

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG BÉ

Thực hiện 3 tuần từ ngày 30/03 => ngày 17/04/2026

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
<b>I. LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
<i>Chiều cao và cân nặng.</i>				
1	MT1*. Cân nặng và chiều cao: - Trẻ trai: 18,3-20,5 kg; chiều cao: 110-116cm - Trẻ gái: 18,2-20,2 kg; chiều cao: 109,4-115,1cm	- Ăn đầy đủ, cân đối chất dinh dưỡng - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Khám sức khỏe định kì - Nhận biết béo phì, suy dinh dưỡng.	- Trẻ được đánh giá sự phát triển về cân nặng và chiều cao. - Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân, có ý thức vệ sinh môi trường, tuyên truyền tới cha mẹ trẻ và cộng đồng các biện pháp phòng chống dịch bệnh.	HĐ chơi, tập HĐ vệ sinh HĐ lao động Hoạt động khác
<i>Phát triển vận động</i>				
<i>Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
2	MT2*. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát.	- Tập với các động tác cơ và hô hấp: tay, chân, lưng, bụng, bật... - Hoạt động học phát triển vận động.	- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay, co và duỗi tay, kết hợp kiễng chân, 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chông hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.	- Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng: vòng, gậy... đủ cho cô và trẻ.

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
			<p>+ Nghiêng người sang 2 bên, tay chống hông, bước chân sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về phía sau.</p>	
3	MT5*. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.	<p>- Đi thẳng bằng trên ghế thể dục, không làm rơi vật đang đội trên đầu.</p> <p>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</p> <p>- Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.</p> <p>+Trèo lên xuống 7 giống thang.</p>	<p><b>+ Hoạt động học, HĐ mọi lúc mọi nơi:</b></p> <p>- Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.</p>	<p>- Hoạt động ngoài lớp.</p> <p>- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ.</p>
4	MT9*. Bắt và ném được bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	<p>- <b>Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 18m.</b></p> <p>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).</p>	<p><b>+ Hoạt động học, HĐ mọi lúc mọi nơi:</b></p> <p>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).</p>	<p>- Hoạt động ngoài lớp.</p> <p>- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ.</p>
5	MT13*. Bật – nhảy:	<p>- Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Bật xa 40 - 50 cm</p> <p>- Bật tách khớp chân qua 7 ô</p> <p>- Bật - nhảy từ trên cao xuống 40 – 50cm</p> <p>- Bật qua vật cản cao 15-20cm.</p>	<p><b>+ Hoạt động học, HĐ mọi lúc mọi nơi:</b></p> <p>- Bật tách khớp chân qua 7 ô</p>	<p>- Hoạt động ngoài lớp.</p> <p>- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ.</p>

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
		- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu		
<i>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt.</i>				
6	MT18*. Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	- Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	- Hoạt động ngoài lớp. - Đồ dùng đủ cho cô và trẻ
7	MT34*. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	- Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Trẻ biết khi đi ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	- Hoạt động lễ giáo cho trẻ, HĐ mọi lúc mọi nơi: - Cung cấp nhiều trải nghiệm chơi khác nhau cho trẻ.
8	MT35. Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	- Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Trẻ biết khi đi ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	- Cung cấp nhiều trải nghiệm khác nhau cho trẻ
<b>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				
<b>*Khám phá khoa học.</b>				
<i>Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng (5): Các bộ phận của cơ thể con người; 2. Đồ vật (Đồ dùng, đồ chơi; Phương tiện giao thông); Động vật và thực vật; Một số hiện tượng tự nhiên (thời tiết, mùa, ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng, nước, không khí, ánh sáng, đất, đá, cát, sỏi)</i>				
9	MT52*. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	+ Hoạt động học- hoạt động mọi lúc, mọi nơi: - Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ lao động HĐ trải nghiệm.
<b>Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>				

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
10	MT60*. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	- Làm thí nghiệm và sử dụng các công cụ đơn giản để quan sát so sánh và dự đoán. - Một số liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: <b>+ Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi: Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động: ...</b>	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD lao động HD trải nghiệm.
11	<b>MTs66. Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả</b>			
<b>Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>				
12	MT71*. Nhận xét, thảo luận được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: <b>Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động: ...</b> - Khám phá về bản đồ Việt Nam.(5E) - Khám phá các danh lam thắng cảnh của quê hương - Thiết kế lá cờ tổ quốc (EDP) Thiết kế lá cờ tổ quốc(EDP) .....	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
13	<b>MTs73.Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”</b>			
14	<b>MTs74. Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế</b>			
15	<b>MTs76. Kiểm chứng được các dự đoán bằng minh chứng mô tả</b>			
<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>				
16	MT79. Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: - Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. NB số 9.	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
17	MT80*. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	+ Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: - Thêm bớt trong phạm vi 9.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
18	MT81*. Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	+ Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: - Tách gộp trong phạm vi 9	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
19	MT82*. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Trẻ biết tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: - Tách gộp trong phạm vi 9	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
20	MT83. Nhận biết được các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	+ Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: + Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
<b><i>Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.</i></b>				
21	MT98. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”	- Trẻ nhận biết tên gọi, công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương. - Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề: Ví dụ: Nói “nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: - Trẻ nhận biết tên gọi, công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương. - Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề: Ví dụ: Nói “nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...”	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
		lên những ngôi nhà mới...”		
<b>Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.</b>				
22	MT99. Kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.	- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	+ Hoạt động học, hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động góc: - Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
23	MT100. Kể tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước..	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
<b>III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				
<b>* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>				
24	MT104*. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Trẻ lời đúng, đủ các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Trẻ lời đúng, đủ các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
25	MT107*. Miêu tả được sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	
26	MT109*. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh Kể lại sự việc theo trình tự. Kể lại chuyện đã được nghe cho bố mẹ hoặc bạn và vào các trang của chuyện theo đúng trình tự.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Chuyện ông Gióng, Sự tích Hồ Gươm, Sự tích bánh Chung, bánh giày, Mai An Tiêm.....	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
27	MT110*. Đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.		
28	MT111. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Làm quen với các từ lễ phép “cảm ơn” “xin lỗi” “xin phép” “Thưa” “dạ” “vâng”...	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Làm quen với các từ lễ phép “cảm ơn” “xin lỗi” “xin phép” “Thưa” “dạ” “vâng”...	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
<b>Làm quen với việc đọc – viết.</b>				
29	MT113*. Chọn được sách để “đọc” và xem.	- Trẻ biết chọn được sách để xem và “đọc” các loại sách khác nhau. - Có hành vi tự kể chuyện theo sách truyện đã được nghe đọc - Trẻ đọc sách theo sáng kiến của mình và có được các ý	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Trẻ biết chọn được sách để xem và “đọc” các loại sách khác nhau. - Có hành vi tự kể chuyện theo sách truyện đã được nghe đọc - Trẻ đọc sách theo sáng kiến của mình và	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
		tưởng từ truyện tranh hay các từ ngữ.	có được các ý tưởng từ truyện tranh hay các từ ngữ.	
30	MT115. “Đọc” được sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Trẻ “Đọc” được sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn, bảo vệ sách	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Trẻ “Đọc” được sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn, bảo vệ sách	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
31	MT118*. Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên mình - Làm quen với cách viết tiếng Việt. - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc, mọi nơi... - Tập tô chữ cái s,x - Chơi với chữ cái s,x - Tô đồ chữ cái s,x .....	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm

#### IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

##### \* Thể hiện sự tự tin, tự lực

32	MT124*. Tự làm được một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Trẻ hoàn thành được một số công việc đơn giản hàng ngày do cô giáo giao (vệ sinh cá nhân, trực nhật, dọn đồ chơi).	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động chiều - Trẻ hoàn thành được một số công việc đơn giản hàng ngày do cô giáo giao (vệ sinh cá nhân, trực nhật, dọn đồ chơi).	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
33	MTs125. Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm	- Trẻ tự tin, thích thú làm những công việc đơn giản khi được giao.	- Trẻ tự tin, thích thú làm những công việc đơn giản khi được giao.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
34	MT126. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng. - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm

**Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
35	MT132*. Nhận biết được một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Nhận biết được một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
36	MT136. Chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	+ <b>Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi: Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động:</b>	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
37	MTs137. Lựa chọn và chia sẻ được nhiệm vụ	- Trong các trường hợp đồng người trẻ biết xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt		
38	MTs138. Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung	- Không chen ngang, không xô đẩy người khác		

#### V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

<b>* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				
39	MT149*. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nghĩa vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, HĐ mọi lúc, mọi nơi: - Trẻ thể hiện được thái độ, tình cảm khi nghe các bài hát, bản nhạc. - Có khả năng nhận biết, cảm nhận và bước đầu biết thể hiện cảm xúc đối với 1 số loại hình nghệ thuật dân gian Việt Nam như múa dân tộc Thái (xòe hoa, múa sạp), làn điệu dân ca 3 miền; Một số loại hình nghệ thuật của các nước trên thế giới, một số loại hình nhạc cụ âm nhạc.....	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
40	MT151*. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng được các từ gợi cảm nói lên	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	+ Hoạt động học, hoạt động góc, HĐ mọi lúc, mọi nơi: - Thể hiện thái độ tình	HĐ học HĐ chiều HĐ góc

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
	cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật..... - Thích thú thể hiện cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật..... - Thích thú thể hiện cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HD ngoài trời HD trải nghiệm
<b>* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình)</b>				
41	MT152*. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	+ Hoạt động học: - Hát+ VD: Quê hương tươi đẹp, Em yêu thủ đô, nhớ ơn Bác, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ... - Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi, Ru con, Bác Hồ người cho em tất cả... - Trò chơi: Ai đoán giỏi; Ai nhanh nhất, tai ai tinh...	- Hoạt động HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
42	MTs155. Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	+ Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi: Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM vào việc tổ chức cho trẻ một số hoạt động - Khám phá về bản đồ Việt Nam.(5E) - Khám phá các danh lam thắng cảnh của quê hương - Thiết kế lá cờ tổ quốc (EDP) Thiết kế lá cờ tổ quốc (EDP)	HD học HD chiều HD góc HD ngoài trời HD trải nghiệm
43	MT156*. Phối hợp và lựa chọn được các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.			
44	MTs157. Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận			

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)	MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
	thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo			
<b>*Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</b>				
45	MT167. Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để gõ đệm theo tiết tấu tự chọn.	+ <b>Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi</b> - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để gõ đệm theo tiết tấu tự chọn.	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm
46	MT169. Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Hoạt động học, hoạt động góc, <b>mọi lúc, mọi nơi:</b> - Trẻ sáng tạo trong các HĐ tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐ học HĐ chiều HĐ góc HĐ ngoài trời HĐ trải nghiệm