

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG CHO BÉ

Thực hiện 4 tuần từ ngày 02/03=> ngày 27/03/2026

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
I. LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
<i>Phát triển vận động</i>				
<i>Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	MT2*. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát.	- Tập với các động tác cơ và hô hấp: tay, chân, lưng, bụng, bật... đúng, thuần thục	- Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay, co và duỗi tay, kết hợp kiễng chân, 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chông hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên, tay chông hông, bước chân sang phải, sang trái. - Chân:	- Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng, dụng cụ đủ cho cô và trẻ thực hiện.
2	MT3. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.			

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
			+ Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về phía sau	
<i>Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.</i>				
3	MT4*. Đi lên, xuống được trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	<ul style="list-style-type: none"> - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối. - Đi trên dây (dây đặt trên sàn). - Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0.30m, một đầu kê cao 0.30m) - Đi nối bàn chân tiến - lùi, - Đi dòn trước, dòn ngang trên ghế thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Đi trên dây (dây đặt trên sàn). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng, dụng cụ đủ cho cô và trẻ thực hiện.
4	MT5*. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thẳng bằng trên ghế thể dục, không làm rơi vật đang đội trên đầu. - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. +Trèo lên xuống 7 giống thang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Đi thẳng bằng trên ghế TD, đầu đội túi cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng, dụng cụ đủ cho cô và trẻ thực hiện.
5	MT10*. Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m);	<ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích đứng, nằm ngang (xa 2 m x cao 1,5 m). - Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 18m. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 18m. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng, dụng cụ đủ cho cô và trẻ thực hiện.

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
6	MT11. Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	+ Tung bóng lên cao và bắt. + Tung, đập bắt bóng tại chỗ. + Đi và đập bắt bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	- Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng, dụng cụ đủ cho cô và trẻ thực hiện.

Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.

7	MT49*. Thực hiện được một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	- Đội mũ khi ngồi trên xe máy - Đi bộ trên vỉa hè - không leo cây, ban công - Không tự ý đi chơi	- Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Đội mũ khi ngồi trên xe máy. - Đi bộ trên vỉa hè. - Không leo cây, ban công. - Không tự ý đi chơi.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
8	MT50*. Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.			

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

***Khám phá khoa học.**

9	MT54*. Làm thử nghiệm và sử dụng được công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Trẻ làm các thử nghiệm và sử dụng được công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận..	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động: - Làm bè nổi, Thiết kế ô tô, Làm mũ bảo hiểm, Làm máy bay bằng giấy...(EDP) - Khám phá các luật lệ ATGT đường bộ...(5E)	- Hoạt động trong lớp. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Sắp xếp các góc trong lớp, các khu.
---	--	--	---	---

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
10	MTs55. Lập được kế hoạch hoạt động và thực hiện quy trình theo trình tự khoa học			
11	MTs56. Lựa chọn được các đồ dùng, công cụ, phương tiện kĩ thuật số để tiến hành nghiên cứu			
12	MTs57. Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế			
13	MT59. Phân loại được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với các sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Đặc điểm, công dụng của một số loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với các sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Đặc điểm, công dụng của một số loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ lao động HĐ trải nghiệm.
<i>Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</i>				
14	MTs66. Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về với các bạn về	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi: Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động: 	<ul style="list-style-type: none"> HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ lao động HĐ trải nghiệm.

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
	quá trình và kết quả	Và áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới	- Làm bè nổi, Thiết kế ô tô, Làm mũ bảo hiểm, Làm máy bay bằng giấy...(EDP)	
15	MTs70. Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới	- Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế	- Khám phá các luật lệ ATGT đường bộ...(5E)	
16	MTs74. Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế			
17	MTs77. Rút ra kết luận dựa trên bằng chứng			
Nhận biết số đếm, số lượng				
18	MT80*. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	+ Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	+ Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi: Đếm đến 10, NB nhóm có số lượng là 10. NB số 10. - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Trẻ biết tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
19	MT81*. Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	+ Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.		
20	MT82*. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng	- Trẻ biết tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.		

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
	các cách khác nhau.			
Sắp xếp theo qui tắc				
21	MT85*. Sắp xếp được các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Trẻ biết xếp ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	+ Hoạt động học- hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Trẻ biết xếp ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu..	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
Nhận biết hình dạng				
22	MT89*. Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Nhận biết, PB khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
Nghe hiểu lời nói				
23	MT102*. Hiểu được nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. + Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. + Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
		+ Sử dụng các từ hình tượng - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	+ Sử dụng các từ hình tượng - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.				
24	MT104*. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Trả lời đúng, đủ các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Trả lời đúng, đủ các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
25	MT105*. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
26	MT106*. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có? - Đặt các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? Làm bằng gì?.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có? - Đặt các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? Làm bằng gì?.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
27	MT108*. Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Đọc diễn cảm và thể hiện sắc thái tình cảm khi đọc các bài đồng dao, ca dao....	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa....	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
28	MT110*. Đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện. - Vì sao thỏ cụt đuôi, Qua đường, Một phen sợ hãi, Ba ngọn đèn, Thỏ con đi học, Tàu thủy tí hon...	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
Làm quen với việc đọc – viết.				
29	MT114*. Kể được chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Trẻ biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện. - Vì sao thỏ cụt đuôi, Qua đường, Một phen sợ hãi, Ba ngọn đèn, Thỏ con đi học, Tàu thủy tí hon...	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
30	MT116*. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Trẻ làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông....)	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi:	
31	MT117*. Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm được các chữ cái đó. Nhận ra được chữ cái trong từ, cụm từ. Biết các kiểu chữ khác nhau.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Làm quen h, k, - Chơi với chữ cái - Tô đồ chữ cái h,k,	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI				
	* Thể hiện sự tự tin, tự lực			

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
32	MT124*. Tự làm được một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Trẻ hoàn thành được một số công việc đơn giản hàng ngày do cô giáo giao (vệ sinh cá nhân, trực nhật, dọn đồ chơi).	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Trẻ hoàn thành được một số công việc đơn giản hàng ngày do cô giáo giao (vệ sinh cá nhân, trực nhật, dọn đồ chơi).	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
33	MTs125. Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm	- Trẻ tự tin, thích thú làm những công việc đơn giản khi được giao. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng.	- Trẻ tự tin, thích thú làm những công việc đơn giản khi được giao.	
34	MT126. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng. - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	
*Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
35	MT135. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Lắng nghe ý kiến người khác, sử dụng lời, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Lắng nghe ý kiến người khác, sử dụng lời, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
36	MT143*. Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	+ Hoạt động học, HD góc, HD vệ sinh, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
37	MT147*. Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” “	+ Hoạt động học, HD góc, HD vệ sinh, hoạt động mọi lúc, mọi nơi:	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
	(không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	xấu” trong bảo vệ môi trường. - Nhắc người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường: nhặt rác, không bẻ hoa, lá...	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “ đúng”- “sai”, “ tốt” “ xấu” trong bảo vệ môi trường. - Nhắc người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường: nhặt rác, không bẻ hoa, lá...	HĐ trải nghiệm

V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				
38	MT151*. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng được các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật..... - Thích thú thể hiện cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Hát+ VD: Cho tôi đi làm mưa với, Bé yêu biển lắm, Mùa hè đến, Giọt mưa về em bé... - Nghe hát: Tia nắng hạt mưa, Đùng đi đằng kia có mưa, mưa rơi... - Trò chơi: Ai nhanh nhất; Ai ra ngoài... - Nội dung trọng tâm: Dạy hát; dạy vận động.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm

Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc) và **hoạt động tạo hình** (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình)

39	MT152*. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
-----------	--	--	--	---

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC			
			<ul style="list-style-type: none"> - Em đi chơi thuyền, đi đường em nhớ, Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết, Bé làm phi công.... 				
40	MTs154. Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế và phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi: Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động: - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Làm bè nổi, Thiết kế ô tô, Làm mũ bảo hiểm, Làm máy bay bằng giấy, Thiết kế đường ray xe lửa....(EDP) - Khám phá các luật lệ ATGT đường bộ....(5E) 	<ul style="list-style-type: none"> HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm 			
41	MTs155. Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ						
42	MTs157. Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo						
43	MTs162. Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế						
44	MTs163. Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm						
45	MTs164. Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động						

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
46	MT165. Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.			