo an toàn.

+ Đất nặn, que tre nhỏ, nắp chai làm chậu cây.

+ Mẫu gợi ý: cây xoài, cây chuối, cây hoa hồng, cây xanh quanh lớp.

+ Góc trưng bày: “Vườn nghệ thuật của bé”.

- *Cách chơi:*

+ Cô gợi mở: “Con muốn làm loại cây nào?”, “Con muốn vẽ hay nặn cây?”.

+ Trẻ thực hiện theo ý thích:

- Vẽ cây: Vẽ thân cây, tán lá, hoa – quả tùy loại.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ sáng tạo thêm loại cây khác.

4. Góc học tập:

Tuần 1: Các loại hoa bé thích.

- *Mục đích:*

+ Trẻ nhận biết một số loại hoa quen thuộc.

+ Rèn kỹ năng quan sát, so sánh.

+ Phát triển ngôn ngữ qua trò chuyện về hoa.

- *Chuẩn bị:* Tranh ảnh các loại hoa. Thẻ tên hoa.

- *Cách chơi:* Bé quan sát tranh và gọi tên hoa. Ghép đúng hình – tên hoa. Chọn hoa bé thích và nói lý do.

Tuần 2: Các loại rau củ bé thích

- *Mục đích:*

+ Trẻ nhận biết một số rau, củ quen thuộc.

+ Phát triển khả năng phân loại, so sánh theo màu sắc – hình dạng.

+ Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- *Chuẩn bị:*

+ Tranh ảnh rau củ, thẻ tên, bộ ghép hình, trò chơi nối hình – tên.

+ Rổ nhỏ, thẻ phân loại.

- *Cách chơi:* Trẻ xem tranh, gọi tên rau củ. Ghép hình với tên tương ứng. Phân loại rau – củ theo màu, theo nhóm.

Tuần 3: Tết Nguyên Đán và Mùa Xuân

- *Mục đích:*

+ Trẻ biết một số đặc trưng ngày Tết và mùa xuân.

+ Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt hình ảnh theo chủ đề.

+ Phát triển vốn từ và ghi nhớ.

- *Chuẩn bị:* Tranh ảnh hoa mai, hoa đào, bánh chưng, lì xì, cây nêu, múa lân. Thẻ tên, bộ ghép hình theo chủ đề.

- *Cách chơi:* Trẻ xem tranh, gọi tên và nêu đặc điểm.

+ Chơi trò “Tìm đồ vật ngày Tết”, “Chọn hình theo yêu cầu của cô”.

Tuần 4: Ôn tập

Tuần 5: Cây xanh quanh bé

- *Mục đích:* Trẻ nhận biết một số loại cây quen thuộc quanh bé.

+ Biết ích lợi của cây xanh. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và phân loại.

- *Chuẩn bị:* Tranh ảnh cây bóng mát, cây hoa, cây ăn quả. Thẻ tên, bộ phân loại.

- *Cách chơi:* Xem tranh, gọi tên cây và nêu đặc điểm.

Ghép hình – thẻ tên đúng loại cây. Phân loại: Cây hoa – Cây ăn quả – Cây bóng mát.

5. Góc khám phá khoa học (hoặc góc kỹ năng, góc vận động)

Tuần 1: Sự kì diệu của các loại hoa

- *Mục đích:* Trẻ nhận biết một số loại hoa quen thuộc. Quan sát màu sắc, hình dạng, mùi hương của hoa. Phát triển kỹ năng so sánh, dự đoán và khám phá.

- *Chuẩn bị:* Hoa thật hoặc hoa giả: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...

+ Kính lúp, khay quan sát, tranh ảnh cấu tạo bông hoa.
- *Cách chơi*: Trẻ quan sát hoa bằng mắt và kính lúp. Sờ, ngửi và mô tả đặc điểm của từng loại hoa. So sánh điểm giống và khác của các loại hoa.

+ Thí nghiệm nhỏ: ép hoa, tách cánh – nhị để quan sát cấu tạo.

Tuần 2: Quan sát sự nảy mầm của rau

- *Mục đích*: Trẻ biết hạt cần nước, đất, ánh sáng để nảy mầm. Quan sát sự thay đổi của hạt qua từng ngày. Phát triển kỹ năng so sánh, dự đoán và ghi nhận kết quả.

- *Chuẩn bị*: Hạt rau cải, đậu xanh. Cốc nhựa, 18ang giấy, đất, bình tưới nhỏ. Khay theo dõi quá trình nảy mầm.

- *Cách chơi*: Trẻ gieo hạt vào cốc (đất hoặc 18ang ẩm). Quan sát 18ang ngày và mô tả sự thay đổi. So sánh hạt có tưới nước và không tưới.

+ Dự đoán: “Ngày mai cây sẽ như thế nào?”

Tuần 3: Sự kì diệu của mùa xuân

- *Mục đích*: Trẻ biết một số dấu hiệu mùa xuân và đặc trưng ngày Tết.

+ Quan sát sự thay đổi của cây cối khi và xuân. Phát triển kỹ năng khám phá, đặt câu hỏi.

- *Chuẩn bị*: Cảnh đào, cảnh mai (thật hoặc giả). Tranh ảnh mùa xuân: chồi non, lộc biếc, hoa nở. Hộp đựng hạt giống để quan sát thử nảy mầm đầu xuân.

- *Cách chơi*: Trẻ quan sát hoa đào, hoa mai và nói điều trẻ thấy. So sánh cây mùa đông và mùa xuân qua tranh. Khám phá chồi non: màu sắc, kích thước, mùi hương.

+ Trải nghiệm nhỏ: đặt hạt vào khăn ẩm để xem sự sinh trưởng đầu xuân.

Tuần 4: Ôn tập

Tuần 5: Sự phát triển của cây

- *Mục đích*: Trẻ nhận biết các bộ phận của cây: rễ, thân, lá. Hiểu cây cần nước, ánh sáng để sống. Phát triển kỹ năng quan sát và đặt câu hỏi.

- *Chuẩn bị*: Cây thật: cây nhỏ trồng trong chậu. Kính lúp, bình tưới, đất, tranh ảnh quá trình sinh trưởng.

- *Cách chơi*: Trẻ quan sát cây bằng mắt và kính lúp. Sờ thân, lá và mô tả đặc điểm. Quan sát cây thiếu nước và cây được tưới để

so sánh.

+ Thí nghiệm nhỏ: tưới nước – theo dõi sự thay đổi sau 1–2 ngày.

6. Góc thiên nhiên

Tuần 1: Bàn tay khéo léo.

- *Mục đích:* Trẻ biết công việc của người bán hoa, người làm cảnh là tạo ra cái đẹp cho cuộc sống.

- *Chuẩn bị:* Hoa thật hoặc hoa giả, lọ, kéo an toàn, bảng trưng bày.

- *Cách chơi:* Trẻ cùng cô cắm hoa, sắp xếp chậu cây. Trang trí “góc thiên nhiên” thành cửa hàng hoa mini. Thi đua nhóm: “Bé khéo tay – làm vườn xinh”.

Tuần 2: Chăm sóc các loại rau

- *Mục đích:* Trẻ biết bác nông dân làm việc trên đồng ruộng, trồng cây, trồng rau, thu hoạch.

- *Chuẩn bị:* Dụng cụ làm vườn; Hạt rau, đất, chậu cát, bình tưới.

- *Cách chơi:* Trẻ tưới rau, cây cảnh, lau lá, nhổ cỏ cho chậu cây của lớp.

+ Trò chơi: “Bé thu hoạch rau” (nhặt rau giả trong chậu cát).

Tuần 3: Chăm sóc vườn cây

- *Mục đích:* Trẻ biết cách chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá. Hiểu cây cần nước – ánh sáng – đất tốt để phát triển. Rèn kỹ năng quan sát, trách nhiệm và yêu thiên nhiên.

- *Chuẩn bị:* Chậu cây nhỏ, bình tưới mini, khăn lau lá, cào – xẻng đồ chơi. Tranh quy trình chăm sóc cây.

- *Cách chơi:* Trẻ thực hành tưới nước đúng cách. Lau lá, nhổ cỏ quanh gốc cây. Quan sát cây trước và sau khi chăm sóc.

+ Thảo luận: “Nếu không tưới nước, cây sẽ thế nào?”

Tuần 4: Ôn tập

Tuần 5: Giữ thiên nhiên sạch đẹp

- *Mục đích:* Trẻ hiểu công việc của cô chú công nhân môi trường là quét rác, dọn vệ sinh. Trẻ biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi.

- *Chuẩn bị:* Chổi nhỏ, khăn lau, túi rác, chai nhựa tái chế.

- *Cách chơi:* Cho trẻ thực hành nhặt rác, lau lá, sắp xếp lại góc thiên nhiên. Làm “thùng rác phân loại” bằng chai nhựa.

7. Tiến trình hoạt động:

a. *Mục đích:*

* Kiến thức

- Trẻ biết một số hình ảnh quen thuộc của mùa xuân – Tết: hoa, rau củ, cây xanh, đồ trang trí Tết.

- Trẻ biết nội dung chơi và vai chơi ở các góc; biết liên kết các góc khi chơi.

* **Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, thỏa thuận vai chơi.

- Rèn kỹ năng xây dựng – bán hàng – tạo hình – chăm sóc cây.

- Sử dụng đồ chơi đúng cách, an toàn.

* **Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi.

- Biết giữ gìn đồ dùng, chơi đoàn kết, chia sẻ với bạn.

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu ngày Tết cổ truyền.

b. Chuẩn bị.

* *Đồ dùng của cô:*

- Chuẩn bị đầy đủ các góc chơi, đồ dùng chơi theo đúng chủ đề mùa xuân

* *Học liệu, đồ chơi:*

- Góc phân vai: Bán hàng: Đồ trang trí tết, rau củ quả gạo. Thức ăn, đồ ăn, các loại cây, hoa...

- Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào, các loại cây xanh, cây hoa, cây rau, đồ trang trí ngày tết...

- Góc nghệ thuật: giấy, màu sáp, kéo, hồ dán, khung ảnh, hoa giấy.

- Góc học tập: tranh ảnh về ngày tết, cây, hoa các loại

- Góc thiên nhiên: cây xanh, cây hoa, bình tưới, khăn lau lá.

* *Đồ dùng của trẻ:*

- Trang phục gọn gàng, (mũ đầu búp, yếm mẹ,...)

- Được gợi ý trước về vai chơi yêu thích.

- Chuẩn bị tinh thần sẵn sàng tham gia các góc chơi yêu thích.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát/múa, đọc thơ, vè, trò chơi... về mùa xuân.

- Trẻ rút thẻ → nói góc chơi + vai chơi + việc sẽ làm.

Hoạt động 2: Thỏa thuận trước khi chơi.

- Cô giới thiệu các góc, nội dung chơi và gợi ý cách chơi:

* *Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.*

- Con chơi ở góc chơi nào. Con xây dựng công trình gì? Để

xây vương hoa con sẽ phân công cho các thành viên làm gì?

- Cô cho trẻ tự chọn góc, tự nhận vai.

* *Góc phân vai: Nấu ăn, Bán hàng...*

- Con chơi ở góc nào? Những bạn nào chơi ở góc phân vai nữa?

- Hôm nay góc phân vai các bạn định chơi trò chơi gì?

+ Ai sẽ chơi bán hàng? Các bạn sẽ bán những mặt hàng gì?..

- Cô cho trẻ tự chọn góc, tự nhận vai.

+ Vậy ai sẽ nấu ăn, con nấu những món gì?

* *Góc nghệ thuật: Vẽ, tô, cắt dán tranh*

- Con hôm nay chơi ở góc nào?

- Ở góc nghệ thuật con làm gì?

- Cô thấy các bạn có ý tưởng rất là hay đấy! Cô hi vọng là hôm nay chúng mình sẽ tạo ra những sản phẩm thật là đẹp nhé!

* *Góc học tập – sách truyện.*

- Con chơi ở góc nào? Những bạn nào hôm nay đăng ký chơi ở góc sách truyện nào?

- Ở góc sách truyện con chơi gì nào.

- Vậy những ai nhận chơi ở góc sách truyện mình rủ bạn chơi cùng nhé.

* *Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.*

- Trồng cây, tưới cây, lau lá, trang trí chậu cây. Cô mở nhạc nhẹ khi trẻ chăm cây.

- Vậy trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?

=> Giáo dục biết yêu quý và bảo vệ các loại hoa...

- Hôm nay cô còn chuẩn bị ở các góc rất nhiều đồ chơi, để các con chơi đấy.

- Bây giờ các con nhẹ nhàng về góc chơi của chúng mình nào.

* *Trẻ chơi ở các góc.*

- Cô quan sát trẻ chơi ở các góc chơi để kịp thời gợi ý cho trẻ mở rộng nội dung chơi, khuyến khích trẻ thể hiện tốt vai chơi đã nhận.

- Cô báo quát, hướng dẫn trẻ chơi tốt.

Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô cho trẻ cùng đi tham quan các góc.

- Trẻ kể lại góc chơi của mình.

- Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi đoàn kết, sáng tạo.

- Cô cho trẻ hát múa, đọc thơ... trong chủ đề

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kê bàn ăn, luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định nhận biết ký hiệu thông thường nhà vệ sinh. - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: biết chia cơm cho bạn cùng nhóm. Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa và lau tay vào khăn ẩm. - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ngủ đúng tư thế, có đầy đủ gối. - Nghe hát ru hát dân ca nhẹ nhàng. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy. 						
Hoạt động chiều		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	
	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các ký hiệu đồ dùng của trẻ: Ca, khăn mặt, yếm... - Trò chơi: “Chi chi chành chành”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và làm quen với chữ cái d; D - Đọc đồng dao: “Dung găng dung dẻ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng sống: Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi chào hỏi lễ phép. 	Ôn tập	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sống, giao tiếp, rèn lễ giáo cho trẻ. 	
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về các chất dinh dưỡng giúp cơ thể bé lớn lên và khoẻ mạnh. - Trò chơi: “Oản tù tì”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân: rửa mặt đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về các chất dinh dưỡng giúp cơ thể bé lớn lên và khoẻ mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và làm quen với chữ cái l; L - Đọc đồng dao: “Ba bà đi bán lợn con” 	
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận 		<ul style="list-style-type: none"> - Ôn 	

		biết và làm quen với chữ cái b; B - Đọc đồng dao: “Ba bà đi bán lợn con”	manh dạn, tự tin chỗ đông người. - Trò chơi: “Tập tầm vông”.	biết và làm quen với chữ cái n; N - Đọc đồng dao: “Nu na nu nống”.		luyện các bài hát trong chủ đề	
	Thứ 5	- Rèn kỹ năng sống, giao tiếp, rèn lễ giáo cho trẻ.	- Nhận biết và làm quen với chữ cái đ; Đ - Đọc đồng dao: “Ba bà đi bán lợn con”	- Ôn lại các bài thơ trong chủ đề		- Nhận biết và làm quen với chữ cái m; M - Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”.	
	Thứ 6	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần		Nêu gương cuối tuần	
Vệ sinh trẻ	<p>- Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động trong ngày của trẻ.</p> <p>- Cô vệ sinh phòng nhóm lớp học.</p>						