

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH LÊN LỚP 1

Thực hiện 3 tuần từ ngày 04/05 => ngày 25/05/2026

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
<b>I. LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
<b>* Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				
1	MT3. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Trẻ bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp..	- Hoạt động thể dục , HĐ mọi lúc mọi nơi bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp..	- Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.
<b>Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.</b>				
2	MT4*. Đi lên, xuống được trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối. - Đi trên dây (dây đặt trên sàn). - Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0.30m, một đầu kê cao 0.30m) - Đi nổi bàn chân tiến - lùi, - Đi dòn trước, dòn ngang trên ghế thể dục.	- Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0.30m, một đầu kê cao 0.30m) - Đi dòn trước, dòn ngang trên ghế thể dục.	- Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.
3	MT10*. Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m);	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 18m. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích đứng, nằm ngang (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Ném xa bằng 2 tay nhảy lò cò.	- Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.
<b>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt.</b>				
4	MT20*. Ghép và dán được hình đã cắt theo mẫu.	- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	- Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Cắt dán trường tiểu học.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
5	MT24*. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nói tên 1 số thực phẩm, món ăn thông thường hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho...	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> Nói tên 1 số thực phẩm, món ăn thông thường hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho...	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
<b><i>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ</i></b>				
6	MT31. Không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn.	- Không đùa nghịch, làm đổ vỡ cơm. - Ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau.	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> Không đùa nghịch, làm đổ vỡ cơm. - Ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
7	MT32*. Ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	- Ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	
8	MT33. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.			
9	MT36*. Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....			
10	MT38*. Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp.	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b>	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
11	MT39*. Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp.		- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp.	
<b><i>Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i></b>				

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
12	MT40*. Nhận biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
13	MT41*. Nhận biết được những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
14	MT44*. Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
15	MT46. Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
16	MT51*. Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- <b>Hoạt động thể dục buổi sáng, hoạt động học, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.

## II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
<b>*Khám phá khoa học.</b>				
<i>* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng (5): Các bộ phận của cơ thể con người; 2. Đồ vật (Đồ dùng, đồ chơi; Phương tiện giao thông); Động vật và thực vật; Một số hiện tượng tự nhiên (thời tiết, mùa, ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng, nước, không khí, ánh sáng, đất, đá, cát, sỏi)</i>				
17	MTs55. Lập được kế hoạch hoạt động và thực hiện quy trình theo trình tự khoa học	- Trẻ lập được kế hoạch hoạt động và thực hiện quy trình theo trình tự khoa học và biết lựa chọn được các đồ dùng, công cụ, phương tiện kỹ thuật số để tiến hành nghiên cứu	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: <b>Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động:</b> - Khám phá đồ dùng học tập lớp 1. - Trải nghiệm tham quan khám phá trường tiểu học của em....(5E)	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
18	MTs56. Lựa chọn được các đồ dùng, công cụ, phương tiện kỹ thuật số để tiến hành nghiên cứu			
19	MTs57. Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế			
20	MT58*. Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.			
21	MTs66. Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả			
22	MTs69. Xác minh được tính hiệu quả của sản phẩm/kết quả	Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: <b>Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động:</b> - Thiết kế ống đựng bút, Trang trí khung ảnh Bác Hồ...(EDP)	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
23	MTs70. Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng			

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
	trong các hoàn cảnh mới			
24	MTs73. Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”			
25	MT95*. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Nói tên địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường Tiểu học Xuân Ninh.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Nói tên địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường Tiểu học Xuân Ninh.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.

### III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

#### \*Trẻ nghe hiểu lời nói

26	MT102*. Hiểu được nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. + Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. + Sử dụng các từ hình tượng - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. + Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. + Sử dụng các từ hình tượng - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
----	---	---	---	--

#### Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.

27	MT104*. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Trẻ lời đúng, đủ các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng. - Trẻ biết đóng kịch. đóng được vai của nhân vật trong truyện.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
28	MT105*. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn,	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
		câu ghép khác nhau	thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	HĐ trải nghiệm.
29	MT106*. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có? - Đặt các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? Làm bằng gì?.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có? - Đặt các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? Làm bằng gì?.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
30	MT107*. Miêu tả được sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
31	MT110*. Đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
32	<b><i>Làm quen với việc đọc – viết.</i></b>			
	MT118*. Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên mình - Làm quen với cách viết tiếng Việt.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Làm quen v,r. - Chơi với chữ cái. - Tô đồ chữ cái v,r.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
		- Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		
<b>IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				
	<b><i>Thể hiện sự tự tin, tự lực</i></b>			
33	<b>MTs125. Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm</b>	- Trẻ tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
34	MT126. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	
<b><i>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</i></b>				
35	MT130*. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	+ Hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
36	MT131. Thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ qua các bài hát, bài thơ, câu chuyện. - Trẻ biết kính yêu Bác Hồ.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Thơ: Bác Hồ của em, Ảnh Bác Hồ	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
37	<b>MTs137. Lựa chọn và chia sẻ được nhiệm vụ</b>	- Trẻ biết lựa chọn và chia sẻ được nhiệm vụ. Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung và biết bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng.	<b>+ Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi:</b> <b>Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động</b>	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm.
38	MTs138. Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung			
39	MTs139. Bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng		- Thiết kế ống đựng bút, Trang trí khung ảnh Bác Hồ...(EDP)	
40	MTs140. Chia sẻ quan điểm khác	Phối hợp chủ động để tìm ra	- Khám phá đồ dùng học tập lớp 1.	

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
	nhau khi nhìn nhận vấn đề	một giải pháp sáng tạo	- Trải nghiệm tham quan khám phá trường tiểu học của em....(5E)	
41	MTs141. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm			
42	MTs142. Phối hợp chủ động để tìm ra một giải pháp sáng tạo			
43	MT44*. Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ.	- Biết được ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ.	+ Hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
<b>V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				
	<i>Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</i>			
44	MT151*. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng được các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật..... - Thích thú thể hiện cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	+ Hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm.
45	MTs154. Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	- Trẻ biết Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế.	+ Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi:	HĐ học HĐ chiều HĐ góc

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
46	MTs155. Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ	Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ.	<p>Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế ống đựng bút, Trang trí khung ảnh Bác Hồ...(EDP)</li> <li>- - Khám phá đồ dùng học tập lớp 1.</li> <li>- Trải nghiệm tham quan khám phá trường tiểu học của em....(5E</li> </ul>	<p>HD ngoài trời HD trải nghiệm.</p>
47	MT156*. Phối hợp và lựa chọn được các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	<p>Phối hợp và lựa chọn được các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p>Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động</p>		
48	MTs157. Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo			
49	MTs162. Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế			
50	MTs163. Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm			
51	MTs164. Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động			

Xuân Trường, ngày 29 tháng 08 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Tổ trưởng

Đỗ Thị Toan

Phạm Thị Diệp